



**TALLERES DE PREPARACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES PARA LAS VII JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNA/2016**

<b>IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:</b>
<b>1. Innovación implementada:</b>
1.1. Se presentan actividades originales a los estudiantes. (con aprendizaje cooperativo, juego de roles, simulaciones en la computadora individualmente, etc.)
1.2. Hay evidencias de innovación. (uso de TIC, métodos innovadores, recursos didácticos innovadores, etc.)
1.3. La nueva práctica resultó pertinente para facilitar el aprendizaje de todos los estudiantes. (incluyendo adaptaciones en el currículum para la inclusión de alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo)
<b>2. Metodología de trabajo de los componentes del equipo:</b>
2.1. Fueron establecidas fases para la ejecución del Plan de trabajo y un cronograma. (Por meses, o por quincenas, ... indicando qué se hace en cada fase y quién es el responsable de hacerlo)
<b>3. Adecuación de los objetivos:</b>
3.1. Los objetivos son adecuados para la práctica docente innovadora.
3.2. Los objetivos resuelven las necesidades iniciales planteadas. (Se ve que hay una propuesta inicial a superar y una propuesta innovadora que la mejora)
3.3. Los objetivos se ajustan a la acción de la convocatoria a la que se adscribe.
<b>4. Claridad en la presentación:</b>
4.1. Están descritas de manera clara cada una de las partes del plan de trabajo.
4.2. Son coherentes entre sí todas las partes del documento presentado.
<b>5. Calidad y originalidad de los productos y resultados:</b>
5.1. Se aportan productos y/o resultados realmente nuevos.
5.2. Los productos y/o resultados obtenidos son relevantes.
5.3. Los productos obtenidos tienen calidad.
<b>6. Población de estudiantes a la que fue dirigido:</b>
6.1. Supone un número importante de estudiantes beneficiados. (el proyecto se aplica a un grupo, a varios grupos, a una titulación, ...)
<b>7. Interdisciplinariedad:</b>
7.1. Los estudiantes tuvieron que trabajar y estudiar contenidos de diferentes disciplinas en la práctica innovadora.
7.2. Existe trabajo en equipo coordinado entre profesorado de distintas disciplinas.
<b>8. Uso de TIC:</b>
8.1. Se utilizan de manera creativa las TIC (audiovisuales, ...).
8.2. Se utiliza de manera creativa como herramienta de aprendizaje la web 1.0. (plataformas, e-learning, ...)
8.3. Se utiliza de manera creativa como herramienta de aprendizaje la web 2.0. (blogs, wikis, ...)
8.4. La aplicación de TIC se utiliza de manera accesible. (con presentaciones accesibles, documentos accesibles, ...)
<b>9. Sostenibilidad del proyecto</b>
9.1. El proyecto ha sido implementado y se visualiza su continuidad.
<b>TOTAL</b>