

FACULTAD POLITÉCNICA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN | San Lorenzo - Paraguay | Febrero 2018 | 30 Páginas



Edición especial

Bienvenida a nuevos estudiantes de la FP-UNA



▶ **11** Evaluaciones para
ingreso a la EFSOFAER



▶ **16** Clausura cursos de
verano



▶ **26** Primera reunión
Aguarataá

“POLIGACETA”

Es una publicación mensual digital de la FP-UNA, de carácter informativo y de difusión. Tiene como objetivo informar acerca de las actividades institucionales o relacionadas con ella, y que se desarrollaron tanto dentro como fuera de la Facultad.

Esta publicación está dirigida a la comunidad educativa de la FP-UNA, e interesados en general.

“Poligaceta” es el resultado del trabajo de la División Comunicación del Departamento de Comunicación, Ceremonial y Protocolo.



Foto de Tapa

Nuevos estudiantes ingresantes a las distintas carreras de la FP-UNA, el viernes 16 de febrero en el aula magna.

STAFF Comunicación - FPUNA

Redacción

Prof. Lic. María Elena Torres
Lic. Ana Valiente

Diagramación y Edición

Claudia Maldonado
Carlos Cristaldo

Fotografía

Ing. Sandra Carolina Cañete Ortiz

Colaboradores

Ing. Arturo González



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

Construyendo el Futuro



+595 21 588 7255
comunicacion@pol.una.py
www.pol.una.py

SUMARIO

- 03 Artículo
- 09 Admisión
- 13 Capacitaciones
- 18 Charlas y Conferencias
- 19 Docencia
- 22 Eventos
- 27 Extensión y Visita Técnica
- 28 Inducción



Inserción Laboral de los Egresados de Ingeniería en Sistemas de Producción

Leticia Flecha #1, Valeria Vázquez #2, Laura Ovelar#3, Ivette López de Lobatti*, Arturo González*

Facultad Politécnica - UNA, Ingeniería en Sistemas de Producción, Fuentes de Datos

1) flechaleticia@gmail.com

2) 25valeriavz@gmail.com

3) laaausantander@gmail.com

*Orientadores

Resumen— La inserción laboral en Paraguay ha mejorado en un 27% entre los años 2013 y 2016, según informaciones del diario La Nación, sin embargo, la cantidad de ingenieros disponibles para contribuir al desarrollo del país continúa siendo un problema teniendo en cuenta la gran necesidad de profesionales especializados. Ante esta demanda la Facultad Politécnica incorporó la carrera Ingeniería en Sistemas de Producción (ISP) con el objetivo de capacitar a los estudiantes con visión ética y humanista, teniendo en cuenta aspectos económicos, sociales y ambientales, por lo que se generó la siguiente interrogante ¿Al egresar los ingenieros se insertan al mercado laboral sin mayor inconveniente? En esta investigación se estudió el grado de inserción laboral de los egresados de ISP desde la perspectiva de sus respectivas experiencias, para ello se elaboró un conjunto de preguntas presentadas a los egresados en forma de encuesta remota utilizando correos electrónicos como medio de comunicación. Los resultados obtenidos arrojaron un grado de inserción elevado, con el 87% trabajando actualmente, la mayoría desempeñándose en el área de producción, se encuentran bastante y medianamente satisfechos con su remuneración y demostró que el 100% de los egresados desea extender sus conocimientos académicos.

Abstract— The labor insertion in Paraguay has increased in 27% between 2013 and 2016, according to data provided by the national newspaper La Nación. However, the amount of available engineers that can contribute to the development of the country is still a problem considering the great requirement of specialized professionals. Given this demand, the Politécnica School started to offer an Engineering Degree in Production Systems (ISP Spanish acronym) with the main objective of instructing young students with an ethic and humanist vision of the economical social and environmental aspects of systematized production. Consequently, the question 'Do graduated engineers find a place in the job market without much hustle?' became a valid inquiry. This investigate work studied the labor insertion rate of ISP graduated professionals from their own perspectives, achieving this by presenting graduates with a remote email survey to gather data. The results threw a high labor insertion rate of 87% of the currently graduated students having a stable occupation, most of them working in the production area, with an average of graduates being fairly comfortable with their income and 100% of them displaying wishes of extending their academic borders by taking post-graduate courses.

I. INTRODUCCIÓN

El progreso de un país, así como el de todos los procesos que deben ser desarrollados dentro del mismo, requiere de profesionales competentes con capacidad de desempeñarse exitosamente en sus ocupaciones laborales dentro de las organizaciones a las que pertenecen, colaborando así activamente con el incremento de la productividad y la competitividad de los diversos sectores económicos [1].

No obstante, para que los profesionales puedan ser parte de dicho progreso, primeramente es necesaria la inserción al mercado laboral, lo cual depende de diversos factores. Uno de ellos consiste en la manera en cómo el talento humano se adecua a los niveles de competencia exigidos por dicho mercado [1].

La importancia que desempeña la ingeniería como profesión ligada al desarrollo de un país es indudable, por su participación activa en los procesos de innovación e implementación de los avances en ciencia y tecnología. Por lo tanto, si se aspira a contribuir con la formación de ingenieros/as capaces de afrontar con éxito los cambios sociales y estructurales ligados al progreso del país, es necesario atender a los rasgos que definen sus trayectorias educativas y laborales [1].

El objetivo principal de esta investigación es estudiar el grado de inserción laboral de los graduados de la carrera Ingeniería en Sistemas de Producción (ISP) de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción (FP-UNA), luego se pretende realizar un análisis de la experiencia relacionada con el ingreso al mercado laboral.

Por ello, este estudio intenta responder a las siguientes interrogantes, comunes tanto a estudiantes, futuros postulantes y a los sectores empresariales; ¿Cuál podría ser el área laboral que requiera de un titulado de ISP?, ¿Cuál es el grado de utilidad que el egresado atribuye al conocimiento y la experiencia que obtuvo durante la carrera?, ¿El egresado considera importante extender sus conocimientos realizando cursos de postgrado?

Se considera que los aportes presentados en este artículo son potencialmente significativos, además de proporcionar una herramienta de retroalimentación para la FP-UNA, profesores de la carrera y estudiantes en cuanto al impacto que podría generar en los planes de formación de los nuevos profesionales y en las características que definen sus futuros procesos de inserción laboral, todo esto con el respaldo de una investigación de rigor científico.

Se ha realizado un censo de los graduados entre el año 2013 y 2017.

II. INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

Una de las primeras carreras de la Facultad Politécnica, fue relacionada con el área productiva en general, presentando diferentes perfiles de acuerdo a una evolución lógica de adaptación al mercado de trabajo iniciando en 1988, la carrera que fue denominada "Calculista de Producción". En el año 1992 fue aprobado el plan de estudios correspondiente a la carrera "Licenciatura de Sistemas", modificándose en el año 1996 a "Licenciatura en Análisis de Sistemas de Producción", sufriendo en el 2000 una reforma curricular. En el 2009 la carrera se convirtió a una ingeniería para lo cual se aprobó la malla curricular y el cambio de denominación de la carrera a "Ingeniería en Sistemas de Producción", teniendo así, su apertura oficial en el 2010. Dicha malla se ha actualizado en el año 2014.

El objetivo de la carrera de ISP es proporcionar a los estudiantes conocimiento para el adecuado dominio de los procesos productivos, de gestión y planificación, teniendo la destreza requeridas para enfrentar los problemas que se presentan en su ambiente de trabajo a través de la innovación y optimización de recursos, con criterios éticos, conciencia social, calidad, responsabilidad frente al adecuado manejo ambiental y excelentes relaciones interpersonales.

Actualmente los requisitos para acceder al título de grado de esta carrera son aprobar las asignaturas del plan de estudios vigente, realizar un mínimo de 300 horas de pasantía, completar 90 horas en 3 actividades de extensión universitaria y aprobar el trabajo final de grado.

El egresado de la carrera Ingeniería en Sistemas de Producción obtiene una sólida formación científica y profesional general que lo capacita para identificar, formular y gestionar problemas ligados a las actividades del trabajo de los sistemas de producción de bienes y servicios, considerando los aspectos humanos, económicos, sociales y ambientales con visión ética y humanística, en respuesta a las demandas de la sociedad. [2]

III. MARCO TEÓRICO

A. Instrumentos y modalidad de la recolección de datos

Los datos primarios son datos que los investigadores obtienen directamente de la realidad, recojiéndolos con sus propios instrumentos [4].

La encuesta es el instrumento más utilizado en estudio de mercado, siendo un cuestionario estructurado, dirigido a personas, para obtener información específica. La encuesta validada es el grado en el cual una encuesta se encuentra libre de error sistemático y aleatorio [4].

La información cualitativa tiene como objetivo es el análisis del comportamiento, es decir, estudiar las actitudes que llevan a desarrollar un determinado comportamiento. Mientras que la información cuantitativa cuantifica y generaliza los resultados de la muestra a una población objetivo [4].

El censo es un conjunto de elementos de referencia sobre el que se realizan las observaciones. El censo de una población estadística consiste básicamente en obtener mediciones del número total de individuos mediante diversas técnicas de recuento; además éste se realiza cada determinado período y la población es un conjunto de elementos que tienen la información buscada por el investigador y con las cuales se

inferirán resultados [4].

B. Diseño y análisis

El diseño no experimental se realiza sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos [3].

El estudio descriptivo recolecta, presenta y caracteriza un conjunto de datos con el fin de describir apropiadamente las diversas características de ese conjunto [7].

Un estudio exploratorio se realiza cuando el objetivo consiste en examinar un tema poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes [9].

C. Representación de los datos

Los gráficos de barras se utilizan cuando se pretende resaltar la representación de porcentajes de datos que componen un total, también son una manera de representar frecuencias, cuando las mismas están asociadas con categorías. Se presentan de dos maneras: horizontal o vertical [5].

Los gráficos circulares se usan para representar variables cualitativas, de preferencia nominales [6].

D. Medidas de Tendencia Central y Dispersión

Las medidas de tendencia central son medidas estadísticas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores. Representan un centro en torno al cual se encuentra ubicado el conjunto de los datos. Las más utilizadas son: media, mediana y moda. Las medidas de dispersión en cambio miden el grado de dispersión de los valores de la variable. Dicho en otros términos las medidas de dispersión pretenden evaluar en qué medida los datos difieren entre sí. De esta forma, ambos tipos de medidas usadas en conjunto permiten describir un conjunto de datos entregando información acerca de su posición y su dispersión. [8]

E. Palabras Claves

La inserción laboral es un proceso integral en el que intervienen distintos factores para su realización, desde las características que presentan las personas y las oportunidades que ofrece el mercado laboral originándose un encuentro efectivo entre la empleabilidad y la ocupabilidad [11].

El Observatorio de Empleo es el servicio universitario encargado del seguimiento estadístico de los procesos de inserción laboral de los titulados. A través de un procedimiento estadístico, estudia e informa sobre los mismos y analiza la adecuación de la formación impartida en la universidad proporcionando datos fidedignos con el fin de favorecer la inserción laboral de los titulados y estudiar las dinámicas de empleabilidad de la comunidad universitaria [10].

IV. MÉTODOS

Para el estudio se ha adoptado el diseño no experimental de alcance exploratorio descriptivo que articula simultáneamente información cuantitativa con información cualitativa. Para el procesamiento de los datos se empleó la aplicación de hojas de cálculo Microsoft Excel, que permitió realizar la interpretación y análisis que se consideraron

necesarios para el estudio.

Para lograr recopilar la mayor cantidad de información se realizó un censo de la población de estudio que alcanza un total de 33 egresados que recibieron sus títulos entre el año 2013 y el año 2017. La información fue brindada por la dirección de carrera.

TABLA 1
cantidad de graduados en ingeniería en sistemas de producción de la fp-una (2013-2017)

Año	Cantidad
2013	4
2014	2
2015	1
2016	20
2017	6

La técnica seleccionada para la recopilación de los datos primarios de este trabajo, ha sido la encuesta. La forma en que se realizó esta fue a través de un formulario electrónico vía e-mail, aprovechando las tecnologías de información y comunicación. Los correos fueron enviados de manera personal a cada uno de los graduados.

La encuesta está compuesta de un conjunto de preguntas aplicadas en relación a los objetivos de la investigación. Su propósito es obtener la información necesaria para poder determinar los valores o respuestas de las variables que son motivo de nuestro estudio. Dicha encuesta fue previamente validada realizando una encuesta piloto previo al lanzamiento oficial. El estudio fue realizado en el periodo agosto-diciembre del 2017

V. RESULTADOS

A partir de los datos relevados se lograron los siguientes resultados.

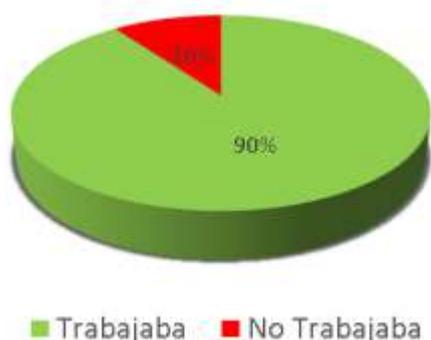


Fig. 1. Grado de Inserción Laboral de los egresados durante el periodo estudiantil.

¹Anexo: formulario de la encuesta. Disponible en: <https://goo.gl/forms/3MfzPpLnM3Pm7Eo63>

Se puede apreciar que la mayoría ha trabajado antes de culminar la carrera. Por lo que el grado de inserción laboral antes del título de grado es elevado.



Fig. 2. Áreas laborales durante el periodo estudiantil

En la Figura 2, se puede observar que el 56% de los egresados se encontraba trabajando dentro del Área de Producción, el 23% en el Área de Administración y Recursos Humanos, seguido del 13% que laboraba en el Área Académica, y 4% en el Área de Ventas y Marketing, así como en el Área de Contabilidad y Finanzas.



Fig. 3 Áreas laborales ACTUALES

En la figura 3, se observan las Áreas Laborales en las que se desempeñan los egresados actualmente, en comparativa a la figura anterior, una nueva se ha incorporado, el Área de Consultoría.

Apreciándose que más del 50% continúa trabajando en el Área de Producción.



Fig. 4 Impacto generado al obtener el título de grado.

Mediante este gráfico se demuestra que el 32% de los encuestados recibió algún tipo de reconocimiento y aumento salarial en su puesto de trabajo, el 16% recibió un ascenso de cargo y el otro 16% no recibió ningún tipo de regocijo, mientras que el 4% han cambiado de cargo.



Fig. 5 Análisis comparativo del Rango Salarial con la Experiencia Laboral previa al título de grado.

En la figura 5, se demuestra que los egresados con experiencia en su mayoría, perciben de un rango salarial entre \$ 3.000.000 a \$ 6.000.000, mientras que los graduados sin experiencia en su mayoría, perciben de un salario menor a 3.000.000.

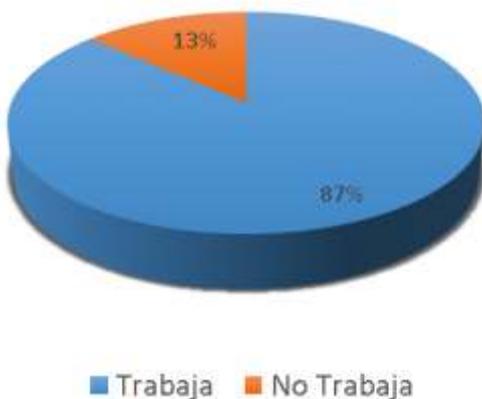


Fig. 6 Análisis comparativo del Rango Salarial con la Experiencia Laboral previa al título de grado.

Actualmente el grado de inserción laboral continua siendo bastante elevado, cubriendo el 87% de los encuestados, mientras el 13% no trabaja por motivos académicos, maternidad y falta de experiencia.

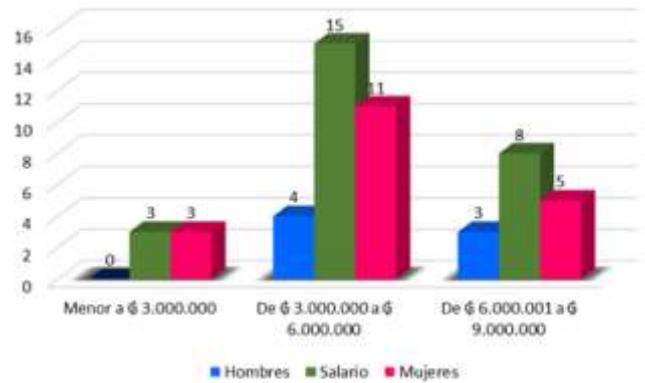


Fig. 7 Remuneración Salarial vs Género.

Es posible observar en la Fig. 7 Que la mayoría de los egresados gozan de una remuneración salarial que se encuentra en el rango entre 3.000.000 a 6.000.000 en el que 11 de 15 son del sexo femenino, aquellos que perciben de un sueldo entre a 6.000.001 a 9.000.000 se observa también una mayoría del sexo femenino, en contrapartida el grupo que cuenta con un salario menor a 3.000.000 en su totalidad son del sexo femenino.

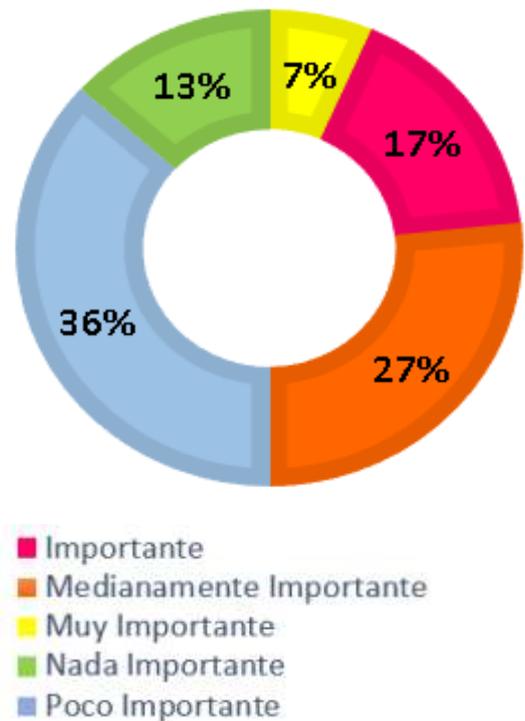


Fig. 8 Importancia que le otorga el egresado al promedio académico, al momento de conseguir un puesto de trabajo.

En la figura 8 se visualiza la percepción del egresado con respecto a la importancia del promedio académico en el ámbito laboral según su experiencia; el mayor porcentaje (36%) considera que es poco importante, el porcentaje siguiente (27%), lo considera medianamente importante, quedando el (37%) restante distribuido en otros grados de importancia.



Fig. 9 Cantidad de egresados que realizaron o están realizando estudios de Postgrado. (A excepción de Didáctica Universitaria)

En la figura 9, se observa que 7 de los 30 egresados están realizando actualmente estudios de Postgrado, mientras que los 23 restantes aún no lo ha realizado por factores económicos, de tiempo y maternidad. El interés que los egresados tienen en realizar cursos de postgrado es absoluta, el 100% de los graduados encuestados ha respondido que en efecto se encuentra interesado en extender sus conocimientos académicos



Fig. 10 Áreas de Postgrado

En la figura 10, se observan los cursos de Postgrado realizados actualmente, y los ya realizados. De los 7 egresados, 3 han decidido extenderse en el Área Eléctrica y 2 en Ciencias de la Ingeniería. De los 4 egresados que fueron por la rama industrial, 2 ya culminaron sus estudios, y los 2 restantes lo están realizando en la actualidad.

Cabe destacar que el Área Eléctrica es un área que no pertenece a la malla curricular actual de la carrera.

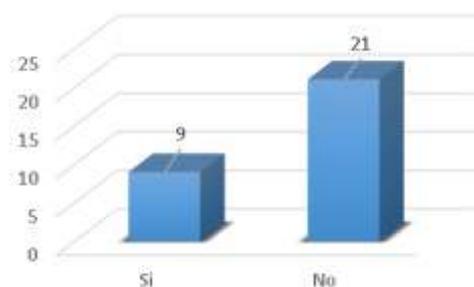


Fig. 11 Cantidad de egresados que se encuentra emprendiendo o ha emprendido algún negocio propio.

Mediante la Fig. 11 se visualiza que 9 de 30 egresados han emprendido su propio negocio y 21 aun no lo ha hecho, en el cual 20 de 21 desean hacerlo.

VI. CONCLUSIONES

Se concluye que el grado de inserción laboral de los egresados de ISP de la FP-UNA es elevado, ya que el 87% se encuentra trabajando actualmente.

Contrastando el perfil del egresado que describe a la carrera, se verifica que el ingeniero en Sistemas de Producción se identifica por sus cualidades de gestión, planificación y dominio de procesos productivos, ya que los resultados arrojaron el mayor porcentaje de desempeño igual al 53% para el Área de Producción, sin embargo, el 47% restante que agrupa las otras áreas funcionales del campo laboral revela que el Ingeniero también define su capacidad de adaptarse ante las necesidades que cualquier área requiera o en donde la que el mismo desee extenderse; cumpliéndose de esta manera el objetivo de formar al futuro graduado con la destreza requerida para enfrentar los problemas que se presentan en su ambiente de trabajo.

Mediante el análisis de los resultados obtenidos a cerca de la experiencia del egresado en el campo laboral es posible concluir que los graduados con experiencia laboral previa a su título de grado perciben de una mejor remuneración salarial y se sienten Medianamente o Bastante Satisfechos con dicha compensación, en contrapartida los que no contaban con este tipo de actividades durante su proceso de formación tuvieron mayor dificultad en insertarse al mundo laboral. La percepción a cerca de la importancia que otorgan al promedio académico es variada, por lo que se concluye que existen otros factores o variables que intervienen en la consideración del promedio como factor influyente en la inserción laboral, dichas variables pueden ser estudiadas con mayor énfasis en próximas investigaciones.

En cuanto al interés de realizar algún curso de Postgrado, se concluye que la totalidad de egresados desea la constante actualización e incremento de sus conocimientos y habilidades acorde a la preferencia del mismo, buscando su progreso profesional y académico en respuesta a las demandas de la sociedad o personales.

VII. RECOMENDACIONES

Realizar un relevamiento de datos del desempeño de los egresados, mediante las diversas empresas que otorgan una oportunidad laboral a un Ingeniero en Sistemas de Producción.

Estudiar el impacto y los factores que incurrirían en la apertura de un Observatorio de Empleo, con el objeto de analizar la realidad, poder mejorar las perspectivas de futuro de los estudiantes y facilitar este tipo de información a todas las carreras que forman parte de la FP-UNA.

Continuar con esta investigación, teniendo en cuenta aquellos factores que en este estudio fueron destacados como influyentes en el campo laboral de un graduado de ISP, como determinar las empresas que otorgan mayor oportunidad laboral, las razones por las que un Ingeniero sin Experiencia Laboral previa a su título de grado tiene dificultades en insertarse al campo laboral y si las recomendaciones mencionadas por parte de los graduados

ha tenido algún impacto en el tiempo transcurrido.

REFERENCIAS

[1] López, Lorena y Sánchez, Diana, Estudio de Inserción y Desempeño Laboral de los Graduados del Programa de Ingeniería Industrial 2002-2008 de la Universidad Industrial de Santander, Facultad de Ingenierías Fisiomecánicas, Bucaramanga, 2008.

[2] Facultad Politécnica UNA, Guía Académica, 2016.

[3] Marisela Dzul Escamilla "Aplicación básica de los métodos científicos" Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

[4] Manuel Arriaza Balmón, Guía Práctica de Análisis de Datos Ideagonal Diseño Gráfico

[5] Teresa Almeida Ingrid Godoy "Estadística ISE". Recuperado de:
<http://estadisticaise.blogspot.com/2012/09/graficos-de-barras.html>

[6] Universidad Nacional Autónoma de México; Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Recuperado de:
<http://asesorias.cuautitlan2.unam.mx/Laboratoriovirtualdeestadistica/DOCUMENTOS/TEMA%201/5.%20GRAFICA%20DE%20%20PASTEL.pdf>

[7] Dr. José Manuel Becerra Espinosa Estadística Descriptiva Facultad de Contaduría y Administración. UNAM

[8] Quevedo, F. (2011). Medidas de tendencia central y dispersión. Medwave, 11(03).

[9] Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., & Pérez, M. D. L. L. C. (1998). Metodología de la investigación (Vol. 1). México: Mcgraw-hill.

[10] <http://www.uam.es/ope/Observatorio de Empleo.html>

[11] Pelayo Pérez, M. B. (2012). Capital social y competencias profesionales: Factores condicionantes para la inserción laboral.

Inscripciones al CPA y Curso de Operador



El lunes 5 de febrero empezaron las inscripciones para el Curso Preparatorio de Admisión - Primer periodo de la FP-UNA - CPA.

Al mismo tiempo, también se realizaron las inscripciones para el Curso Operador de Computadoras y Programas Utilitarios. Las clases iniciarán el 05 de marzo, de lunes a viernes, en los turnos mañana, de 07:00 a 12:00 h y tarde, de

13:00 a 18:00 h.

Por su parte, las clases del CPA también iniciarán el 05 de marzo próximo y se desarrollarán en los turnos mañana, tarde y noche, de 18.00 a 22:00 h, y se extenderán hasta el 08 de junio del corriente.



Exámenes de Admisión

Del 02 al 09 de febrero del corriente, los aspirantes a ingresar a la FP-UNA fueron evaluados en Física, Aritmética y Álgebra, Geometría y Trigonometría, Historia y Geografía del

Paraguay, Geometría Analítica y Cálculo y Castellano. Como es habitual, los resultados de los exámenes fueron dados a conocer en el día, en la página web de la FP-UNA: www.pol.una.py





Evaluaciones para ingreso a la EFSOFAER se realizó en la FP-UNA

El jueves 08 de febrero, en la FP-UNA, se realizó la última evaluación para el ingreso a la Escuela de Formación de Sub Oficiales de la Fuerza Aérea (EFSOFAER). En la fecha, los aspirantes fueron evaluados en Física, tras haber rendido Lengua Española el pasado 30 de enero; Historia y Geografía del Paraguay, el 01 de febrero y, el martes 06 febrero, en Matemáticas.

En total, fueron evaluadas 322 personas (varones y mujeres).

Las evaluaciones se realizaron de mañana, a partir de las 8:00 h hasta las 10:00 hs.

Estos exámenes, denominados “evaluación intelectual”, se llevan a cabo gracias a un convenio entre la FP-UNA y la Fuerza Aérea Paraguaya (FAP). Según el mismo, la Facultad, a través de los Departamentos de Admisión e Informática, se encarga de la confección de los test a partir del programa de estudios proveído por la FAP, como también de la corrección.



Evaluaciones para ingreso a la DISERSANFA se desarrolló en la FP-UNA

Los aspirantes para el ingreso a la Dirección del Servicio de Sanidad de las Fuerzas Armadas (DISERSANFA), fueron evaluados en Anatomía y Fisiología Humana el martes 13 de febrero, en Matemática el miércoles 14 de febrero, en Estudios Sociales el jueves 15 de febrero, y en Castellano el viernes 16 de febrero, en la FP-UNA. Los exámenes se desarrollaron en el turno mañana, a partir de las 08:00 hs.

Estas evaluaciones son un servicio externo ofrecido por la FP-UNA, y consiste en la elaboración, aplicación y corrección de 4 pruebas intelectuales de las asignaturas mencionadas.





Taller convocatoria para extensión universitaria y/o pasantía para estudiantes de Ing. en Marketing y Lic. Gestión de la Hospitalidad

Estudiantes de las carreras de Ingeniería en Marketing y Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad, participaron del taller capacitación para la aplicación de encuestas en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional para la Implementación del Observatorio Económico de Turismo de Reuniones de Paraguay, se llevó a cabo el miércoles 28 de febrero en el aula D50 en el turno mañana y en el turno tarde en el aula E01.

Esta actividad es válida como extensión universitaria y/o pasantía curricular según la carrera.

La Lic. Alejandra Abed del Paraguay Convention and Visitors Bureau (PCVB), la Lic. Nilsa Sosa y la Ing. María del Pilar Fontclara (FP-UNA) fueron las encargadas de presentar el formulario de encuesta sobre Estudio de Demanda del Observatorio Económico del Turismo de Reuniones de la República del Paraguay, con el fin de que los voluntarios y/o pasantes puedan realizar la encuesta a los participantes en los

diferentes seminarios, foros, congresos, etc. El formulario de la encuesta está aprobado por la Organización Mundial del Turismo.

El Observatorio de Turismo de Reuniones de Paraguay se lleva adelante dentro del convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Paraguay Convention and Visitors Bureau (PCVB), la Secretaría Nacional de Turismo (SENATUR), la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción (FP-UNA) y la Universidad de Buenos Aires (UBA); y consiste en un centro de recopilación y procesamiento de datos e información de la actividad turística (Turismo de Reuniones), que se utilizará para la elaboración de informes y una coherente toma de decisiones. Los estudiantes que deseen ser voluntario o realizar pasantía pueden inscribirse con la Lic. Carmen Cabrera en la Dirección de Bienestar Institucional en el bloque F, planta baja.



Curso de manejo adecuado de residuos en la FP-UNA

Beneficios económicos y ambientales del manejo adecuado de residuos sólidos fue el tema del curso dictado por técnicos de la Secretaría del Ambiente SEAM, el jueves 22 de febrero en el aula B01 y estuvo dirigido a estudiantes, docentes y funcionarios de la FP-UNA.

El curso se desarrolló en dos partes, en la primera la Ing. Rosa Morel, técnica de la Dirección de Ordenamiento Territorial, habló de la importancia económica y ambiental del buen manejo de los residuos sólidos, en especial de la importancia de la actitud de cada persona en el entorno para colaborar con la conservación del medio ambiente; en una segunda parte el Ing. Cristian Peña, Director de la Dirección de Ordenamiento Territorial se refirió a las normativas generales que hacen a las funciones de la SEAM.

El evento contó con la presencia de la Abog. Mirian Romero, Directora General de Gestión Ambiental y la Lic. Alicia Benítez, jefa de Asuntos Nacionales de la SEAM, y en representación de la FP-UNA la Lic. Limpia Ferreira, Vicedecana, quien dio la bienvenida a los representantes de la SEAM, a los directores de las distintas dependencias y a los asistentes en general, resaltando la importancia de adoptar buenas prácticas ambientales en la institución.

El curso estuvo organizado por la Dirección de Gestión de Personas y la Coordinación de la Implementación del MECIPY se enmarca dentro del Proyecto "Educación para la gestión ambiental con enfoque a entes constituido por personas con formación técnica, funcionarios y alumnos", llevado adelante por la Secretaría del Ambiente.

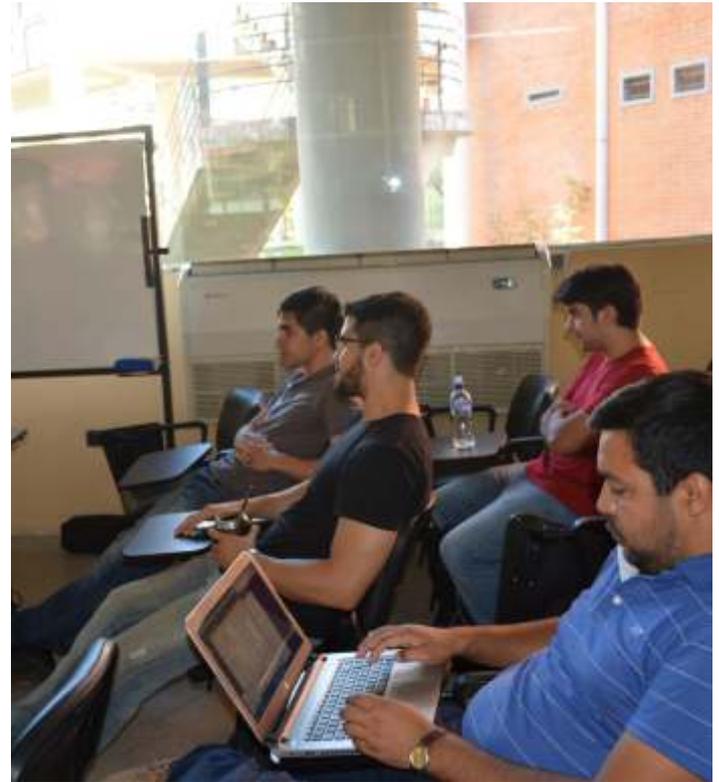


Workshop en Teoría de la Computación

El primer Workshop en Teoría de la Computación se realizó el miércoles 21 de febrero en el Núcleo de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la FP-UNA.

Difundir los resultados de investigación del Grupo de Investigación en Teoría de la Computación de la FP-UNA fue el objetivo del encuentro, donde participaron estudiantes de grado de licenciatura e Ingeniería en Informática, doctores y doctorandos en Ciencias de la Computación.

La Coordinación del Whorkshop estuvo a cargo del Prof. Dr. Marcos Villagra, y los temas desarrollados fueron los siguientes: Una Invitación a la Teoría de la Computación, Hard and Easy Instances of L-Tromino Tilings a cargo del Prof. Dr. Villagra, Complejidad de Programas de Evaluación en Grupos con el Prof. Ms. Pedro Villalba, y Complejidad Comunicacional de Agrupamiento basado en Espectro con el Lic. Fabricio Mendoza.



Clausura Cursos de verano



Con la entrega de certificados a los cursantes que aprobaron las evaluaciones correspondientes, se realizó el acto de clausura de los cursos de verano de IDIOMATIK de la FP-UNA. El evento fue dirigido por la Prof. Lic. Lucía Ibáñez, Directora de IDIOMATIK, y tuvo lugar en la sala Posgrado 2 de la Facultad, el viernes 16 de febrero.

Los cursos de verano, que se desarrollaron de enero a febrero, comprendieron los idiomas chino mandarín, francés, inglés y portugués. Las clases intensivas se desarrollaron de lunes a viernes en forma presencial, con una carga horaria promedio de 64 y 75 horas reloj.

Los estudiantes recibieron sus certificados de manos de sus respectivos profesores: Cecilia Lin (chino mandarín); Olivia

Costa (portugués), Manon Fenouillas (francés) en representación del Prof. Guillermo Chamorro y el Prof. Ing. Teodoro Salas, Decano de la FP-UNA y la Prof. Lic. Limpia Ferreira, Vicedecana.

Durante el acto estuvieron presentes, además la Sra. Avelina Lin y el Sr. Hilario Chen, Primera Secretaria y Secretario de Educación de la Embajada de China Taiwán, respectivamente; la Sra. Manon Fenouillas, Coordinadora Pedagógica de la Alianza Francesa; el señor Diosnel Cuellar, Coordinador del Instituto para la Promoción y la Enseñanza de la Lengua y cultura Brasileñas - IPEBRAS y el Sr. Pablo Orué, Director Sede ELEVATE Campus UNA).

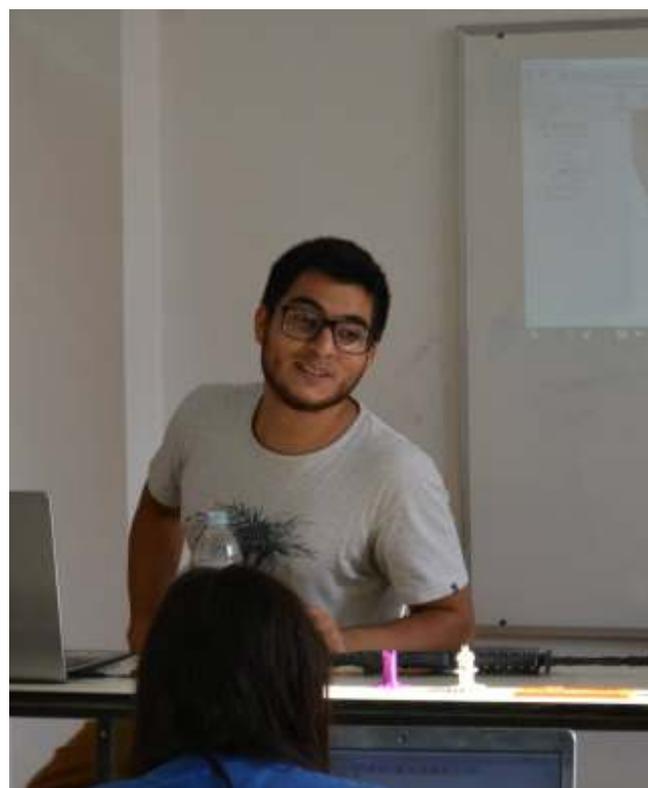


Curso de Diseño e impresión 3D

La segunda jornada del curso de verano del “Curso Introductorio a Diseño e Impresión 3D” se desarrolló el miércoles, 07 de febrero en el 1er piso del bloque “G”, Laboratorio de Electrónica de la FP-UNA. La capacitación, gratuita y dirigida a todo público, es organizada por el Club de Robótica de la FP-UNA.

El “Curso Introductorio a Diseño e Impresión 3D” estuvo a cargo de Juan Daniel García y Enrique Benítez. Entre los ejes temáticos pueden mencionarse: Principio de funcionamiento de una impresora 3D, Aplicaciones de la impresión 3D, Galería de modelos 3D, Introducción a Fusión 3D, Diseño de una pieza 3D en Fusión 360, entre otros.

La tercera y última sesión del curso se realizó el viernes, 09 de febrero.



FP-UNA incluida en Innovagogía



Paraguay, a través de la FP-UNA, es el decimoquinto país incluido en el colectivo docente internacional de Innovagogía. La coordinación de la sede de nuestro país, recae en la Prof. Lic. Carla Decoud, Ms, Directora de Elearning de la FP-UNA.

Además, serán incluidos como miembros del colectivo, los integrantes del equipo de Elearning: Miguel Recalde, Asesor Infopedagógico; Edward Ibarra, Jefe de Soporte Técnico; Susan Onieva, Coordinadora de Tutores; Gregorio Quintana, Técnico especialista de Soporte y David Alvarez, Técnico Especialista de Soporte.

A propósito de esto, la Prof. Decoud informó: "A través de esta inclusión también recibimos la invitación para conformar parte del Comité Científico Internacional de Revista IJERI indexada en ESCI (Emerging Source Citation Index, WOS Thomson Reuters, Master List), ERIHPlus, ISOC,

CIRC, LATINDEX, entre otras bases de datos internacionales".

Comentó, además, acerca de la inclusión en el grupo de investigación de Eduinnovagogia, un grupo de investigación que: "pretende dar respuesta a las diferentes inquietudes investigadoras en materia de innovación educativa en la era digital".

También informó acerca de la invitación para publicar dos libros: "El primer libro será de publicación hispano-paraguaya en la línea de Formación e Investigación relacionados a las TIC en la Educación. El prólogo será escrito por el Ing. Teodoro Salas y los capítulos por Carla Decoud y Miguel Recalde, asimismo los Doctores Eloy López y Luis Ortiz de España. Se tiene planificada la entrega de los capítulos para abril. El proyecto del segundo libro será desarrollado en 4 capítulos con la Editorial Octaedro y será de autores paraguayos; se tiene previsto realizarlo en el segundo semestre de este año".

Finalmente, la Prof. Decoud invitó a los interesados a participar del IV Congreso Virtual Internacional de innovación pedagógica y praxis educativa los días 20,21 y 22 de marzo pueden hacerlo a través de la página: <http://www.innovagogia.es/>

"INNOVAGOGÍA es un Colectivo Internacional de carácter interdisciplinario que trabaja en las áreas de la docencia, innovación e investigación educativas. Está integrado por profesionales de la enseñanza de reconocido prestigio, relacionados con el ámbito socio-educativo, muchos de ellos Catedráticos y profesores titulares de Universidad. Puede admitir también -a petición de algún miembro- a "Colaboradores asociados": estudiantes universitarios de posgrado y doctorandos que mantienen una línea académica o pre-investigadora prometedora, a juicio del Colectivo".

Reunión general de profesores



La primera reunión general de profesores de la FP-UNA se desarrolló el miércoles, 07 de febrero de 2018 en el Aula Magna de la Facultad. Esta actividad, que reúne a Profesores, Directores de Departamentos, de Carreras y Sedes, corresponde al Primer Periodo Académico. Fue presidida por los Profesores Ing. Teodoro Salas, Decano de la Facultad y la Lic. Limpia Ferreira, Vice Decana. El objetivo de la reunión ha sido “informar acerca de las novedades y actividades académicas del primer período correspondientes al año en curso”.

Tras los saludos correspondientes, para iniciar el encuentro, el Prof. Salas se refirió a las carreras que ya han sido acreditadas y agradeció a todos los estamentos por este logro institucional. Además, mencionó la conclusión del nuevo estatuto de la UNA, luego de 13 meses de trabajo, lo que implica la elaboración de nuevos reglamentos generales. Al respecto, informó que ya se está trabajando con el primero.

También se refirió a temas como: resultados del concurso docente 2017, la posibilidad de llamado a concurso

para Profesores Asistentes, una vez que se apruebe el reglamento general; Presupuesto 2018 “adecuado a la realidad y en pequeño crecimiento, con ajustes para funcionarios administrativos”; la conformación de una Comisión de mejora salarial para docentes y técnicos docentes, la construcción de las nuevas oficinas del Decanato y Administrativas.

Seguidamente, la Vicedecana, informó acerca del VIII Congreso Iberoamericano de Archivos de la Universitarios y a la III Asamblea de la Red Iberoamericana de Archivos de Educación Superior “RIAES” “Los archivos de instituciones de educación superior: Gestión, transparencia y memoria” que se desarrolló del 31 de agosto al 01 de septiembre de 2017, en el Campus de la UNA. Se refirió, además, al I Congreso Internacional de Educación a Distancia “La distancia nos une”, desarrollado del 26 al 28 de septiembre en la UNA.

Posteriormente, hicieron uso de la palabra para informar sobre las novedades en sus áreas respectivas, los siguientes Profesores: Ing. Mirta

Benítez, Directora Académica; Ing. Jorge Bertolo, Director de la Sede Villarrica; Lic. Milciades Fernández, Director de la Sede Coronel Oviedo; Dr. Victorio Oxilia, Director de Investigación y Posgrado; Ing. César Duarte, Director de Relaciones Interinstitucionales y Extensión y la Lic. Alicia Marín, Directora de Evaluación y Calidad Institucional, quien informó sobre el Proceso de acreditación de carreras de la FP-UNA y los resultados positivos.

Para cerrar la reunión general de Profesores, el Decano hizo referencia a “logros conseguidos con mucho esfuerzo”, e invitó a los presentes a celebrar los 39 años de la FP-UNA.

Cabe recordar que el primer semestre de clases en la FP-UNA se inició el jueves 15 de febrero del corriente y finalizará el viernes, 01 de junio próximo, según el calendario académico 2017 aprobado por Resolución 17/26/06-00, Acta 1014/11/12/2017 Anexo 01 del Consejo Directivo de la FP-UNA.

Reunión de profesores del Departamento de Gestión

La primera reunión de Profesores del Departamento de Gestión de la FP-UNA, correspondiente a este 2018, se desarrolló el jueves 01 de febrero, en el Aula Magna de la FP-UNA. El encuentro tuvo como objetivo la Planificación Estratégica del Departamento para este año que inicia.

Tras la presentación de la jornada, a cargo del Prof. Lic. Miguel Lugo, Director del Departamento de Gestión, el Prof. Lic.

Ernesto Vera, Coordinador del Departamento de Emprendedorismo, explicó el programa previsto para el encuentro.

Posteriormente, luego de una dinámica integradora, los docentes trabajaron por grupos para aportar en la Planificación y, por último, fueron socializados los resultados de los trabajos realizados.



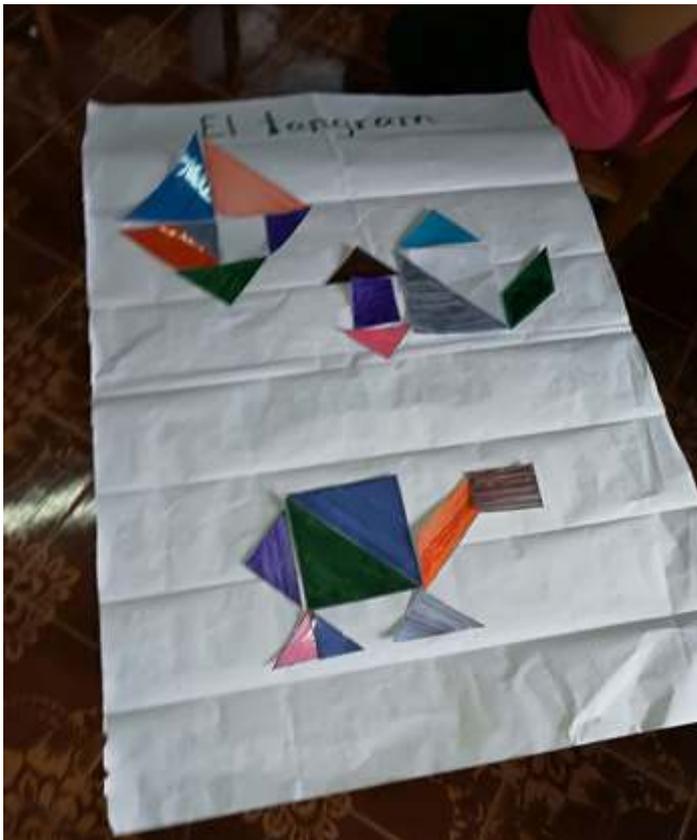
Docente de la FP-UNA capacita en Matemáticas

El Prof. Ing. Arturo González* estuvo capacitando en matemáticas a docentes del 2° ciclo de la Educación Escolar Básica - EEB, en José Fassardi, Distrito de Guaira. La actividad se desarrolló del 12 al 16 de febrero.

La capacitación, denominada "Curso de actualización docente en innovaciones pedagógica en la enseñanza de la matemática para el segundo ciclo de EEB. Innovaciones en la enseñanza de la matemática en el 2° ciclo de la EEB en el

enfoque de resolución de problemas", se llevó a cabo con 39 docentes, provenientes de diferentes instituciones educativas de la zona.

* Auxiliar de Enseñanza del Departamento de Ciencias Básicas de la FP-UNA y miembro del Grupo de Investigación en Sistemas Energéticos de la Facultad - GISE.



Bienvenida a estudiantes de Ingeniería en Sistemas de Producción

Los estudiantes del primer semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción participaron de un taller de bienvenida a la FP-UNA, el miércoles 28 de febrero en el aula magna.

La delegada de la carrera Liz Parquet inició el encuentro con la presentación del Plan Curricular, las materias correlativas, extensión universitaria, pasantías y otras informaciones

importantes con el objetivo de que los nuevos estudiantes de la carrera puedan organizar su estancia en la facultad.

Asimismo el Ing. Héctor Arce, director de la carrera habló del perfil del Ingeniero en Sistemas de Producción y por último se dio cierre al encuentro con unas dinámicas de integración a cargo de la Coordinación de Emprendedorismo.



EVENTOS

Bienvenida a estudiantes de Ciencias Atmosféricas

Con un Taller de integración e inducción, la Coordinación de Emprendedorismo y la Delegatura de Licenciatura en Ciencias Atmosféricas dieron la bienvenida a los nuevos estudiantes de la carrera, el sábado 24 de febrero en el aula A54 de la FP-UNA.

El programa de la carrera, las materias correlativas, extensión universitaria, solicitudes de becas, reglamentos, derechos y obligaciones así como los servicios que ofrece la Facultad a sus estudiantes fueron los principales temas abordados en el encuentro.



Bienvenida a estudiantes de LGH

Los nuevos estudiantes de la Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad de la FP-UNA (LGH) participaron de una charla informativa que se realizó el martes, 20 de febrero, en el aula A50 de la Facultad. El encuentro fue dirigido por la Prof. Lic. Nilsa Sosa, orientadora de Extensión universitaria y Práctica profesional supervisada.

La Prof. Sosa se refirió a los trámites, elección de actividades válidas para extensión y la cantidad de horas necesarias; también presentó los servicios que ofrece la Dirección de Bienestar Institucional de la FP-UNA y a referentes de algunos de ellos.

Seguidamente, el Prof. Marcelo Chamorro de la División Deportes del DBI presentó el formulario y requisitos para el uso de Polideportivo y los servicios de la mencionada División, además de realizar una dinámica con los presentes.

Luego, el Prof. Ms. Juan Alberto Speratti, Director de LGH, se dirigió a los nuevos estudiantes, a quienes pidió que se dediquen a sus estudios y aprovechen las oportunidades que ofrece la movilidad estudiantil, entre otros.

Por su parte el Prof. Lic. Hugo Caballero, docente de LGH, recomendó a los presentes que se esfuercen en ser estudiantes regulares y organizar el tiempo de manera óptima.

Posteriormente, la Prof. Lic. Claudia Barrios, del Departamento de Bienestar Institucional (DBI) de la Facultad se encargó de la inducción de los estudiantes, presentándoles un breve resumen acerca de la Institución, y los servicios del Departamento.



Junta Directiva de la Agencia Espacial del Paraguay se reúne en la FP-UNA

La duodécima sesión ordinaria de los miembros de la Junta Directiva de la Agencia Espacial del Paraguay (AEP) se realizó en la sala de sesiones del Consejo Directivo de la FP-UNA, el martes 20 de febrero, con la participación del Dr. Jorge Kurita como representante de la Facultad ante la Junta.

El Prof. Ing. Teodoro Salas, Decano y la Lic. Limpia Ferreira, Vicedecana dieron las palabras de bienvenida y apertura de la reunión. El Cnel. Liduvino Vielman Díaz, Presidente AEP aprovechó la apertura para entregar un cuadro de reconocimiento al señor Decano por el primer lanzamiento del globo sonda realizado en Paraguay el pasado enero de 2017 desde la ciudad de San Bernardino, alcanzando los 27.115 metros de altura; dicho lanzamiento constituyó un hito de la era espacial del país y fue una misión conjunta de la AEP y la FP-UNA en el marco del Programa "Eñoñepyrypy". Asimismo, el Ing. Salas entregó un presente al Cnel. Vielman en el marco del fortalecimiento de las relaciones entre ambas instituciones.

Posteriormente la sesión de la AEP se desarrolló con el

siguiente Orden del día: palabras de apertura del presidente, breve informe del presidente, reseña sobre Política Espacial y Programa de Actividades Espaciales (conformación de comisiones), proyecto de Estatuto Orgánico (PEI, Manual de Organización y Funciones y Reglamento Interno de la AEP, 26 de marzo y temas varios.

Entre los miembros de la Junta Directiva de la AEP se destacaron la participación del Dr. Walter Clarence Haasler de CONACYP, el Ing. Miguel Ángel Volpe Bordogno de la Facultad de Ingeniería UNA, el Dr. Oscar Idilio Bogado Fleitas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales IDEACAGPY, el Tcnel. Walter Insaurralde, Fuerza Aérea, el Ing. Víctor Morán Maldonado, DINAC, y el Mg. Alejandro José Román Molinas, SENATICS.



Primera reunión del equipo Aguaratata

El 09 de febrero se realizó el primer encuentro de los integrantes del equipo Aguaratata, en el Laboratorio de Informática de la FP-UNA. Esta primera reunión ha sido de carácter organizativo con miras a la actualización del Navegador Mozilla Firefox Aguaratata.



Visita técnica de Ingeniería Aeronáutica

Una delegación de 37 personas de la carrera de Ingeniería Aeronáutica de la FP-UNA realizaron visita técnica en la ciudad de Sao José Do Campos, Brasil desde el lunes 26 de febrero hasta el sábado 3 de marzo.

El Ing. Teodoro Salas, Decano, la Ing. Mirta Benítez, Directora Académica, el Ing. Héctor Ramírez, Director del Departamento de Electricidad y Electrónica y el Ing. Félix Kanazawa, Director de la carrera de Ingeniería en Aeronáutica, acompañaron a los estudiantes en la visita

técnica que tuvo un recorrido por seis Empresas e instituciones tecnológicas.

La Empresa Brasileira Aeronáutica S.A. (EMBRAER), el Departamento de Ciencia e Tecnología Aeroespacial (DCTA), el Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), el Instituto Aeronáutica y Espacio (IAE), el Memorial Aeroespacial Brasileiro (MAB) y el Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) están en la agenda de visitas de la delegación.



Bienvenida a nuevos estudiantes de la FP-UNA

Autoridades y representantes de centro de estudiantes dieron la bienvenida a los nuevos estudiantes ingresantes a

las distintas carreras de la FP-UNA, el viernes 16 de febrero en el aula magna.



INDUCCIÓN



1^{ER} CICLO DE CHARLAS

2018

Martes 20 de Marzo

"La Conducta Humana en el trabajo"

Hora: 09:00 a 11:00

Martes 17 de Abril

"Entre el trabajo y la Familia"

Hora: 09:00 a 11:00

Martes 08 de Mayo

"Llamados a romper límites"

Hora: 09:00 a 11:00

Martes 19 de Junio

"El principio de la atención al cliente"

Hora: 09:00 a 11:00

Local:

Aula B01

Organizan:

- Dirección de Gestión de Personas
- Dirección de Bienestar Institucional
- Coordinación de Emprendedorismo
- Coordinación de la implementación del MECIP
- Comité de Ética
- Comité de Alto Desempeño en Éticas

**ACCESO
GRATUITO**



CONTACTO
mecip@pol.una.py
web.pol.una.py





+595 21 588 7255

 /pol.una.py

 @fpuna

 @fpuna

 /fpuna1979

www.pol.una.py