

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN 2003
PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. - IDENTIFICACIÓN

1.	Materia	: Historia del Pensamiento Filosófico y Científico
1.1.	Carácter	: Obligatorio
1.2.	Total de Créditos	: 4
2.	Semestre	: Quinto
3.	Horas semanales	: 4 horas
3.1.	Clases teóricas	: 4 horas
3.2.	Clases prácticas	: 0 horas
4.	Total real de horas disponibles	: 58 horas
4.1.	Clases teóricas	: 58 horas
4.2.	Clases prácticas	: 0 horas

II. - OBJETIVOS

1. Comprender el desarrollo del saber y la cultura.
2. Identificar los autores que han contribuido de manera especial en el desarrollo del pensamiento filosófico y científico.
3. Conocer los conceptos centrales y comprender su contribución a la historia.
4. Analizar las ideas y corrientes del pensamiento de diferentes épocas que contribuyan a una comprensión de la actualidad.

III. - PRE - REQUISITO

1. Antropología Rural

IV. - CONTENIDO

4.1. Unidades programáticas

1. El saber humano.
2. El pensamiento del mundo antiguo.
3. La filosofía y las ciencias griegas.
4. El pensamiento Europeo Medieval.
5. El Renacimiento y la Revolución Científica.
6. Filosofía moderna e Ilustración.
7. El mundo contemporáneo.

4.2. Desarrollo de las unidades programáticas

1. El saber humano.
 - 1.1. Ideas generales.
 - 1.2. La observación y la explicación.
 - 1.3. Ciencia y filosofía.
2. El pensamiento del mundo antiguo.
 - 2.1. Tales de Mileto.
 - 2.2. Anaximandro.
 - 2.3. Anaximenes.
 - 2.4. Heráclito.
 - 2.5. Parménides.
3. La filosofía y las ciencias griegas.
 - 3.1. Los presocráticos.
 - 3.2. Sócrates.
 - 3.3. Aristóteles.
 - 3.4. Platón.
 - 3.5. La Escuela de Alejandría.
4. El pensamiento Europeo Medieval.
 - 4.1. La Patrística.
 - 4.2. San Agustín.
 - 4.3. Thomas de Aquino.
 - 4.4. La Escolástica.
 - 4.5. El Empirismo.
5. El Renacimiento y la Revolución Científico.
 - 5.1. El Humanismo.
 - 5.2. La cultura artística del Renacimiento.
 - 5.3. Rasgos generales de la revolución científica.

- 5.4. El racionalismo cartesiano.
6. Filosofía moderna e ilustración.
 - 6.1. Hume.
 - 6.2. Kant.
 - 6.1. Hegel.
7. El mundo contemporáneo.
 - 7.1. Positivismo e historicismo.
 - 7.2. Comte y el Neopositivismo.
 - 7.3. Nietzsche. Crítica de la racionalidad.
 - 7.4. Perspectiva de género.

V. - ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

1. Exposiciones del profesor.
2. Exposiciones de los alumnos.
3. Debates.
4. Análisis y Síntesis.
5. Revisión bibliográfica.
6. Trabajos grupales.

VI. - MEDIOS AUXILIARES

1. Pizarra.
2. Internet.
3. Acetatos.
4. Transparencias.
5. Retroproyector.
6. Documentos especializados.

VII. - EVALUACIÓN

La evaluación se aplicará en distintas situaciones y oportunidades, según el objeto a evaluar (enseñanza/ aprendizaje) según las decisiones a las que sirven de base y según el propósito (diagnóstica, formativa y sumativa), acorde a la Reglamentación institucional. Además, se pondrá en práctica la autoevaluación y la coevaluación.

VIII. - BIBLIOGRAFIA

Básica

- Ferrater Mora, J. Diccionario de filosofía / J. Ferrater Mora. - - Madrid : Alianza Editorial, 1984.
- Geymonat, L. Historia del pensamiento filosófico y científico / L. Gimonat. - - Barcelona : Ariel, 1993.
- Reale G. y D., Antiseri. Historia del pensamiento filosófico y científico / G. Reale y D. Antiseri. - - Barcelona : Herder, 1999.

Complementaria

- Capra, Fritiof. El punto crucial : ciencia, sociedad y cultura naciente / Fritiof Capra. - - Buenos Aires : Estaciones, 1882. - - 1999 p.
- Fernández, C. Los filósofos medievales / C. Fernández. - - Madrid : BAC, 1996.
- Freud, S. Psicopatología de la vida cotidiana / S. Freud. - - Madrid : Alianza, 1997.
- Hume, D. Disertaciones sobre las pasiones y otros ensayos morales / D. Hume. - - Madrid : Anthopos, 1990.
- Nietzsche, F. Humano, demasiado humano / F. Nietzsche. - - Madrid : Akal, 1999.
- Polo, P. Introducción a la filosofía / P. Polo. - - Pamplona : Eunsa, 1995.
- Unamuno, M de. La agonía del cristianismo / M. de Unamuno. - - Madrid : Alianza, 1998.
- Yepes Store, R. Entender el mundo de hoy / R. Yepes Store. - - Madrid , 1993.