

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
TÉCNICO SUPERIOR EN ELECTRÓNICA
PLAN 1992
PROGRAMA DE ESTUDIO

Resolución N° 17/20/06-00 Acta N° 1008/25/09/2017 - ANEXO 01

I. - IDENTIFICACIÓN

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Asignatura | : Física Electricidad |
| 2. Nivel | : Segundo |
| 3. Horas semanales | : 8 horas |
| 3.1. Clases teóricas | : 3 horas |
| 3.2. Clases prácticas | : 2 horas |
| 3.3. Clases de laboratorio | : 3 horas |
| 4. Total real de horas disponibles | : 128 horas |
| 4.1. Clases teóricas | : 48 horas |
| 4.2. Clases prácticas | : 32 horas |
| 4.3. Clases de laboratorio | : 48 horas |

II. - JUSTIFICACIÓN

Un profundo conocimiento de la Física proporciona las herramientas necesarias tanto para comprender la naturaleza, como para transformar y crear tecnología. El mayor impacto de la física en las otras ciencias está basado en la instrumentación, especialmente en los campos de la electricidad y la electrónica.

El propósito de este curso es abordar el estudio de los fenómenos electromagnéticos, poniendo énfasis en los conceptos teóricos, la utilización del lenguaje matemático apropiado y la solución de problemas concretos. El estudio de la electrostática y la electrodinámica, los campos electromagnéticos estáticos y los dependientes del tiempo, posibilitarán una profunda comprensión de los principios que rigen el funcionamiento de diversos dispositivos, máquinas e instrumentos.

III. - OBJETIVOS

1. Definir los conceptos y los principios fundamentales del electromagnetismo.
2. Analizar fenómenos donde intervienen efectos eléctricos y magnéticos básicos.
3. Desarrollar habilidades y destrezas para la aplicación de los conceptos electromagnéticos en la solución de problemas prácticos.
4. Describir el principio de funcionamiento de equipos basados en los efectos electromagnéticos.
5. Emplear instrumentos de medición de diversas magnitudes eléctricas.
6. Utilizar el lenguaje técnico apropiado en forma oral y escrita.
7. Asumir responsabilidades propias del trabajo en equipo.

IV. - PRE-REQUISITO

- Cálculo I
- Física Mecánica

V. - CONTENIDO

5.1. Unidades programáticas

1. Fuerzas y campos eléctricos
2. Potencial eléctrico
3. Circuitos de corriente continua
4. Magnetismo
5. Inducción electromagnética
6. Circuitos de corriente alterna

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas

1. Fuerzas y campos eléctricos
 - 1.1. Carga eléctrica
 - 1.2. Conductores y aislantes
 - 1.3. Cuantización de la carga eléctrica
 - 1.4. Conservación de la carga eléctrica
 - 1.5. Estructura eléctrica de la materia
 - 1.6. La Ley de Coulomb
 - 1.7. Campo eléctrico de una carga puntual
 - 1.8. Campo eléctrico para diversas configuraciones de carga
 - 1.9. Flujo Eléctrico. Ley de Gauss



- 1.10. Los conductores en los campos eléctricos
2. Potencial eléctrico
 - 2.1. Energía potencial eléctrica
 - 2.2. Diferencia de potencial
 - 2.3. Superficies equipotenciales
 - 2.4. Potencial debido a diferentes configuraciones de carga
 - 2.5. Relación entre potencial y campo eléctrico
 - 2.6. Capacitores
 - 2.7. Dieléctricos
 - 2.8. Circuitos con capacitores
 - 2.9. Energía almacenada en un capacitor
 - 2.10. Energía almacenada en un campo eléctrico
3. Circuitos de corriente continua
 - 3.1. Corriente eléctrica y densidad de corriente
 - 3.2. Resistencia eléctrica
 - 3.3. Ley de Ohm
 - 3.4. La resistividad y su dependencia de la temperatura
 - 3.5. Potencia y calentamiento eléctrico
 - 3.6. Fuerza electromotriz
 - 3.7. Fuente ideal y Fuente con resistencia interna.
 - 3.8. Circuitos eléctricos
 - 3.9. Leyes de Kirchhoff
 - 3.10. Medidas de corrientes y de diferencias de potencial
 - 3.11. Circuitos RC
 - 3.12. Fuerza electromotriz de una pila
 - 3.13. Potencial de contacto y fuerzas electromotrices térmicas
4. Magnetismo
 - 4.1. Propiedades magnéticas de la materia
 - 4.2. Campo magnético de la Tierra
 - 4.3. Campo magnético creado por una corriente eléctrica
 - 4.4. Fuerza magnética sobre una corriente
 - 4.5. Fuerzas magnéticas sobre cargas en movimiento
 - 4.6. Ley de Ampere
 - 4.7. Ley de Biot y Savart
5. Inducción electromagnética
 - 5.1. Fuerza electromotriz inducida
 - 5.2. Ley de Faraday
 - 5.3. Ley de Lenz
 - 5.4. Inductancia
 - 5.5. Inductancia mutua
 - 5.6. Circuitos RL
 - 5.7. Energía en un campo magnético
 - 5.8. Dispositivos electromecánicos de corriente alterna (ca)
6. Circuitos de corriente alterna
 - 6.1. Valores instantáneos, eficaces y promedio
 - 6.2. Circuitos RLC en serie.
 - 6.3. Potencia en los circuitos de ca
 - 6.4. Resonancia en los circuitos de ca
 - 6.5. Dispositivos de circuitos de ca

VI. - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Exposición de la teoría con diferentes técnicas
2. Demostración
3. Estudio dirigido
4. Trabajo de laboratorio
5. Investigación bibliográfica
6. Técnicas grupales
7. Técnicas de enseñanza-aprendizaje por computadora

VII. - MEDIOS AUXILIARES

1. Pizarra, pinceles y borrador.
2. Equipo multimedia
3. Computadora personal.
4. Programas (softwares) de física.
5. Equipos, instrumentos y componentes de laboratorio.
6. Materiales bibliográficos.

VIII. - EVALUACIÓN

El aprendizaje adquirido por el alumno se evaluará por medio de dos exámenes parciales y el profesor podrá requerir la presentación de trabajos prácticos, de cuyo promedio, conforme a la reglamentación de escalas, permitirá o no al alumno acceder al examen final, donde será evaluado sobre el total del contenido programático de la asignatura.



IX. - BIBLIOGRAFÍA**MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS EXISTENTES EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD POLITECNICA**

- Alonso, M. & Finn, E. F. (1995). *Física*. Buenos Aires: Addison Wesley Iberoamericana.
- Alonso, M. (1986). *Física*. (Vol 2). Buenos Aires: Addison Wesley Iberoamericana.
- Bueche, F. & Jerde, D. A. (1996). *Fundamentos de Física*. (Tomo 2). (6a. ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Hewitt, P. G. (1997). *Conceptos de física*. México: Limusa.
- Resnick, R., Halliday, D., Krane, K. S., (1993). *Física*. (4a. ed.). (vol. 2). México: Continental.
- Serway, R. A. (1997). *Física*. (4a ed). (Tomo 2). México: McGraw-Hill.
- Tipler, P.A. (1986). *Física*. (Vol.2). Barcelona: Reverté.
- W. Sears, F., W. Zemansky, M. & D. Young. H. (1988). *Física universitaria*. (6a ed.). Buenos Aires: Addison Wesley Iberoamericana.

RECURSOS DISPONIBLES A TRAVÉS DE CICCO

- Klein, E. (2003). *La física cuántica : una explicación para comprender, un ensayo para reflexionar*. México, D.F.: Siglo XXI.
- New York State Education Dept., A. D. (1970). *Physics Handbook: Activities for a Modern Program in Physics*.

