



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

## FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

### INFORME SEMESTRAL

**Cardozo, Dora Marcelina**

**e-mail:** marcelinacardozo@hotmail.com

*Universidad Nacional de Asunción, Facultad Politécnica*

#### **Resumen**

*En este paper serán presentados los resultados obtenidos al culminar el segundo semestre lectivo del año 2.013, sobre la utilización de la plataforma educativa EDUCA, exponiendo en él las estadísticas de participación en forma gráfica y tabulada, presentando las conclusiones correspondientes y planteando una propuesta para el II Encuentro de MoodleMoot de Sur.*

#### **Palabras Clave**

Plataforma Educa – Tutoría virtual – Herramientas didácticas – Resultados finales.

#### **1. Introducción**

El objetivo de la educación universitaria es la de sacar al mercado profesionales competentes, y en especial con valores bien definidos, para que de ese modo sean partícipes en el cambio de la sociedad, para ello la Facultad Politécnica utiliza sus mejores recursos, ya sea humano, material y tecnológico para cumplir con ese cometido.

La plataforma Educa es una herramienta pedagógica útil para llegar a ese objetivo, y se le debe sacar el mejor provecho, utilizando todos los recursos que él ofrece.

Teniendo en cuenta su utilización en asignaturas presenciales, en el apartado 2 se verá los resultados obtenidos en el área de ciencias físicas, viendo de ese modo la participación de los estudiantes que lo utilizan, los inconvenientes encontrados y los resultados positivos obtenidos. En el apartado 3 se expone la conclusión y una propuesta de investigación para presentar en el II Encuentro de MoodleMoot del Sur.

#### **2. Resultados obtenidos**

Se presentaran los resultados de 4 (cuatro) asignaturas, de las cuales 3 (tres) están habitadas y 1 (una) está en proceso de elaboración.

##### **2.1. Asignatura 1: Física VII (Teoría electromagnética)**

La asignatura Física VII es una materia dictada en las carreras de ingeniería en electricidad, ingeniería en electrónica, licenciatura en ciencias atmosféricas y en técnico superior en electrónica, es habilitada en los dos semestres lectivos, es la asignatura en donde la misma docente es la tutora virtual; a continuación se presentan los resultados correspondientes a la utilización del aula virtual de dicha materia.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

## FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

### 2.1.1. Presentación de la asignatura

Este semestre lectivo el aula virtual tuvo 19 participantes incluyendo la tutora, se tiene una nueva presentación de la asignatura, donde el estudiante puede observar los datos del docente, la justificación, los objetivos y el pre requisito de la materia.



Figura 1: Presentación de la asignatura Física VII

### 2.1.2. Informaciones útiles

Se tiene una nueva presentación de las informaciones útiles, organizadas por carpetas, donde el estudiante podrá encontrar las documentaciones de la materia, tales como programa, planilla de cátedra, etc., también encontrará la presentación del tutor, la bibliografía, los distintos foros, una carpeta con exámenes anteriores y sus soluciones.



Figura 2: Informaciones útiles

### 2.1.3. Capítulos

Los distintos capítulos fueron elaborados de forma a llamar la atención del alumno, con gif animados, organizados por secciones de materiales teóricos, prácticos, simulaciones, foros temáticos, talleres presenciales.

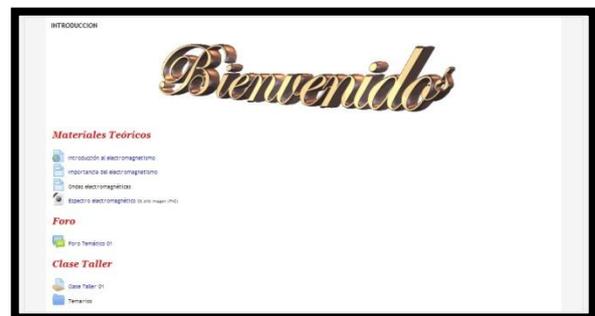


Figura 3: Capítulo 01



Figura 4: Capítulo 2

### 2.1.4. Foros

Se utilizaron varios foros, tales como foro para consulta, foro para avisos, foro de presentación y los foros temáticos, estos últimos fueron implementados desde este semestre, y se ha observado buenos resultados.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY



Figura 5: Foro de presentación

Se observo muy buena participación en cuanto a la presentación, la diferencia con el semestre anterior en el cual solo 1 de 68 alumnos se presento, ahora se ve que 16 de 18 se han presentado, lo cual es un buen avance, el cambio radica en la motivación, ya que este semestre el foro de presentación tenía un peso sobre el puntaje dentro del trabajo practico.



Figura 7: Foro de novedades

El foro de novedades es utilizado exclusivamente por el tutor, y se ve una buena utilización de dicho foro.

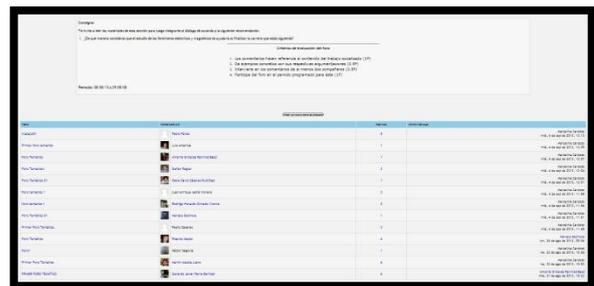


Figura 8: Foro temático 01



Figura 6: Foro de consulta

Nuevamente se ve poca participación en el foro de consulta, lo cual mirando desde un punto de vista positivo, podemos concluir que los estudiantes no necesitan mucha ayuda en el manejo de la plataforma.

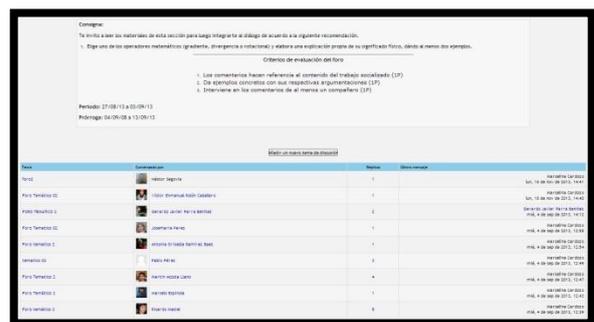


Figura 9: Foro temático 02

Los foros temáticos son espacios donde el estudiante debe dejar su reflexión o critica sobre un tema indicado por el tutor, y también debe opinar sobre los aportes de sus compañeros.

Siendo la primera vez en ser aplicado, se observa muy buena participación, y muy enriquecedor los contenidos.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

## 2.1.5. Trabajo práctico

El trabajo práctico estaba compuesto por una actividad grupal a entregarse por la plataforma, por foros temáticos, foro de presentación y clases taller, estos últimos se ha podido observar en las secciones anteriores, en este apartado se mostrará lo factible de utilizar la plataforma para la entrega de trabajos en forma grupal.

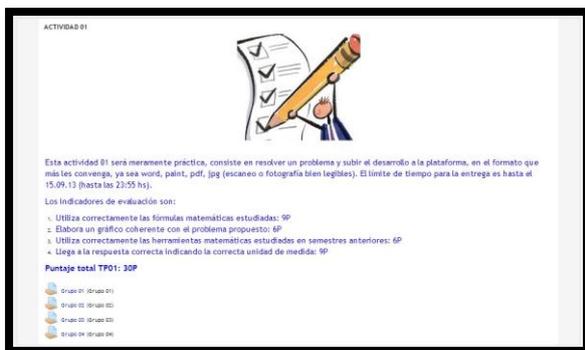


Figura 10: Actividad grupal

## 2.1.6. Estadísticas

En el siguiente grafico se puede observar la participación de los estudiantes en cuanto a vista y mensaje en el aula virtual, luego tales datos se presentan en forma de tabla.

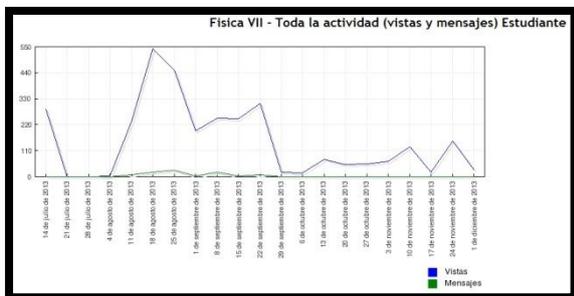


Figura 11: Estadística grafica

Fin del periodo (Semana)	Vistas	Mensajes	Registros
30 de noviembre de 2013	30	0	Curso Registros
23 de noviembre de 2013	152	0	Curso Registros
16 de noviembre de 2013	20	0	Curso Registros
9 de noviembre de 2013	127	0	Curso Registros
2 de noviembre de 2013	66	0	Curso Registros
26 de octubre de 2013	55	0	Curso Registros
19 de octubre de 2013	51	0	Curso Registros
12 de octubre de 2013	74	0	Curso Registros
4 de octubre de 2013	17	0	Curso Registros
28 de septiembre de 2013	19	0	Curso Registros
21 de septiembre de 2013	311	8	Curso Registros
14 de septiembre de 2013	245	2	Curso Registros
7 de septiembre de 2013	248	20	Curso Registros
31 de agosto de 2013	195	4	Curso Registros
24 de agosto de 2013	449	26	Curso Registros
17 de agosto de 2013	542	20	Curso Registros
10 de agosto de 2013	234	7	Curso Registros
3 de agosto de 2013	3	0	Curso Registros
27 de julio de 2013	0	0	Curso Registros
20 de julio de 2013	0	0	Curso Registros
13 de julio de 2013	287	0	Curso Registros

Figura 12: Estadística tabulada

## 2.2. Asignatura: Física II (Electricidad y Magnetismo)

Esta asignatura es dictada por los profesores Fernando Frutos y Genaro Rojas en las carreras de ingeniería, licenciatura y técnico superior. En este semestre se tuvo la participación de 32 estudiantes.

### 2.2.1. Recursos y actividades

En el siguiente grafico se puede observar la presentación de uno de los capítulos, en donde el alumno encuentra los materiales teóricos y actividades para realizar, los cuales se corrigen automáticamente, de ese



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

## FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

modo el estudiante ya tiene la retroalimentación al termino de la actividad.



Figura 13: Capítulo 01

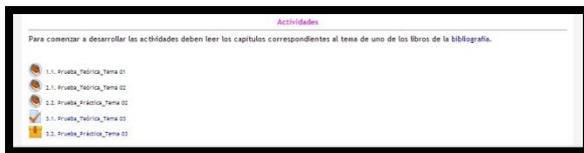


Figura 14: Actividades

### 2.2.2. Estadísticas

En el siguiente grafico se puede observar la participación de los estudiantes en cuanto a vista y mensajes en el aula virtual, luego tales datos se presentan en forma de tabla.

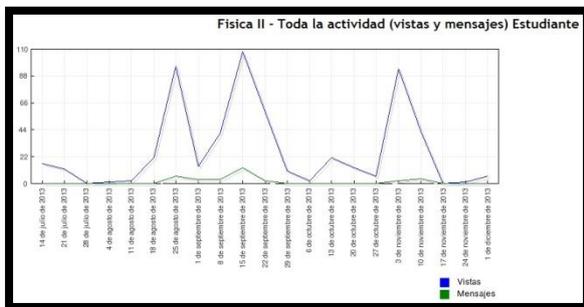


Figura 15: Estadística grafica

Fin del periodo (Semana)	Vistas	Mensajes	Registros
30 de noviembre de 2013	6	0	Curso Registros
23 de noviembre de 2013	1	0	Curso Registros
16 de noviembre de 2013	0	0	Curso Registros
9 de noviembre de 2013	42	4	Curso Registros
2 de noviembre de 2013	94	2	Curso Registros
26 de octubre de 2013	6	0	Curso Registros
19 de octubre de 2013	13	0	Curso Registros
12 de octubre de 2013	21	0	Curso Registros
4 de octubre de 2013	2	0	Curso Registros
28 de septiembre de 2013	10	0	Curso Registros
21 de septiembre de 2013	58	2	Curso Registros
14 de septiembre de 2013	108	13	Curso Registros
7 de septiembre de 2013	41	3	Curso Registros
31 de agosto de 2013	14	3	Curso Registros
24 de agosto de 2013	96	6	Curso Registros
17 de agosto de 2013	21	0	Curso Registros
10 de agosto de 2013	2	0	Curso Registros
3 de agosto de 2013	1	0	Curso Registros
27 de julio de 2013	0	0	Curso Registros
20 de julio de 2013	12	0	Curso Registros
13 de julio de 2013	16	0	Curso Registros

Figura 16: Estadística tabulada

### 2.3. Asignatura: Física (Física general)

La asignatura es dictada por el profesor Mariano Bordas en la carrera de licenciatura en ciencias informáticas. Es un aula virtual ya existente, el cual se está reestructurando a medida que es utilizada por 68 estudiantes, estará totalmente completa para el siguiente semestre lectivo.

#### 2.3.1. Presentación

Se reestructuró la presentación de la materia y la presentación de los capítulos, de modo



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

a ser más atractivos a los ojos del estudiante.



Figura 17: Presentación de la asignatura



Figura 18: Capítulo 01

## 2.3.2. Estadísticas

En el siguiente grafico se puede observar la participación de los estudiantes en cuanto a vista y mensajes en el aula virtual, luego tales datos se presentan en forma de tabla.

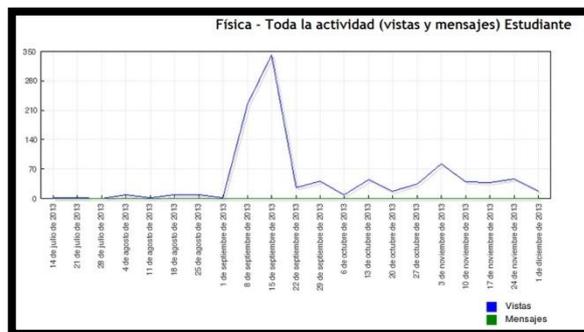


Figura 19: Estadística grafica

Fin del periodo (Semana)	Vistas	Mensajes	Registros
30 de noviembre de 2013	17	0	Curso Registros
23 de noviembre de 2013	47	0	Curso Registros
16 de noviembre de 2013	37	0	Curso Registros
9 de noviembre de 2013	39	0	Curso Registros
2 de noviembre de 2013	83	0	Curso Registros
26 de octubre de 2013	35	0	Curso Registros
19 de octubre de 2013	18	0	Curso Registros
12 de octubre de 2013	45	0	Curso Registros
4 de octubre de 2013	8	0	Curso Registros
28 de septiembre de 2013	41	0	Curso Registros
21 de septiembre de 2013	25	0	Curso Registros
14 de septiembre de 2013	342	0	Curso Registros
7 de septiembre de 2013	224	0	Curso Registros
31 de agosto de 2013	2	0	Curso Registros
24 de agosto de 2013	8	0	Curso Registros
17 de agosto de 2013	9	0	Curso Registros
10 de agosto de 2013	1	0	Curso Registros
3 de agosto de 2013	9	0	Curso Registros
27 de julio de 2013	0	0	Curso Registros
20 de julio de 2013	2	0	Curso Registros
13 de julio de 2013	2	0	Curso Registros

Figura 20: Estadística tabulada



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

## FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

### 2.3.3. Asignatura: Física I (Mecánica Newtoniana)

Esta asignatura está en proceso de elaboración, con expectativas de habilitarla en el siguiente semestre lectivo, es dictada por la profesora Laura Sánchez en las carreras de ingeniería, licenciatura y técnico superior. En los siguientes gráficos se puede ver la presentación de la materia, y la elaboración de los distintos capítulos.



Figura 21: Presentación de la materia

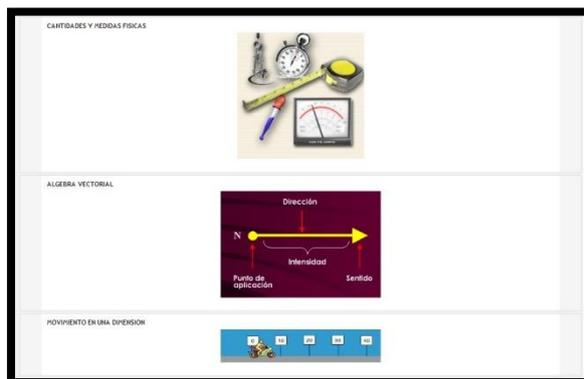


Figura 22: Presentación de tres capítulos

### 3. Conclusión

Se puede observar una buena participación de parte de los estudiantes, en especial en esas actividades que poseen un peso en el puntaje ponderado, es por ello que considero que se debe dar un estímulo a los alumnos para hacer sus tareas y que ellos mismo construyan su propio aprendizaje con ayuda de la plataforma.

Creo que la plataforma es una herramienta muy útil para el docente y para los estudiantes, en especial esos alumnos que por motivos laborales no pueden participar en las clases presenciales.

Es por ello que deseo hacer una propuesta de investigación para presentar en el II Encuentro de MoodleMoot del Sur, la investigación será llevada a cabo con estudiantes de la carrera de ingeniería en electricidad en la materia Electrotecnia I, dictado por el profesor Vanderley Espínola.

La investigación tratara de demostrar que la plataforma educativa Educa es factible también para las materias técnicas, y que minimiza el abandono académico y aumenta el rendimiento de los estudiantes.

#### Datos de Contacto:

Dora Marcelina Cardozo López. Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción. Sexta Proyectada N° 103 c/ Monseñor Bogarín, Villa Elisa.  
marcelinacardozo@hotmail.com.