UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD PLAN 2008

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Resolución Nº 17/10/05-00 Acta Nº 998/08/05/2017

I. - IDENTIFICACIÓN

I. Asignatura : Circuitos Eléctricos II

Semestre : Cuarto Horas semanales : 5 horas 3.1. Clases teóricas : 3 horas Clases prácticas : 2 horas 3.2. Total real de horas disponibles : 80 horas 4.1. Clases teóricas : 48 horas 4.2. Clases prácticas : 32 horas

II. - JUSTIFICACIÓN

En esta asignatura se estudia el comportamiento de los circuitos en función de la frecuencia y los parámetros que lo gobiernan, siendo el complemento de la introducción a los circuitos eléctricos.

Con las unidades abordadas se completan las capacidades necesarias para que los estudiantes cuenten con las herramientas para afrontar las asignaturas próximas.

III. - OBJETIVOS

- 1. Analizar circuitos eléctricos en función de la frecuencia, utilizando los conocimientos matemáticos ya desarrollados.
- 2. Interpretar las curvas de las respuestas en frecuencias.
- 3. Manejar bibliografía variada sobre Circuitos Eléctricos II.

IV. - PRE - REQUISITO

Circuitos Eléctricos I.

V. - CONTENIDO

5.1. Unidades programáticas

- 1. Potencia en circuitos eléctricos C.A.
- Cuadripolos.
- 3. Circuitos polifásicos.
- 4. Circuitos acoplados magnéticamente.
- 5. Resonancia en circuitos simples.

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas

- 1. Potencias en circuitos eléctricos C.A.
 - 1.1. Relación de fase entre tensión y corriente sobre R L _ C y carga reales.
 - 1.2. Potencias instantáneas.
 - 1.3. Potencia media.
 - 1.4. Potencia eficaz.
 - 1.5. Potencia reactiva.
 - 1.6. Potencia aparente.
 - 1.7. Potencia compleja y factor de potencia.
 - 1.8. Corrección del factor de potencia.
- 2. Cuadripolos.
 - 2.1. Definición.
 - 2.2. Configuración típica.
 - 2.3. Clasificación de cuadripolos.
 - 2.4. Ecuaciones, parámetro y matrices características.
 - 2.5. Asociación de cuadripolos.
 - 2.6. Circuitos equivalentes de cuadripolo.
 - 2.7. Impedancia de entrada y de salida en condiciones normales de funcionamiento.
 - 2.8. Impedancia interactivo, imagen y característica.
- 3. Circuitos polifásicos.
 - 3.1. Sistemas bifásicos y trifásicos.
 - 3.2. Configuración de transformador del sistema trifásico.
 - 3.3. Cargas trifásicas equilibradas.
 - 3.4. Carga desequilibrada en triángulo.
 - 3.5. Carga desequilibrada en estrella.

- 3.6. Método de desplazamiento del neutro.
- 3.7. Potencia en cargas trifásicas equilibradas.
- 3.8. Uso del vatímetro.
- 4. Circuitos acoplados magnéticamente
 - 4.1. Autoinducción e inducción mutua.
 - 4.2. Coeficiente de Acople.
 - 4.3. Análisis de circuitos con acople magnético.
 - 4.4. Regla de los puntos con acople magnético.
 - 4.5. Circuitos equivalentes con acople inductivo.
 - 4.6. Transformador ideal.
 - 4.7. Transformador real.
- 5. Resonancia en circuitos simples.
 - 5.1. Resonancia en circuitos RCL serie y paralelo.
 - 5.2. Factor de calidad y factor de selectividad.
 - 5.3. Ancho de banda.
 - 5.4. Curva universal de resonancia.
 - 5.5. Consideraciones de potencia.

VI. - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 1. Presentación de la parte teórica con diferentes técnicas.
- 2. Resolución de ejercicios teóricos, aplicando la teoría estudiada.
- 3. Resolución de problemas en las clases prácticas.
- 4. Elaboración y presentación de trabajos prácticos.

VII. - MEDIOS AUXILIARES

- 1. Pizarrón.
- 2. Equipo Multimedia.
- 3. Materiales de apoyo sobre plataforma virtual.
- 4. Material bibliográfico.

VIII. - EVALUACIÓN

- 1. Requisitos para el examen final.
 - 1.1. Dos pruebas parciales de cuyos puntajes saldrá el promedio que dará derecho a los exámenes finales.
- 2. Examen final.
 - 2.1. El examen final será escrito y versará sobre la totalidad del contenido programático.
- 3. Calificación final.
 - 3.1. La calificación final estará de acuerdo a la escala establecida por el Consejo Directivo de la Facultad Politécnica.

IX. - BIBLIOGRAFÍA

MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD POLITÉCNICA

- Boylestad, R. L. & Nashesky, L. (2003) Electrónica: teoría de circuitos y dispositivos electrónicos. México D. F.: Pearson Educación. Boylestad, R. L. (2003). Electrónica: teoría de circuitos y dispositivos electrónicos. México D. F.: Pearson Educación
- Carlson, A. B. (2001). Circuitos: ingeniería, conceptos y análisis eléctricos lineales. Australia: Thomson
- Edminister, J. (1981). Teoría y problema de circuitos eléctricos. Buenos Aires: McGraw-Hill.
- Hayt, W., Kemmerly, J. & Durbin, S. M. (2012). Análisis de Circuitos de ingeniería. México: McGraw-Hill.
- Nahvi, M. & Edminister, J. A. (2005). Circuitos eléctricos y electrónicos. Madrid: McGraw-Hill.
- Pueyo, H. O., Marco, C. & Queiro, S. (2009). Circuitos eléctricos: análisis de modelos circuitales. Buenos Aires: Alfaomega
- Wylie, C. R. (1982). Matemáticas superiores para ingeniería. México: McGraw-Hill.

RECURSOS DISPONIBLES A TRAVÉS DE CICCO

- Iu, H. H., & Fitch, A. L. (2013). Development Of Memristor Based Circuits. New Jersey: World Scientific. Recuperado de:
- Vorpérian, V. (2002). Fast Analytical Techniques for Electrical and Electronic Circuits. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wu, Y., Wang, Y., Jiang, Y., & Sun, Q. (2016). Multiple parametric faults diagnosis for power electronic circuits based on hybrid bond graph and genetic algorithm. *Measurement*, 92365-381. doi:10.1016/j.measurement.2016.06.018.