

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA
PLAN 2008
PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. - IDENTIFICACIÓN

1.	Materia	: Idioma I
2.	Semestre	: Primero
3.	Horas semanales	: 5 horas
3.1.	Clases teóricas	: 3 horas
3.2.	Clases prácticas	: 2 horas
4.	Total real de horas disponibles	: 75 horas
4.1.	Clases teóricas	: 45 horas
4.2.	Clases prácticas	: 30 horas

II. - JUSTIFICACIÓN

A principios del siglo XX, con la invención de tubos al vacío, aparecen los primeros dispositivos de uso diario, como radios, televisores, etc. y nace la tecnología ELECTRÓNICA. Además de su avance vertiginoso y múltiples aplicaciones, la ELECTRÓNICA ha incorporado su propia terminología. Sin importar en cual de sus ramas se elija investigar, estudiar o trabajar, una sólida base del conocimiento del idioma inglés, será de extrema utilidad para enfrentarlas.

El idioma inglés es una lengua, que en la mayoría de los países del mundo, ocupa un lugar relevante en sus planes educativos.

Sin ir muy lejos, el simple hecho de adquirir un producto electrónico, de alguna u otra manera, incorpora una jerga con orígenes en el inglés.

La carrera INGENIERÍA TÉCNICA EN ELECTRÓNICA en la FACULTAD POLITÉCNICA de la UNA, incluye la asignatura IDIOMA I, que considera aspectos gramaticales básicos del idioma inglés, basándose en el programa de estudios que se detalla seguidamente.

III. - OBJETIVOS

1. Reconocer la importancia de aprender el idioma inglés.
2. Identificar los elementos básicos de la gramática inglesa.
3. Manejar básicamente los elementos gramaticales.
4. Interpretar y formular frases y oraciones.
5. Utilizar diccionario "*español/inglés-inglés español*" o glosario técnico en inglés.
6. Escuchar y reconocer básicamente la pronunciación en inglés.
7. Compartir conocimientos del idioma inglés en trabajos de grupos.
8. Promover una actitud de confianza al acceso de textos en inglés.

IV. - PRE - REQUISITO

No tiene.

V. - CONTENIDO

5.1. Unidades programáticas

1. Gramática básica.
2. Traducciones.
3. Ejercicios de comprensión.

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas

1. Gramática básica.
 - 1.1. Nouns and Pronouns.
 - 1.2. Articles.
 - 1.3. Questions Words.
 - 1.4. Simple Present Tense.
 - 1.4.1. Verb "TO BE", contractions.
 - 1.4.2. Regular and irregular verbs.
 - 1.4.3. Auxiliary verb: "Do/Does", markers.
 - 1.4.4. Word order.
 - 1.4.5. Affirmative form.
 - 1.4.6. Negative form.
 - 1.4.7. Interrogative form.
 - 1.4.8. Use of questions words.
 - 1.4.9. Vocabulary.
 - 1.5. Prepositions.

- 1.6. Use of adjectives.
 - 1.6.1. Positives.
 - 1.6.2. Comparatives.
 - 1.6.3. Superlatives.
- 1.7. Gerunds.
- 1.8. Use of questions words
- 1.9. There is, there are
 - 1.9.1. Affirmative form
 - 1.9.2. Negative form
 - 1.9.3. Interrogative form.
- 1.10. Vocabulary.
- 1.11. Use of adverbs: possession of adverbs and prepositions.
- 1.12. Count and Non-count nouns.
 - 1.12.1. Much, many, too, enough.
 - 1.12.2. How much, how many.
 - 1.12.3. Quantifiers.
 - 1.12.4. Vocabulary.
- 1.13. Present Continuous Tense.
 - 1.13.1. Affirmative form.
 - 1.13.2. Negative form.
 - 1.13.3. Interrogative form.
- 1.14. Imperatives.
 - 1.14.1. Command forms, Request and consultations.
 - 1.14.2. Vocabulary.
- 1.15. Simple Past Tense.
 - 1.15.1. Regular and irregular verbs.
 - 1.15.2. Auxiliary: "Did" and other markers.
 - 1.15.3. Affirmative form.
 - 1.15.4. Negative form.
 - 1.15.5. Interrogative form.
 - 1.15.6. Vocabulary.
- 1.16. Special verbs: may, have to, should, must, can, could, be able to.
- 1.17. Conditional sentences.
 - 1.17.1. Clauses.
 - 1.17.2. Present and Past Conditional.
 - 1.17.3. Implied negative.
 - 1.17.4. Vocabulary.
- 1.18. The Future Tense.
 - 1.18.1. With: "Will " and "Be going to", *Markers and Requests*.
 - 1.18.2. Affirmative form.
 - 1.18.3. Negative form.
 - 1.18.4. Interrogative form.
 - 1.18.5. Vocabulary.
- 1.19. Present Perfect Tense.
 - 1.19.1. Auxiliary: "Has/Have" (present perfect).
 - 1.19.2. Regular and irregular verbs (Past Participle form).
 - 1.19.3. Affirmative form.
 - 1.19.4. Negative form.
 - 1.19.5. Interrogative form.
 - 1.19.6. Use of: just, already, recently, yet, ago.
 - 1.19.7. Adverbs time markers.
 - 1.19.8. Vocabulary.
- 1.20. Passive and active voice.
 - 1.20.1. Simple Present.
 - 1.20.2. Simple Past.
 - 1.20.3. Present Perfect.
2. Traducciones
 - 2.1. Traducir expresiones, frases, vocabularios.
 - 2.2. Utilizar diccionario "inglés-español/español-inglés".
 - 2.3. Utilizar glosario técnico en inglés.
3. Ejercicios de comprensión.
 - 3.1. Resolver ejercicios prácticos de aplicación gramatical.
 - 3.2. Redactar frases y oraciones.
 - 3.3. Lectura de comprensión básica.

VI. - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Desarrollar clases participativas.
2. Dar lectura de oraciones o párrafos (traducir al español en clase si fuese necesario).
3. Completar ejercicios después de cada clase.

4. Corregir ejercicios en clase.
5. Dar tarea para la siguiente clase (*homework*).
6. Organizar tareas prácticas (*en grupo o individual*) a ser evaluadas.
7. Devolver a los alumnos sus tareas corregidas o evaluadas.
8. Resolver cuestionario de ejercicios (*modo repaso antes de los exámenes*).

VII. - MEDIOS AUXILIARES

1. Resumen bibliográfico (gramática) como texto guía con ejercicios.
2. Cuestionario de ejercicios prácticos.
3. Diccionario Español /Inglés – Inglés /Español.
4. Diccionario o glosario técnico.
5. Proyector de transparencias.
6. Cintas de vídeo y audio.
7. Pizarra.
8. Marcadores para pizarra ó tizas.

VIII. - EVALUACIÓN

1. Los temarios de Exámenes Parciales y Finales: se basan en todo lo desarrollado por el profesor, hasta antes de cada período de examen, conforme al planeamiento de cátedra semestral.
2. Los requisitos para derecho a Examen Final están establecidos en el *Reglamento General de Cátedra* vigente.
3. La modalidad y los temas de Trabajos Prácticos, determina el profesor (*individual o grupal*), a desarrollarse en clase o ser entregados posteriormente (*homeworks*).
4. La incidencia de los mismos sobre la calificación final en la asignatura, se establece en el planeamiento de cátedra semestral, conforme al *Reglamento General de Cátedra* vigente.

IX. - BIBLIOGRAFÍA

- Eastwood, John. A Basic English Grammar *Spanish Edition*. John Eastwood & Ronald Mackin.–Oxford:Oxford University Press, 1993.—159 p. – ISBN 0 19 432944 5.
- Glendinning, Eric H. Oxford English for Electronics Eric H. Glendinning, John McEwan. – 3rd. ed. – Oxford: Oxford University Press, 1994.—208 p. – ISBN 0 19 457384 2.
- Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. – Cambridge UP.
- Swan, Michael. How English Works. Michael Swan, Catherine Walter. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A.J. A Practical English Grammar A.J.Thomson, A.V.Martinet.- Oxford: Oxford University Press, 1991.- 383 p. – ISBN 0 19 431384 4.