

VIII JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNA – AÑO 2017	Innovación en la enseñanza virtual	Innovación en las metodologías docentes	innovación en Orientación y tutoría	Innovación en las prácticas de la carrera	Innovación en las prácticas de evaluación	Innovación en aulas inclusivas	Innovación en la docencia de posgrado	Suma por línea	Porcentaje por línea
TIPO DE ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE A REPORTAR									
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Puntuación								
1. Grado de Innovación introducido:	12	12	8	7	6	11	15	71	14%
1.1. Se presentan actividades originales a los estudiantes. (Con aprendizaje cooperativo, juego de roles, simulaciones en la computadora individualmente, etc.)	4	5	3	2	2	3	5	24	
1.2. Hay evidencias de innovación. (Uso de TIC, métodos innovadores, recursos didácticos innovadores, etc.)	5	5	4	4	3	3	5	29	
1.3. La nueva práctica resultó pertinente para facilitar el aprendizaje de todos los estudiantes. (incluyendo adaptaciones en el currículum para la inclusión de alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo)	3	2	1	1	1	5	5	18	
2. Metodología de trabajo:	5	5	5	5	5	5	5	35	7%
2.1. Fueron establecidas fases para la ejecución del Plan de trabajo y un cronograma. (Por meses, o por quincenas, indicando qué se hace en cada fase y quién es el responsable de hacerlo)	5	5	5	5	5	5	5		
3. Adecuación de los objetivos para la innovación:	15	15	15	15	15	15	15	105	21%
3.1. Los objetivos son adecuados para la práctica docente innovadora.	5	5	5	5	5	5	5	35	
3.2. Los objetivos resuelven las necesidades iniciales planteadas. (Se ve que hay una propuesta inicial a superar y una propuesta innovadora que la mejora)	5	5	5	5	5	5	5	35	
3.3. Los objetivos se ajustan a la acción de la convocatoria a la que se adscribe.	5	5	5	5	5	5	5	35	
4. Claridad en la presentación:	10	10	10	10	10	10	10	70	14%
4.1. Están descritas de manera clara cada una de las partes del plan de trabajo.	5	5	5	5	5	5	5	35	
4.2. Son coherentes entre sí todas las partes del documento presentado.	5	5	5	5	5	5	5	35	
5. Originalidad de los productos y resultados:	15	15	15	15	15	15	15	105	21%
5.1. Se aportan productos y/o resultados realmente nuevos.	5	5	5	5	5	5	5	35	
5.2. Los productos y/o resultados obtenidos son relevantes.	5	5	5	5	5	5	5	35	
5.3. Los productos obtenidos representan una contribución a la disciplina que enseña.	5	5	5	5	5	5	5	35	
6. Interdisciplinariedad aprovechada:	4	4	3	2	1	2	5	21	4%
6.1. Los estudiantes tuvieron que trabajar y estudiar contenidos de diferentes disciplinas en la práctica innovadora.	4	4	3	2	1	2	5		
7. Uso de TIC y de herramientas inclusivas:	18	17	7	7	7	12	17	85	17%
7.1. Se utilizan de manera creativa las TIC (audiovisuales, etc.).	5	5	2	2	2	3	5	24	
7.2. Se utiliza de manera creativa como herramienta de aprendizaje la web 1.0. (Plataformas, e-learning, etc.)	5	5	2	2	2	2	5	23	
7.3. Se utiliza de manera creativa como herramienta de aprendizaje la web 2.0. (Blogs, wikis, etc.)	5	5	2	2	2	2	5	23	
7.4. La aplicación de TIC se utiliza de manera accesible. (Con presentaciones accesibles, documentos accesibles, etc.)	3	2	1	1	1	5	2	15	
TOTAL	79	78	63	61	59	70	82	492	100%