

# poli

## Gaceta

**35 años**

Construyendo el Futuro  
1979 - 2014

**FP-UNA**

FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA

San Lorenzo, Paraguay

N° 20/2014

[www.pol.una.py](http://www.pol.una.py)

Teléfonos (+595-21) 588 7000

JULIO 2014

# UNA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
VITAM IMPENDERE VERO

# 14

# AÑOS

del Observatorio  
Astronómico  
de la FP-UNA

Pág 05



DEPARTAMENTO DE  
COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

[comunicacion@pol.una.py](mailto:comunicacion@pol.una.py)



Este material fue elaborado por el  
**Departamento de Comunicación Estratégica**  
de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción.



## DIRECCIÓN

*Prof. Lic. Liduvina Vega de Urizar, Esp.*

Directora

Departamento de Comunicación Estratégica

## STAFF

*Ing. Rodrigo Mendoza Ruiz*

Diagramación y Diseño Gráfico

*Ing. Sandra Carolina Cañete Ortiz*

*René Rodríguez Lugo*

Fotografía

## COLABORACIÓN

**Prof. Lic. María Elena Torres**

Notas y Fotografías

División Prensa, Centro de Información y Cultura

## Investigadores del Proyecto Reciclaje de Viruta se reúnen con Intendente del Municipio de Carapeguá

El 01 de abril del 2014, el grupo de investigadores conformados por Doctores, Másteres y Estudiantes de Iniciación Científica de la Facultad Politécnica de la UNA (FP-UNA), integrantes del proyecto "Reciclaje de la viruta resultante del proceso de mecanizado proveniente del sector metal-mecánico" (Proyecto Viruta), adjudicado por el Proyecto "Apoyo a la Integración Económica del Paraguay (AIEP)" y financiado por la Unión Europea y la FP-UNA, salieron en una misión a la Ciudad de Carapeguá.

### Reunión de los investigadores con el Intendente Silva, en la sede de la Municipalidad de Carapeguá.

Allá, primeramente, se reunieron con el Intendente de la ciudad, el Sr. Isabelino Silva y sus colaboradores, donde se tuvo la oportunidad de presentar los objetivos e importancia del Proyecto Viruta: agregar valor a las virutas de hierro, provenientes de los procesos de mecanizados de la industria metal-mecánica, donde uno de los objetivos principales es aplicar esta viruta a la reducción de Cr(VI). El Cromo (VI) es una de las especiaciones del Cromo que es considerado un elemento nocivo al medio ambiente y a la salud humana. Esta especie del Cromo es generada a partir de procesos industriales tales como: curtido de pieles, fabricación de acero, en la minería y producción de colorantes. El proyecto en desarrollo podrá permitir la recuperación del metal pesado, reducir el volumen del mismo en los efluentes, y al mismo tiempo, mitigar el impacto ambiental de las aguas residuales generadas por estos tipos de industrias en sus procesos de fabricaciones.

El intendente se mostró muy interesado en el proyecto y nos comentó que tiene un plan de agrupar a algunas pequeñas curtiembres en una zona donde se tratará tanto el efluente proveniente de ellas como de otras que no se trasladarán a esa zona.

La misión y la reunión con el Intendente de esta Ciudad representa una primera aproximación entre la Universidad y la sociedad, ya que el desarrollo de esta tecnología podría tener un impacto muy favorable en situaciones donde se requiere el aporte de la ciencia, pero también la contrapartida de la sociedad, en este caso un municipio, proveyendo datos reales de las condiciones actuales de sus necesidades.

Con la acción llevada a cabo, Carapeguá llegaría a ser la ciudad pionera en implementar soluciones ambientales para su "clúster" de Curtiembres, ya que ahí se asientan un considerable número de ellas.

Luego de la reunión, con autorización del propio Intendente, fue posible realizar tomas de muestras de algunos cauces hídricos que pasan por la ciudad, para evaluar el estado de ellas en cuanto a la contaminación con cromo. Los datos obtenidos de los análisis de estas muestras serán utilizados en el marco del proyecto y no serán de acceso público.



*Nota y Fotografías: Gentileza de los Investigadores del Proyecto Viruta*

# Charla "La Importancia de una Autoestima Saludable"

El martes 03 de junio de 2014 se llevó a cabo la Charla "La Importancia de una Autoestima Saludable" con el Lic. Arnaldo González Aquino; Psicólogo clínico, diplomado en Periodismo, Liderazgo, Capellanía, Tratamiento de Traumas y Liderazgo de Cambio, Orador de la Fundación de Buen Gobierno, Institución que dicta el ciclo de charlas organizado por la Coordinación del MECIP, el Departamento de RRHH y el de Bienestar Institucional; dirigido a Funcionarios de la FP-UNA.



*Nota: Lic. Ana Valiente (MECIP)*

# 14 años del Observatorio Astronómico de la FP-UNA

Especial "Conociendo la FP-UNA" - Entrevista al Licenciado en Física José María Gómez  
Jueves, 05 de junio de 2014

El Observatorio astronómico de la FP-UNA "Prof. Alexis Emilio Troche Boggino" funciona en un edificio que responde a estrictos requerimientos establecidos por técnicos japoneses para el efecto; se encuentra al costado del Polideportivo ocupando una superficie aproximada de 300 m<sup>2</sup>. El nombre del observatorio es un homenaje al Prof. Alexis Emilio Troche Boggino, astrónomo de carrera, miembro de la Unión Astronómica Internacional, docente de nuestra Facultad y principal promotor de la creación del Observatorio, que fue inaugurado el 6 de junio de 2000.

## ¿Cómo está equipado el Observatorio?

El observatorio cuenta con un telescopio reflector Cassegrain de 450-mm, marca GOTO y equipos de obtención de imágenes: Cámaras CCD (Charge Coupled Device), dispositivo de acoplamiento de cargas. Estos instrumentos astronómicos fueron obtenidos a través del Proyecto de Cooperación Técnica del Gobierno de Japón con el Paraguay.

## ¿Cuáles son los objetivos de esta dependencia?

Entre algunos de los objetivos del Observatorio se encuentran: realizar observaciones en el firmamento; ofrecer adiestramiento en el uso del Telescopio a profesores, estudiantes e investigadores de la UNA; ofrecer formación científica y extensión universitaria para los estudiantes de todos los niveles de la educación, y aficionados de la Astronomía; integrar grupos de observación con astrónomos paraguayos y extranjeros; llevar a cabo investigaciones dirigidas junto con programas internacionales y organizar reuniones y seminarios interdisciplinarios.

## ¿Cuáles son los servicios que se ofrecen en el Observatorio?

Además de conferencias, proyectos de Extensión y tutorías de tesis de grado, se puede citar la divulgación de la Astronomía; también la realización de investigaciones en el área de estrellas variables y cuerpos menores del sistema solar y llevamos un registro solar desde 2006, enviados al Support Index Data Center (SIDC) de Bruselas, Bélgica.

Por otra parte, organizamos cursos de Astronomía, de manera conjunta con la Unión Astronómica Internacional (UAI), dentro del Grupo NASE (Network for Astronomy School Education Commission 46) del UAI, dirigido a Profesores de Ciencias Naturales, desde un enfoque pedagógico, de manera a ofrecerles herramientas que puedan aplicar a su trabajo docente. A propósito de esto, para fines de julio, estamos preparando un curso, junto con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) y en el que colaborarán expertos de España, Argentina y de nuestro país, entre otros. También participamos en eventos adonde llevamos el telescopio del Observatorio o con charlas y exposiciones, por ejemplo, en octubre de 2013, participamos de la Primera Expo feria Científica, realizada en Concepción.

## Además de las investigaciones mencionadas, ¿realizaron otras publicaciones?

Sí, numerosas; se han realizado trabajos científicos y publicado artículos en las revistas "Astrophysics and Space Science" y "Nature", entre otras. Por ejemplo, se pueden mencionar: uno referente al estudio del tamaño y límites de la atmósfera de Caronte, satélite de Plutón mediante una ocultación estelar (NATURE, v 439, pág. 52-54, Año 2006.), y el estudio fotométrico de la estrella variable KZHya (Astrophysics and Space Science. Vol. 290, pág. 399-408, Año 2004), entre otros.

## ¿Quiénes pueden visitar el observatorio?

Los martes y viernes, de 18:00 a 21:30 h abrimos las puertas al público que quiera observar el firmamento con el telescopio; también ofrecemos una visita guiada, charlas y demostraciones a estudiantes de colegios, escuelas, etc., cuyos responsables lo soliciten de manera anticipada.

## Actualmente, ¿qué proyectos están desarrollando?

Además del curso que te había mencionado, en este momento estamos realizando cálculos para la construcción de un reloj analemático, un tipo de reloj solar que se diseña en una superficie horizontal y cuya escala horaria se ubica en el perímetro de una elipse y, que dado su carácter interactivo podrá servir como atractivo al público en general y como motivación sobre todo a los jóvenes para que puedan luego, por qué no, seguir una carrera científica. Además de esto, estamos en pleno diseño de la página web del Observatorio, que servirá de herramienta para la divulgación de la Astronomía y novedades del Observatorio, en general.

Para mayor información sobre el Observatorio  
y sus servicios consultar en:

<http://www.pol.una.py/?q=node%2F246> o bien, llamar al 58 87 199



*Fotografía:* Archivo del Observatorio

# Socialización de la Autoevaluación de Ingeniería en Sistemas de Producción

Se realizaron talleres de socialización de la Autoevaluación de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción con fines de acreditar su calidad a nivel nacional. Este taller forma parte de las acciones para elaborar el borrador del Plan de Mejoras, documento exigido como parte del Proceso de Autoevaluación a presentar a la ANEAES.

Estos talleres se realizaron a pedido del Departamento de Evaluación y Calidad Institucional (DECI), teniendo en cuenta los tiempos que restaron para cumplir con el compromiso que asumió la Facultad de entregar en tiempo y forma (30 de Junio de 2014) el Informe Institucional, el Informe de Autoevaluación y el Plan de Mejoras de la carrera mencionada.

A este taller fueron invitados, además del equipo de autoevaluación de la carrera, los Directores de todos los departamentos (16), el Director de Carrera, el Decano y el Vice-Decano de la FP-UNA. Además, participaron los miembros del DECI apoyando y dirigiendo el mismo.

Durante la actividad, fueron presentadas y socializadas las fortalezas y debilidades encontradas por el comité para la búsqueda de posibles soluciones. Fue un interesante momento de reflexión sobre el desarrollo de la Institución, donde cada uno de los actores pudo contribuir desde su experiencia a encontrar soluciones.

Las tareas en proceso fueron las siguientes:

- Finalizar el Informe Institucional;
- Finalizar el Informe de Autoevaluación;
- Elaborar, con los insumos del taller, el Plan de Mejoras.

Una vez finalizados, estos informes fueron expuestos a una revisión de estilo y formato (por el DECI y el Departamento de Comunicación Estratégica) para luego ser presentados a todo el equipo de Autoevaluación el miércoles 18 de junio de 2014, como revisión final del proceso y previo a la entrega oficial a la ANEAES.



Gentileza:

Lic. Alicia Marín de Diesel (Comité de Autoevaluación - Ingeniería en Sistemas de Producción)

# Finalizaron los Exámenes de Convalidación

En la tarde del Jueves 12 de Junio de 2014, los estudiantes del Curso Probatorio de Admisión (CPA) de la FP-UNA rindieron el último examen de convalidación. Los de las orientaciones "A" y "B" fueron evaluados en Geometría Analítica y Cálculo, en tanto que los de la "C", en Castellano.

Estos exámenes, que iniciaron el pasado 09 de junio del 2014, fueron supervisados por la Comisión de Admisión y estuvieron sujetos al Reglamento del Examen de Admisión. Es decir, tienen la misma formalidad del Examen de Admisión, dado que los temas fueron preparados por los mismos Profesores que se encargarán de hacerlo para el examen de admisión, y porque tienen el mismo peso que éste.

Según el art. 17 "De las convalidaciones" del Reglamento del CPA, "El estudiante del CPA, ofrecido por la FP-UNA, podrá convalidar la puntuación del examen final de cada asignatura correspondiente al Examen de Admisión, conforme a lo especificado por el Reglamento del Examen de Admisión.



# Acto de Honradez

"La honestidad es una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, y de acuerdo con los valores de verdad y justicia."

En la mañana de hoy, tres verdaderos representantes de la buena educación, valores, y sobre todo, de la honestidad, Derlis Gauto, Rodrigo Riveros y Javier Brítez, estudiantes de la FP-UNA han encontrado un cheque por valor de casi Gs. 5.000.000 con cédula incluida, perteneciente a un Docente de esta casa de estudios. Sin duda alguna han recurrido a la ayuda del Departamento de Comunicación Estratégica para su inmediata devolución.



# Profesional de la FP-UNA pasa a un Organismo Internacional

El Prof. Lic. Jorge Concepción Armoa Cañete, Encargado de Extensión Universitaria y Profesor de la Carrera de Ciencias Atmosféricas de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, ha sido seleccionado, luego de una difícil competencia con otros profesionales de países sudamericanos, en la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) para ocupar un cargo internacional en la Oficina Regional de la OACI en Lima, Perú. El meteorólogo compatriota viajó a fines de junio de 2014 para encarar un nuevo desafío en su carrera profesional.

Lic. Jorge Armoa realizó su formación académica meteorológica en la Facultad Politécnica de la UNA, y actualmente forma parte del cuadro de profesores de la Carrera de Ciencias Atmosféricas de la Facultad Politécnica.

Los profesores y alumnos de la Carrera de Ciencias Atmosféricas de la FPUNA desean muchos éxitos al especialista en su nueva vida profesional, sin dejar entrever las dificultades que va a representar el hecho de suplantarlo.

## Formación Académica

Jorge Armoa es Técnico Superior en Meteorología por la Facultad Politécnica - UNA, promoción 1993 y Licenciado en Ciencias, Mención Matemática Estadística por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UNA, promoción 2008.

## Experiencia Laboral

Docente Técnico en la Facultad Politécnica, UNA desde 1992.

Auxiliar de Pronósticos en el Departamento de Sinóptica y Aeronáutica, DINAC, 1993-1995.

Pronosticador Meteorológico del Departamento de Sinóptica y Aeronáutica, DINAC, 1995-2003.

Jefe del Departamento de Sistemas de Observación Meteorológica, DINAC, 2003-2005, 2012-2014.

Jefe del Departamento de Meteorología Aeronáutica, DINAC, 2005-2012.

Encargado de cátedra de la asignatura Circulación General de la Atmósfera, Carrera de Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, Facultad Politécnica, UNA.

Coordinador de Extensión Universitaria, Carrera de Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, Facultad Politécnica, UNA.

Instructor de Códigos Meteorológicos Aeronáuticos en los Cursos Meteorología Clase IV, Instituto Nacional de Aeronáutica Civil, DINAC.

Instructor de Meteorología en el Curso de Pilotaje, Fuerza Aérea Paraguaya (FAP), Concepción, 1997-2014.

Instructor de Meteorología, Curso de Pilotaje, Grupo Aéreo de Transporte Especial, Fuerza Aérea Paraguaya (FAP), 2007-2008.

Instructor de Meteorología en el Curso de Técnico Superior de Controlador de Tránsito Aéreo, Instituto Nacional de Aeronáutica Civil, DINAC, 2004, 2012.

Instructor de Meteorología Aeronáutica en el Curso de Meteorología Clase IV, Ciudad del Este, DINAC, 2004.

Instructor de Meteorología Aeronáutica, Curso de Piloto Aviador Civil categoría VFR, Instituto Nacional de Aeronáutica Civil, DINAC, 2010-2013.

Instructor de Meteorología Aeronáutica, Curso de Controlador de Tránsito Aéreo TWR, Instituto Nacional de Aeronáutica Civil, DINAC, AIG, 2011

Instructor de Meteorología Aeronáutica, Cursos Recurrentes de los Pilotos y Co-Pilotos de TAM Airlines hasta el 2013.

Instructor de Meteorología, Curso de Tripulantes de cabina de American Flyght School.

## Cargo a ocupar a partir de Julio 2014

Oficial de implementación de los Servicios de Navegación Aérea de Gestión de Información Aeronáutica y Meteorología de la Oficina Regional Sudamericana de la OACI.

**Nota:** La Organización de la Aviación Civil Internacional (OACI), es un organismo técnico especializado de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) por lo que representa ante de derecho internacional. Establecido en Chicago, Illinois, Estados Unidos, el 7 de diciembre de 1944 y a cuyo cargo se encuentra el ordenamiento del desarrollo técnico y económico de la aviación mundial.



# Convenio de Cooperación SENATUR y FP-UNA

El miércoles 18 de Junio de 2014, se llevó a cabo en Turista Róga (SENATUR), la firma de Convenio de Cooperación entre la Secretaría Nacional de Turismo, representada por la Ministra de Turismo, Sra. Marcela Bacigalupo, y por la otra parte, la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción (FP-UNA), representada por el Prof. Lic. Abel Bernal Castillo, MSc. en carácter de Decano.

El objeto del Convenio es de vincular a la FP-UNA en los planes y proyectos turísticos conforme a las especificaciones del Plan Maestro de Desarrollo del Sector Turístico del Paraguay, en el marco del subprograma de Turismo Social y la iniciativa de Turismo Educativo.

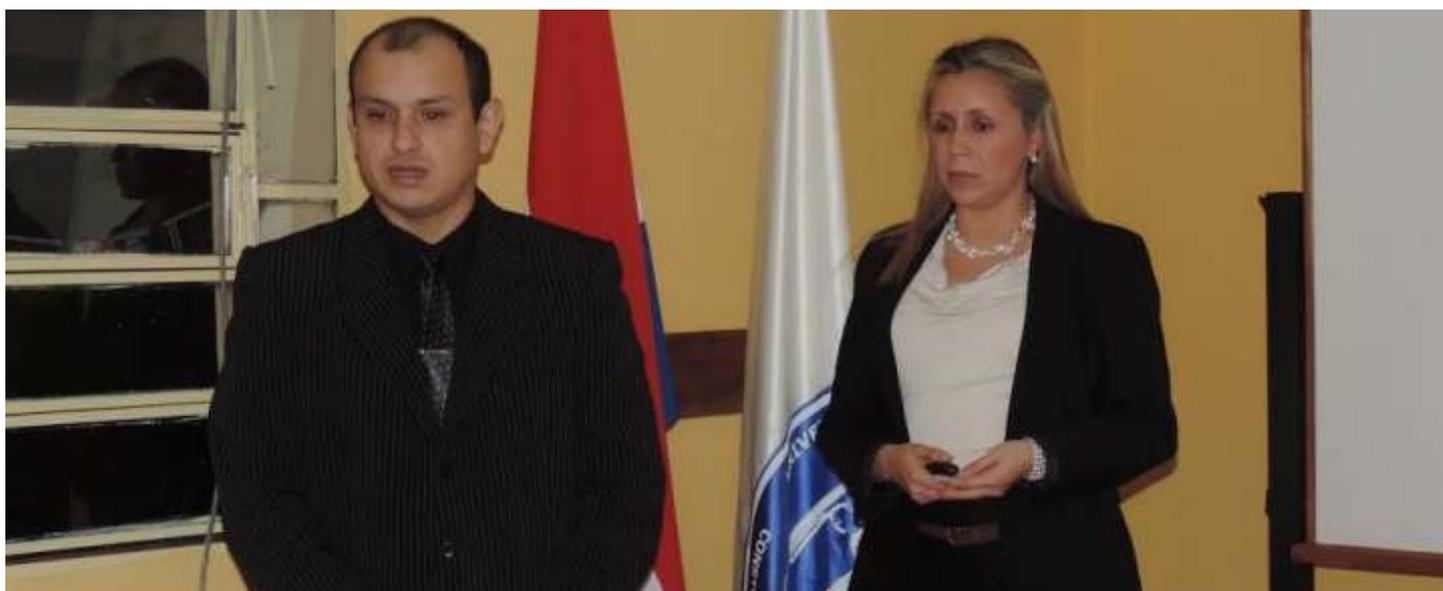


# Presentación Pública de Trabajo de Fin de Grado en la FP-UNA

Blanca Marlene Mendieta Pérez y Carlos Augusto Duré Silva realizaron la defensa pública de su trabajo de fin de grado "CORE IMS (IP Multimedia Subsystem). Propuesta para la convergencia tecnológica de redes de telefonías móviles". Esta presentación fue realizada con el fin de cumplir un requisito para obtener el título de Ingeniero en Electrónica (IEK) con énfasis en Teleprocesamiento de la Información.

La investigación, realizada con la orientación de los Profesores Ing. Teodoro Salas y la Dra. Miki Saito, tiene como objetivo "brindar una propuesta técnica que permita la migración del CORE de redes de telefonía móviles hacia las redes con arquitectura de última generación NGN".

La mesa examinadora estuvo conformada por los Profesores Lic. Abel Bernal Castillo, M.Sc., Decano de la FP-UNA; Ing. Teodoro Salas, Vice Decano; Dra. Miki Saito; Ing. Mirta Benítez de Navarro; Ing. Héctor Ramírez; Ing. Fabián Cáceres Cadogan; Ing. Jacinto Arguello; Ing. Diego Pinto, Ph.D.; Lic. Soledad Ayala, Ms.; Lic. Hugo Checo, Dr.; y el Ing. César Duarte Fiorio, MBA, Director de Carrera. La defensa pública tuvo lugar en el Aula B01 de la FP-UNA el jueves 19 de junio del 2014.



## Estudiantes de Licenciatura en Ciencias de la Información en el Proyecto "Books for Paraguay"

Fátima Gabriela Cabello, Luz Elvira Céspedes Aranda, Sannie Armoa Araujo, Merly Rosana Barrios Delvalle y Fátima Graciela Bareiro López son estudiantes del segundo año de la Carrera Licenciatura en Ciencias de la Información (LCI) de la FP-UNA. Además de las ocupaciones propias de su carrera, se hallan abocadas a un trabajo voluntario de elaboración de libros para niños, en un emprendimiento denominado "Books for Paraguay".

### ¿Qué es "Books for Paraguay"?

Es un proyecto que forma parte de otro, de carácter mundial "Books International" (BI), que tiene como objetivo publicar y entregar cuentos a los niños de los países en vías de desarrollo. Dicho emprendimiento fue reconocido por el Consejo de la UNESCO de Corea como Proyecto de Educación Sostenible para el Desarrollo. BI publica cuentos para niños bajo el lema "Cambio de Actitud Positivo. Un futuro con Esperanza" en el idioma de cada país. También, en su proceso de elaboración y publicación se busca fomentar la participación de todas las personas a fin de que sean protagonistas y lideren cambios en el mundo como un ciudadano mundial.

### ¿Cómo pasaron a formar parte de este emprendimiento?

Tuvimos el primer contacto con la gente de Books el año pasado, cuando trabajábamos como voluntarias en el Rotary Club, armando paquetes de libros para donación. Conversamos y nos atrapó de la idea de elaborar libros educativos para niños de escasos recursos.

### ¿Ya se han elaborado libros en nuestro país?

Sí, ya se ha publicado uno, y un segundo libro está en desarrollo. El primero, "Cony: la conejita de dientes de oro", cuyo tema es la higiene bucal, fue elaborado por jóvenes coreanos residentes en Paraguay y publicado el año pasado. Se imprimieron 3000 ejemplares que fueron distribuidos en todo el país. El segundo libro, "Crobi : una hormiguita traviesa", en el que estamos trabajando, trata sobre Educación Vial, tema que elegimos porque consideramos que así podremos contribuir con la disminución de accidentes de tránsito, que constituyen la primera causa de muerte en nuestro país. "Crobi" está dirigido a niños de 5 a 12 años y el objetivo es que, mediante una fábula, conozcan las señales de tránsito, valoren su importancia y sean agentes difusores de la educación vial.

### ¿En qué etapa están ahora y cuándo, "Crobi" estará terminado?

Estamos en etapa de diseño editorial y tenemos previsto terminarlo en la primera semana de julio. Se editarán 3.000 ejemplares que pensamos distribuirlos en instituciones educativas del sector público del Departamento Central, y en aquellas que se encuentren cerca de las rutas internacionales del país. Esto lo haremos con ayuda de los voluntarios de la Agencia de cooperación Internacional de Korea (Koika).

### Pero la tarea no termina con la distribución...

Es verdad; ahí no termina. En el momento de la entrega de los libros en las instituciones, se hacen actividades con los niños, como dinámicas y juegos relacionados con el contenido del libro. Los ejemplares quedan con los niños como su propiedad pues nuestro lema es "un libro por niño". Y, también en relación con nuestro lema, si vemos que la institución a donde vamos no cuenta con bibliotecas o tienen una colección muy pobre, volvemos luego, para proveerles de materiales o equiparlas con más libros.

### ¿Cómo compaginan este voluntariado con sus estudios?

Para reunirnos y trabajar, acordamos días en que estamos libres, nos conectamos vía internet o nos encontramos aquí, en la facultad. Buscamos el espacio necesario. Para nosotras no es una carga; es una satisfacción porque nos gusta este tipo de iniciativas. Pensamos que, haciendo esto, servimos de inspiración o motivación a otros jóvenes a que se unan a la tarea crear un libro o colaborar de otra forma y, así, ayudar a los niños para que conozcan y amen la lectura a través de temas educativos y poco explotados en nuestro medio.

### Y, ahora, la pregunta obligatoria: ¿para qué se estudia la carrera Licenciatura en Ciencias de la Información (LCI)?

Para manejar todo lo que tenga que ver con la gestión de la información y sus recursos, tanto en las organizaciones públicas como en las privadas o no gubernamentales. Nos preparamos no solo para garantizar el acceso a la información a través de la organización y difusión por medio de la tecnología, sino también tenemos conocimientos de administración, documentación, archivística, planificación, entre otros.



*Fotografías: Books for Paraguay y María Elena Torres  
 Viernes, 20 de junio de 2014*

# Finalización del Curso sobre Gestión Documental

El Curso - Taller "Gestión Documental y Técnicas Archivísticas para Archivos de Gestión del Ámbito Universitario" finalizó el jueves 19 de junio del 2014. El mismo, fue impartido en la Facultad de Odontología y estuvo dirigido a funcionarios responsables de la recepción documental y organización de los Archivos de Gestión de las distintas dependencias de esa Facultad. Fueron facilitadores de esta actividad los Profesores Lic. Hilda Velázquez, Lic. Eva Bernal y Lic. Gustavo Sosa, todos ellos funcionarios y docentes de la FP-UNA.

La capacitación tuvo como objetivos: "ofrecer nociones básicas para gestionar un archivo de oficina; conocer los fines, objetivos, gestión y organización de un archivo universitario; identificar los principales documentos que deben organizarse y conservarse en las diferentes dependencias de la Facultad; conocer los procesos para la organización del Archivo de gestión; identificar los tipos documentales que se generan en las oficinas y conformar las series documentales de la unidad productora".

El Curso – Taller "Gestión Documental y Técnicas Archivísticas para Archivos de Gestión del Ámbito Universitario" fue organizado por la Facultad de Odontología de la UNA con el apoyo de la FP-UNA y el CNC y había iniciado el pasado martes 17 de junio del 2014.



# Acuerdo Específico entre la FP-UNA y la SENATICs

La FP-UNA y la Secretaría Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicación (SENATICs) suscribieron el Viernes 20 de junio del 2014, el Acuerdo específico I "para la implementación de un sistema de conectividad WI-FI en espacios públicos". Firmaron el documento el Prof. Lic. Abel Bernal, M.Sc., Decano de la FP-UNA y el Ministro Secretario Ejecutivo de la Secretaría Héctor David Ocampos en un acto que se llevó a cabo en la sede de la SENATICs.

En la primera cláusula del documento se expresa el objetivo del convenio manifestando que: "La FP-UNA y la SENATICs acuerdan implementar e instalar equipamientos para provisión del acceso gratuito al servicio de Internet y transmisión de datos en puntos estratégicos de concurrencia pública, con el objeto de disminuir la brecha digital existente en la población y mejorar la calidad de vida de la ciudadanía en general, por medio de la inclusión digital y el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación".

En la cláusula segunda, "De las obligaciones" se manifiesta que la SENATICs se compromete a:

1. Implementar e instalar equipamientos de acceso inalámbrico a Internet WI-FI acondicionamiento del entorno para este efecto, en los siguientes sitios: áreas comunes de la FP-UNA de acceso masivo de estudiantes y profesores como ser: patio de recreación, pasillos, cantina, bloques A, B, C, D, E, F, G, Biblioteca, Decanato.
2. Realizar la contratación de los servicios para la conectividad e internet por el periodo de validez del presente acuerdo", entre otros.

En la tercera cláusula constan las obligaciones de la FP-UNA:

1. Proveer en los sitios convenidos, la acometida y el suministro de la energía eléctrica comercial 220VAC/10Amp, asumiendo los costos del consumo de la energía.
2. Permitir y facilitar el acceso a las instalaciones de los sitios convenidos, a la SENATICs o la empresa con la que ésta contrate la prestación del servicio, en caso de ser necesario, para realizar los trabajos", entre otros.



# Acuerdo Específico entre la FP-UNA y la UAA

La FP-UNA y Universidad Autónoma de Asunción (UAA) suscribieron el Lunes 23 de junio del 2014, el Acuerdo específico N° 1 "para el desarrollo de la 3<sup>rd</sup> Conference of Computational Interdisciplinary Sciences (CCIS) 2014". Durante la ceremonia, que tuvo lugar en el Salón Auditorio de la UAA, firmaron el documento el Prof. Lic. Abel Bernal, M.Sc., Decano de la FP-UNA y la Dra. Kitty Gaona Franco, Rectora de la Universidad Autónoma de Asunción.

En la cláusula primera del documento se expresa que el objetivo del convenio es "efectivizar la cooperación entre las partes con vistas al desarrollo de la Conference of Computational Interdisciplinary Sciences (CCIS) 2014". Por su parte en la cláusula cuarta, "Recursos y Administración" se manifiesta que "para el logro de los objetivos del presente Acuerdo Específico, la FP-UNA y la UAA pondrán a disposición su plantel académico y profesional especializado, equipo técnico y con experiencia en el sector así como sus instalaciones".

Serán coordinadores del CCIS 2014 el Prof. Dr. Mariano Bordas y el Prof. Dr. Christian Shaerer, por parte de la FP-UNA, en tanto que por la UAA, harán lo propio el Prof. Gonzalo Martín, la Prof. Lic. Blanca de Báez, la Lic. Liz Cano y el Prof. Ms. Hugo Correa.

La tercera edición de la Conferencia sobre Ciencias Computacionales Interdisciplinarias, "3<sup>rd</sup> Conference of Computational Interdisciplinary Sciences" (CCIS) 2014, se llevará a cabo los días 30 de setiembre al 3 de octubre del 2014 en la sede de la FP-UNA, Campus San Lorenzo. Está dirigida a investigadores y estudiantes que trabajan en las diferentes áreas de la ciencia que utilizan la computación científica en sus proyectos de investigación.

Este evento tiene como objetivo "buscar de una manera innovadora un diálogo inter y multidisciplinario en el que investigadores de diferentes áreas puedan compartir sus experiencias y encontrar soluciones a sus problemas informáticos". De esta forma, este evento consiste en la popularización de las ciencias computacionales a todas las áreas del conocimiento más allá de las ciencias informáticas.

El programa del congreso se compone de conferencias magistrales, sesiones ordinarias y tutoriales sobre Matemática Computacional, Física Computacional y Astronomía Computacional, Química Computacional y Biología Computacional, además de temas como los métodos de cálculo aplicados en el Espacio y Ciencias del Medio Ambiente, Tecnología, Innovación y Economía entre otros.



# Google I/O Extended 2014 en la FP-UNA

Al mediodía del Miércoles 25 de junio de 2014 se inició "Google I/O extended", un evento anual de carácter global, organizado por Google en San Francisco (USA), que se transmite en vivo por internet y en el que se puede participar en línea, de manera gratuita, mediante una invitación. Según el Prof. Ms. Roger Armoa, Coordinador del Evento, "la FP-UNA habilitó este evento para todo público, dado que es una oportunidad para acceder a cursos de primer nivel sobre la tecnología que ellos operan, especialmente Android".

Aproximadamente 165.000 personas de 87 países participan de esta conferencia, registrada como un evento oficial para nuestro país. A propósito de este evento, Armoa, manifestó que es muy auspiciosa la actual ubicación de nuestro país en el ranking de la Standard and poors, que ha subido, este año, la calificación de Paraguay y en cuanto al riesgo para la inversión. El docente dijo que esta situación favorable debe ser aprovechada con la capacitación y actualización para responder a las ofertas laborales que habrán de surgir. Además, expresó su deseo de que de la FP-UNA surja un Google Student Ambassador, el nexos entre cada universidad y Google.

"Google I/O extended" es un evento organizado anualmente por Google para presentar las nuevas aplicaciones y las tecnologías abiertas de Internet. Ésta es la séptima edición del evento que se inició en mayo de 2008 y, la primera en la cual nuestro país participa.



# Presentación Pública de Trabajo de Fin de Grado en la FP-UNA

Laura Cecilia Benítez Carreras y Gissela Romina Martínez Duré realizaron la defensa pública de su trabajo de fin de grado "Propuesta de mejora del sistema de planificación y control de la producción en una industria farmacéutica". Esta presentación fue realizada con el fin de cumplir un requisito para obtener el título de Ingenieras en Sistemas de Producción.

La investigación, realizada con la orientación de la Profesora Ing. Ana Cosp, tiene como finalidad "lograr una mejor organización, control y manejo de los procesos que están directamente relacionados con la fabricación del producto".

La mesa examinadora estuvo conformada por los Profesores Lic. Abel Bernal Castillo, M.Sc., Decano de la FP-UNA; Ing. Teodoro Salas, Vice Decano; Ing. Mirta Benítez de Navarro; Lic. Miguel A. Lugo Bracho; Lic. Juan Alberto Speratti; Lic. Wilma Garcete, Ms.; Lic. Benjamín Grassi, Ms.; y el Ing. Héctor Arce Toledo, Director de la carrera Ingeniería en Sistemas de Producción. La defensa pública tuvo lugar en la Sala de Video Conferencia de la FP-UNA el jueves 26 de junio del 2014.



# FP-UNA

## Sede de Coronel Oviedo

El miércoles 26 de junio de 2014 se llevó a cabo una conferencia magistral referente al emprendedorismo, organizada por la Sede de Coronel Oviedo de la Facultad Politécnica de la UNA y la Cooperativa Universitaria. El evento tuvo lugar en el salón de actos de la Gobernación de Caaguazú.

Los estudiantes del tercer nivel de la Facultad Politécnica se encargaron de encabezar la organización de la actividad en la que participaron unos 300 estudiantes secundarios, universitarios y otros interesados.

En sus palabras, el Lic. Milciades Fernández, Director de la Sede de Coronel Oviedo, mencionó la importancia de este tipo de capacitaciones, instando a los jóvenes a tomarlas como herramientas para su desarrollo personal y profesional.

El disertante del curso, Ing. Agr. Enrique Bóveda, utilizó el slogan "Emprendedor, un soñador que cambia el mundo", e impulsó a los oyentes a ver los problemas como oportunidades, y no paralizarse ante ellos.



# Primera etapa del Proceso de Autoevaluación de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción

La Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción (ISP) de la FP-UNA, se encuentra en proceso de evaluación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES). La convocatoria para el efecto, se había hecho en diciembre de 2013, pero el proceso de autoevaluación de ésta y otras carreras de la FP-UNA ya se había iniciado a principios de ese año, como parte de un ejercicio de preparación. Conversamos al respecto con la Lic. Alicia Marín de Diesel, Programadora de Computadoras, Licenciada en Psicopedagogía, Docente de la Facultad y Presidenta del comité de Autoevaluación de la Carrera de ISP.

La autoevaluación de la carrera de ISP no se inició con la convocatoria.

Empezamos en marzo de 2013 porque en la mayoría de las carreras de la FP-UNA se conformaron comités que empezaron a trabajar bajo los parámetros del modelo nacional. En el caso de ISP, cuando se produjo la convocatoria, en diciembre de 2013 se reformó la comisión de autoevaluación existente para darle impulso y así terminar los compromisos en los plazos establecidos. Actualmente, somos 7 personas las que conformamos el Comité de Autoevaluación de la Carrera: Ing. Ana Cosp, quien fue la primera presidenta, Lic. Zulma Sosa, Lic. Diana Giménez, Ing. Robert Cano, Ing. Carmelo Rolón, Ing. Fernando Dávalos y yo.

Actualmente, ¿en qué momento de la evaluación se encuentra la carrera?

Acabamos de concluir la primera etapa de las tres que están definidas por la ANEAES; la primera: Autoevaluación; la segunda: Visita de pares para comprobar justamente esa evaluación hecha por la Carrera y; la tercera, Acreditación o no de la carrera. La primera etapa es la más larga porque el Comité tiene que recoger las evidencias, investigar cada uno de los indicadores que pide la Agencia. Son cinco las dimensiones que se evalúan: Organización y gestión, Proyecto académico, Recursos, Personas y Egresados e Impacto.

Se evalúa todo, no solo la carrera; por ejemplo, en Organización y Gestión, se tiene que ver desde cómo se eligen los directores, los decanos, si están representados todos los estamentos de la comunidad, incluso funcionarios, docentes, estudiantes, egresados, empleadores, directivos etc. Incluso, se llega hasta el nivel de cuántos libros por alumnos hay, cuántas computadoras, a qué tienen acceso los estudiantes; si el perfil de egresado está de acuerdo con las materias que se enseñan para llegar a ese perfil; si los docentes están preparados o no, qué tan preparados están, no solo a nivel de conocimiento de sus asignaturas en sí, sino también en didáctica. Se ve también si la carrera es solvente o no, si tiene manera de sustentarse, si tiene cantidad de bibliografía básica necesaria y si tiene todo un grupo de funcionarios administrativos y de apoyo que apoyen a la gestión. En cuanto a las personas, se indaga cuántos alumnos y cuántos egresados hay. Y, después en la parte de egresados e impacto, se averigua si es que los egresados realmente están trabajando para lo que fueron entrenados, qué opinan sus empleadores, etc.

Entonces, ya concluyó la primera etapa.

Se cerró la primera etapa, la más rica, y sobre todo más trabajo nuestro, interno, porque es una etapa en la que tenemos que ser bien sinceros y decir qué hacemos bien y qué podemos mejorar y en realidad qué hacemos con respecto a los indicadores que la ANEAES propone. Nos dicen, por ejemplo: "¿Está publicada la misión y visión de la Facultad?" O "los estudiantes, ¿conocen el perfil de egresados de la carrera?" Y nosotros no podemos decir simplemente "sí" o "no", sino que tenemos que buscar las evidencias, tenemos que aplicar encuestas a los alumnos, a los docentes, a los funcionarios, a todos para responder eso y decirles: "según los estudiantes, el tanto por ciento dice que sí", pero evidentemente tenemos que continuar publicando la misión y visión, etc.

En este cierre de la primera etapa, se entregó a la ANEAES el informe institucional.

En realidad son tres los documentos que se entregan: un informe institucional, un informe de autoevaluación y un plan de mejoras. Realmente ese informe institucional lo que hace es dar un contexto general: ahí tenemos que explicar cuánto se hizo de investigación, cuánto de extensión, cuántos alumnos cumplen, cómo se hace la extensión, cómo se hace la investigación, qué trabajos se hicieron hasta ahora, si la carrera tiene algo de investigación o no... Después está el informe de Autoevaluación, donde están todas esas dimensiones que yo te decía que se evalúan; sobre la base de esas dimensiones, que, también tienen todo un puntaje se especifica, por ejemplo, "en esto estamos totalmente", "en esto satisfactorio" o bien, "en esto no cumple", etc. En base a eso, se hace un Plan de mejora en el que se especifica: qué tenemos, qué nos falta, a qué nos comprometemos y en cuánto tiempo.

Las fortalezas y debilidades, y sobre ellas se elabora el Plan...

Exactamente, y nosotros tenemos la suerte de que en la Facultad hay mucho compromiso y que, además de este Comité de Autoevaluación, se formó, no ahora, sino en el 2010 un Comité de Apoyo que está conformado por todos los jefes de los Departamentos de la Facultad para acompañamiento de este proceso. También, fue muy importante que en la FP-UNA se haya creado el Departamento de Evaluación y Calidad Institucional, nos apoya no solo logísticamente sino en conocimientos; ellos tienen asesores de mucha experiencia que nos van diciendo qué hacer cómo hacer, en qué estamos, etc.

Ahora cerraron la primera etapa, ¿cuándo empieza la segunda?

Ya empezamos ahora, pues nosotros nos comprometimos a cumplir con lo establecido en el Plan de Mejoras y tenemos que hacerlo a corto, mediano y largo plazo. A corto plazo, por ejemplo, hay cosas que ya tenemos que hacer antes de la segunda etapa que es la venida de los pares evaluadores. Ellos vienen en setiembre; pero desde que entregamos los documentos hasta setiembre, ellos tienen la misión de leer eso, a lo mejor van a entrar en nuestra página, etc., pero en setiembre vienen durante tres días y se reúnen con toda la comunidad, otra vez, para verificar que lo que dijimos sea cierto. En esos días, que serán intensos, tendremos que convocar a los egresados, a los empleadores (que cuesta mucho), convocar a los docentes, a los estudiantes, o sea, todos tenemos que estar preparados para esa visita de tres días.



Lic. Alicia Marín de Diesel



*Próximos Eventos*

Cursos de Especialización intensivos al más alto nivel.

Charlas científicas y tecnológicas dictadas por profesores e investigadores de reconocido nivel internacional.

Dirigido a investigadores profesionales y estudiantes de grado y de postgrado de la región.

<http://ertic.pol.una.py>



# ertic

Escuela Regional de TIC

## DISERTANTES

**Francisco Tirado Fernández**  
Universidad Complutense de Madrid, España  
*Multinúcleos y Multihilos (Arquitecturas Paralelas)*

**Ernst Leiss**  
University of Houston, EEUU  
*Seguridad en Redes*

**Nazareno Aguirre**  
Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina  
*Ingeniería de Software*

**Regina Motz**  
Universidad de la República, Uruguay  
*Integración Semántica de Datos y Linked Open Data*

**Carlos Otero**  
Hospital Italiano, Argentina  
*Introducción a los Sistemas de Información*

**Paula Zabala**  
Universidad de Buenos Aires, Argentina  
*Optimización Combinatoria*

## INVERSIÓN

Gs. 100.000

21 al 25  
Julio 2014

AUSPICIAN



## CONTACTOS

secretaria@ertic.pol.una.py  
(021) 58 87 228 | (021) 58 87 208 | (021) 58 87 186

SEGUINOS EN





<http://ertic.pol.una.py>



El Decano de la Facultad Politécnica  
de la Universidad Nacional de Asunción

***Prof. Lic. Abel C. Bernal Castillo, M.Sc.***

Se complace en invitar al Acto de Inauguración de la "Escuela Regional de Tecnologías de la Información y la Comunicación - ERTIC", a llevarse a cabo el día Lunes 21 de Julio de 2014 a las 18:00 horas, en el Aula Magna de la Institución.

Campus de la Universidad Nacional de Asunción  
San Lorenzo, Paraguay



# ESPECIALIZACIÓN EN TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR-2014

## Perfil del Postulante

Poseer un título de grado de una carrera de 4 años de duración como mínimo y contar con capacitación o especialización en Didáctica Universitaria.

## Objetivos

- Desarrollar propuestas de innovación y transformación educativas que impliquen la integración de las TIC acorde con el nivel de educación superior y campo profesional en el que se desenvuelve profesionalmente.
- Incluir las TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje, a partir de la apropiación de nuevos marcos conceptuales, esquemas de conocimiento y del manejo de nuevas herramientas propias de estas tecnologías.
- Elaborar proyectos de facilitación de los procesos de aprendizaje que impliquen el uso estratégico y contextualizado de los recursos digitales: (estrategias, medios y herramientas) desde una concepción epistémica y didáctica del propio campo disciplinar.

## Duración

12 meses

## Inicio de Clases

09 de agosto de 2014

## Modalidad

Semipresencial

**RECEPCIÓN DE POSTULACIONES  
 HASTA EL 01 DE AGOSTO DE 2014**

## Inversión

- Matrícula: Gs. 1.200.000
- Cuota: Gs. 650.000 x 12 meses

## Requisitos

- Dos fotos tipo carné.
- Egresados de la UNA: Registro de título o fotocopia de título autenticado por el Rectorado de la UNA (si es egresado de otra universidad deberá tener la fotocopia autenticada por el MEC y por el Rectorado de la UNA).
- Una fotocopia de cédula de identidad autenticada por escribanía.
- Currículo vitae actualizado.
- Fotocopia del Certificado de estudios autenticado por escribanía.
- Antecedente policial original.
- Antecedente judicial original.



MÁS INFORMACIÓN Y FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

<http://www.pol.una.py/ticeduc/>

# 2014 ETyC

35 años  
Construyendo el Futuro  
1979 - 2014

**XIII Exposición Tecnológica y Científica**  
*Homenaje a la Mujer Paraguaya\**

**22 al 26**  
septiembre

De 08:00  
a 21:00

Campus de la UNA, San Lorenzo

[www.pol.una.py/etyc2014](http://www.pol.una.py/etyc2014)



(021) 58 87 171

**Instituciones**  
**Workshop, Talleres y Cursos**  
**Actividades Culturales**  
**Exposición de Empresas**  
**Unidades Académicas de la UNA**  
**Universidades Públicas y Privadas**  
**Foros**

**ACCESO LIBRE Y GRATUITO**



# CCIS 2014



## 3<sup>RD</sup> CONFERENCE OF COMPUTATIONAL INTERDISCIPLINARY SCIENCES

The conference program consists of keynote lectures, contributed sessions and tutorials on Computational Mathematics, Computational Physics and Astronomy, Computational Chemistry and Computational Biology. Topics like computational methods applied in Space and Environmental Sciences, Technology, Innovation and Economy are also in the conference scope.

Contributions can be oriented toward applications of computational methods, algorithms, numerical simulations and high-performance computing (HPC) in Science and Technology. The official language for the conference, including presentations and submissions, is English.

CCIS 2014 will focus on the following topics:

- GPU/GPGPU scientific computing;
- Computational Grid Applications;
- Cloud Computing and e-Science;
- Fuzzy and Quantum Computing;
- Frontiers of Computational Physics and Fluid Dynamics;
- Frontiers of Computational Chemistry & Biology;
- Computational Data Analysis, Simulation and Modeling;
- Validation in Astrophysics and Cosmology;
- Scientific Computing in Computer Science;
- Environmental Sciences and Geography Modeling;
- Image processing;
- Big Data and Data Mining;
- Parallel Numerical Algorithms;
- Libraries for Numerical Computations;
- Languages, Tools and Environments for Programming Numerical Algorithms;
- Applications of Numerical Algorithms in Science and Technology;
- Scientific Computing in Science and Engineering;
- Software Engineering for Scientific Applications;
- Applications of Computer Science;
- Optimization;
- Engineering;
- Computer Science;
- Telecommunications;
- Electrical Engineering.

September 30<sup>th</sup> to October 3<sup>rd</sup>

Professor / Researcher / Pos-doc: US\$ 125  
Undergrad / Graduate Student: Gs. 350.000

The Conference of Computational Interdisciplinary Sciences (CCIS) aims to be a meeting place of researchers and students working in areas of science that use scientific computing in their research projects. It is an initiative of the Pan-American Association of Computational Interdisciplinary Sciences (PACIS) (<http://epacis.net/epacis/>) and has a periodicity of 2 years. Although there are other forums that discuss related topics, such as Applied Computing, Bioinformatics and Computational Physics, the CCIS seeks, in an innovative way, a broader dialog, which is inherently inter and multidisciplinary, where researchers from different areas can share their experiences and find solutions to their computational problems.



Polytechnic School

National University  
of Asuncion, Paraguay



(+595 21) 58 87 000  
Polytechnic School

(+595 21) 495 873 | Int. 151  
Autonomous University of Asuncion



National University of Asuncion  
Polytechnic School



Pan-American Association  
of Computational  
Interdisciplinary Sciences



Autonomous University  
of Asuncion



<http://ccis2014.pol.una.py>



[ccis2014@pol.una.py](mailto:ccis2014@pol.una.py)



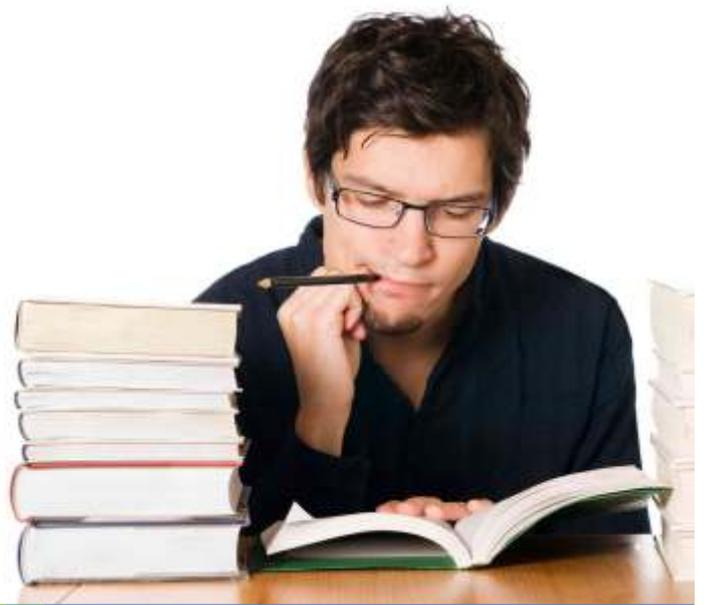
**PASEM**  
PROGRAMA DE APOIO AO SETOR  
EDUCACIONAL DO MERCOSUL



# REMAR

Red Mercosur para la Accesibilidad  
y la Generación Colaborativa  
de Recursos Educativos Abiertos

La Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción (FP-UNA) forma parte de este proyecto internacional coordinado por la Universidad de la Plata y conforman el grupo la Universidad Federal de Pelotas y la Universidad de la República del Uruguay. Por la FP-UNA coordina este proyecto la Prof. María Elena García y forma parte del equipo paraguayo la Prof. Ellen Méndez Xavier, por Uruguay la Prof. Regina Motz, por Brasil los Profesores Cristian Cechinel y Christiano Ávila y por la Universidad Nacional de la Plata los Profesores Alicia Díaz y Alejandro Fernández. Tiene una duración de 2 años y está financiado por el PASEM con apoyo del MERCOSUR y de la Unión Europea a través del Convenio de Financiación DCI – ALA/2010/19892, correspondiente al EuropeAid/134 - 602/M/ACT/R06.



Argentina | Brasil | Paraguay | Uruguay

## INTRODUCCIÓN

La creación y uso de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles (REAs) tiene impacto en varios aspectos del proceso educativo principalmente en lo referente a contemplar la formación inclusiva, de modo a tener la capacidad de brindar acciones y recursos que faciliten el aprendizaje evitando las barreras que impidan o dificulten el uso de esos recursos o la realización de esas acciones. En algunos casos se relacionan estas barreras con discapacidades (físicas o intelectuales) que algunas personas puedan tener y se utilizan términos como ayudas técnicas o tecnologías asistenciales. Sin embargo, es preferible abordar el tema desde la concepción del Diseño Universal, considerando que el objetivo final es garantizar un acceso a los contenidos educativos adecuado para todos.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma de trabajo del proyecto REMAR contempla lo siguiente:

ACTIVIDADES	TEMA
A1	Conformación de una red de docentes para REAA
A2	Generación de una plataforma para la creación colaborativa de REAA
A3	Generación de un repositorio de REAA
A4	Realización de Talleres sobre Generación Colaborativa de REAA
A5	Adaptación de materiales de matemáticas y otras áreas
A6	Divulgación y elaboración de entregables

## OBJETIVO GENERAL

El proyecto REMAR tiene por objetivo: "La sensibilización de docentes con el problema de la accesibilidad y su formación para crear de forma colaborativa Recursos Educativos Abiertos Accesibles (REAs), anotarlos semánticamente y reutilizarlos desde repositorios institucionales."

## TALLERES Y WORKSHOP

En el marco del proyecto REMAR se han definido dos actividades inicialmente, la primera un taller en la FP-UNA en el mes de Julio de 2014 a cargo de los Profesores Regina Motz, Ellen Méndez Xavier, María Elena García y como invitado colaborador el Dr. José Riveros de la FP-UNA; la segunda actividad se realizará en Manizales, Colombia, en el contexto del LACLO (Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje), un workshop de AREA (Accesibilidad en Recursos Educativos Abiertos) en el mes de Octubre de 2014.

## RESULTADOS ESPERADOS

El principal resultado esperado de la acción REMAR es la sensibilización de docentes con el problema de la accesibilidad y su formación para crear de forma colaborativa Recursos Educativos Abiertos Accesibles, anotarlos semánticamente y reutilizarlos desde repositorios institucionales.

Durante esta acción, se creará la infraestructura técnica necesaria así como las estrategias para facilitar su aplicación y la adopción en las universidades participantes. Además, la eficacia de la acción será validada y evaluada a través de pruebas piloto de uso de Recursos Educativos Abiertos Accesibles. Por último, la iniciativa se difundirá a través de varios canales con el fin de crear una masa crítica de profesores e instituciones involucradas que podrían dar sostenibilidad a la iniciativa.

Se espera que a través de este proyecto se logre concretar las siguientes acciones:

- Un espacio virtual de discusión y reflexión sobre el uso de REAs.
- Identificar Metodologías para la creación colaborativa de REAs.
- Una plataforma tecnológica para soportar la creación colaborativa, la anotación semántica y el reuso de REAs desde repositorios abiertos y accesibles.

## DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

Más información en los sitios oficiales de REMAR



<http://proyectoremar.wordpress.com>



<https://www.facebook.com/proyecto.remar>



<https://twitter.com/proyectoremar>

