UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA CARRERA INGENIERÍA EN INFORMÁTICA **PLAN 2008**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Resolución Nº 19/13/12-00 Acta Nº 1054/08/07/2019 - ANEXO 01

IDENTIFICACIÓN

 Asignatura : Electiva 6 - Big Data

Semestre 3. Horas semanales : 7 horas 3.1. Clases teóricas : 3 horas 3.2. Clases prácticas :4 horas Total real de horas disponibles :112 horas 4.1. Clases teóricas : 48 horas 4.2. Clases prácticas : 64 horas

JUSTIFICACIÓN II.

Las problemáticas que surgen a causa del aumento del volumen, velocidad y variabilidad de los datos obtenidos Internamente en la empresa, así como cuestiones relativas a su veracidad y valor, nos conducen al paradigma Big Data. Este paradigma estudia nuevos abordajes sobre los datos mediante la aplicación de técnicas inteligentes provenientes de la integración de conocimientos de diversas áreas científicas y sectores como industria, gobierno, medios sociales, marketing y comercio electrónico, finanzas, energía y otros.

En este contexto, se observa que la demanda por profesionales con formación de Analista en Big Data es creciente en el eje ciencia/industria/gobierno. Este profesional tiene una expectativa de formación interdisciplinaria que reúne sólidas habilidades en ciencia de la computación y aplicaciones, modelado, estadistica, analítica y matemática, además del conocimiento del dominio de aplicación.

Con este enfoque, en este curso el estudiante aprenderá conceptos, técnicas y herramientas para la captura, el almacenamiento, el procesamiento y la generación de información a partir de datos, que por su volumen y complejidad estructural, son considerados Big Data.

III. **OBJETIVOS GENERALES**

- Introducir el concepto de Big data, presentando las técnicas, metodologías, tecnologías para el análisis y extracción de informaciones.
- Adquirir habilidades en el manejo de datos estructurados y no estructurados para la construcción de bases de datos.
- Aplicar técnicas de análisis y extracción de información para grandes bases de datos.
- Discutir las problemáticas con los alumnos y especialistas en "Big data".

IV. **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

A. Conocimientos

- Identificar plataformas y sus arquitecturas para almacenamiento viable de datos a escala Big Data.
- Identificar herramientas para el procesamiento de datos almacenados en plataformas Big Data.
- Distinguir paradigmas de programación aplicables a plataformas orientadas a Big Data.
- Aplicar algoritmos de Data mining típicamente aplicados a datos
- Implementar algoritmos de Data mining sobre plataformas Big Data.
- 6. Describir lo que se puede extraer desde las distintas fuentes de datos Big Data y sus aplicaciones.

B. Habilidades

- Evaluar y seleccionar las herramientas y plataformas más adecuadas según los requerimientos de almacenamiento, análisis de datos, integración, costos y gobierno de la infraestructura. 1.
- Dimensionar, costear y diseñar la arquitectura de Big Data en función a los requerimientos de 2. almacenamiento y procesamiento
- Diseñar procesos de obtención de datos y almacenamiento masivo en plataformas orientadas a Big Data.
- Diseñar y programar procesos de análisis de datos a escala Big Data con altos niveles de seguridad de la
- Diagnosticar y corregir problemas de rendimiento en procesos de análisis en la plataforma Big Data.
- 6. Detectar vulnerabilidades de seguridad en la plataforma de Big Data, y proponer acciones pallativas.

Competencias

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis y presentaciones orales. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad de comunicación oral y escrita.



V. PRE - REQUISITO

Para cursar, el alumno debe haber aprobado el 80 % de los créditos.

VI. CONTENIDO

6.1. Unidades programáticas

- Los datos y la cuarta revolución industrial
- 2- Introducción a Big data
- 3- Programación con Python y Spark para Big data
- 4- Extracción de conocimiento (KDD)
- 5- Gestión de datos masivos
- 6- Tecnologías básicas de procesamiento
- 7- Motores de datos
- 8- Conceptos de Business Intelligence BI
- 9- Recuperación de la información desde repositorios de datos masivos
- 10- Cuestiones Legales en el manejo de datos masivos
- 11- Presentación de un Proyecto Final

6.2. Desarrollo de las unidades programáticas

- Los datos y la cuarta revolución industrial
- 1.1. Re evolución digital
- 1.2. Fuerzas digitales
- 1.3. Impacto de la transformación digital
- 2. Introducción a Big data
- 2.1. Concepto y características de Big data
- 2.2. Tecnologías utilizadas
- 2.3. Categorías de casos de usos principales
- 3. Programación con Python y Spark para Big data
- 3.1. Concepto de Programación
- 3.2. Aplicaciones usando el lenguaje Python
- 4. Extracción de conocimiento (KDD)
- 4.1. Análisis de las fases del proceso KDD
- 4.2. Análisis del aprendizaje supervisado y no supervisado sobre plataformas de Big data
- 5. Gestión de datos masivos
- 5.1. Princípios básicos de almacenamiento de datos distribuldos: Teorema CAP, BaSE, replicación y sharding.
- 6. Tecnologías básicas de procesamiento
- 6.1. Introducción al ecosistema, Spark, Hadoop
- 6.2. Introducción al Paradigma Map- Reduce y Practica con HDFS
- 7. Motores de datos
- 7.1. Introducción a bases de datos NoSQL
- 7.2. Casos prácticos para aproximación a Apache, Cassandra, Mongo DB, Neo4J y HBase
- 8. Conceptos de Business Intelligence BI
- 8.1. Conceptos y objetivos de Bl, software de Bl, Casos reales
- 8.2. Técnicas y herramientas para el análisis exploratorio de datos por medio de la visualización.
- 9. Recuperación de la información desde repositorios de datos masivos
- 9.1. Fundamentos de la recuperación de información. Importancia.
- 9.2. Casos prácticos
- 10. Cuestiones Legales en el manejo de datos masivos
- 10.1. Examinar las normativas que se aplican en el ámbito de Big data a nivel nacional e internacional.
- 10.2. Limites que se imponen y obligaciones que conlleva el manejo de datos masivos.
- 11. Presentación de un Proyecto Final

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 1. Exposición de fundamentos teóricos apoyados por medios audiovisuales.
- 2. Trabajos de investigación y evaluación de herramientas y técnicas.
- 3. Diseño y Programación de un Proyecto de Big Data
- 4. Trabajos en Laboratorio.



VIII. MEDIOS AUXILIARES

- 1. Pizarras acrilicas.
- Marcadores.
- 3. Borrador de pizarra acrílica.
- 4. Computadoras.
- 5. Equipo multimedia
- 6. Material bibliográfico.
- 7. Plataforma virtual "EDUCA".
- 8. Sala de laboratorio equipada para las prácticas.

IX. EVALUACIÓN

- 1. Es imprescindible la entrega de todas las prácticas
- 2. Según Reglamentación y Normativas vigentes en la FPUNA

X. BIBLIOGRAFÍA

- Marz, N., Warren, J. (2015). Big Data: Principles and best practices of scalable realtime data systems. United States: Manning.
- Ryza, S., Laserson, U., Owen, S., & Wills, J. (2017). Advanced analytics with spark: patterns for learning from data at scale. O'Reilly Media, Inc.

ENLACES WEB

- Apache Hive TM (jun. de 2019). Disponible en https://hive.apache.org/
- Apache Software Foundation (jun. de 2019). Apache Headoop. Disponible en https://hadoop.apache.org/
- Dean, J. & Ghemawat, S. (2004). MapReduce: Simplified Data Processing on Large Clusters. Goole, Inc. Disponible en http://research.google.com/archive/mapreduce.html
- Lightning-fast unified analytics engine (jun. de 2019). Apache Spark TM. Disponible en http://spark.apache.org/
 Pyton TM. Programming Language. (jun. de 2019). Disponible en https://www.python.org/

PONIBLES EN LA COLECCIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD POLITÉCNICA

Cuevas Álvarez, A. (2017). Python 3: curso práctico. Bogotá: RA-MA

Daza Vergaray, A. (2017). Data minign = Mineria de datos. Lima: Macro EIRL.

Fernández Huerta, I. & Diez, P. E. (2018). Fundamentos básicos de programación: aplicación práctica con Scratch y Python. Madrid: Delta publicaciones.

Larose, D. T. & Larose, C. D. (2018). Data mining and predictive analytics. (2° Ed.). Nueva Delhi: Wiley India.

ΦĒ