

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
PROGRAMA DE ESTUDIO
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

I. - IDENTIFICACIÓN

1. Materia : Informática Documental III
1.1. Carácter: : Obligatorio Total de Créditos: 3
2. Semestre : Cuarto
3. Horas semanales : 5 horas
3.1. Clases teóricas : 2 horas
3.2. Clases prácticas : 3 horas
4. Total real de horas disponibles: 71 horas
4.1. Clases teóricas : 28 horas
4.2. Clases prácticas : 43 horas

II. - OBJETIVOS

1. Tener una visión clara de la utilidad e importancia de las nuevas tecnologías de la información al trabajo documental.
2. Determinar sistemas pre y post compatibilización para la transferencias de información dentro de un mismo sistema o inter sistemas de acuerdo a las necesidades específicas.
3. Aplicar las técnicas para el tratamiento, almacenamiento, recuperación y transferencia de la información en bibliotecas, archivos y centros de documentación.

III. - PRE-REQUISITOS

1. Informática documental II

IV. - CONTENIDO

4.1. Unidades programáticas

1. Procesamiento electrónico de datos
2. Automatización de bibliotecas
3. Introducción a la teleinformática
4. Usos documentales de la Red Internet

4.3. Desarrollo de las unidades programáticas.

1. Procesamiento electrónico de datos
 - 1.1. Perfil ocupacional para profesional de la información
 - 1.2. Reflexiones sobre el uso de las tecnologías de la información en unidades de información
 - 1.3. Recursos de información electrónica
2. Automatización de bibliotecas
 - 2.1. Proyecto
 - 2.1.1. Automatización de los procesos
 - 2.1.2. Bases de datos bibliográficos
 - 2.1.2.1. La normalización de estructuras y formatos
 - 2.1.2.1.1. La ISO 2709. Estructura y elementos
 - 2.1.2.1.2. El MARC y la tendencia a un formato común
 - 2.1.2.1.3. El formato CEPAL
 - 2.1.2.1.4. Protocolo Z3950
 - 2.1.2.2. Software (Winisis, Access, otros)
 - 2.1.2.2.1. Campos, subcampos y las normas de catalogación
 - 2.1.2.2.2. Campos obligatorios. Niveles de catalogación
 - 2.1.2.2.3. Encabezamiento principal
 - 2.1.2.2.4. Entradas secundarias
 - 2.1.2.2.5. Configuración de la base de datos bibliográfica. Longitud de campos
 - 2.1.2.2.6. Entrada y salida de datos
 - 2.1.3. Los sistemas integrados de gestión de bibliotecas
 - 2.1.3.1. Almacenamiento y recuperación de información en bases de datos integradas
 - 2.1.3.2. El modelo relacional. Estructura de datos
 - 2.1.3.3. Los sistemas de recuperación de información (IRS)
 - 2.1.3.3.1. Estructura. Aspectos de recuperación de la información
 - 2.1.3.3.2. OPAC
 - 2.1.4. Tendencias actuales en catalogación automatizada
 - 2.1.4.1. Sistema en red : catalogación centralizada y catalogación compartida
 - 2.1.4.2. Sistemas intermedios
3. Introducción a la teleinformática

4. Usos documentales de la Red Internet

V. - ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

1. Exposición
2. Trabajos prácticos : grupales e individuales
3. Autoinstrucción
4. Dinámica de grupos

VI. - MEDIOS AUXILIARES

1. Multimedia
2. PC
3. Transparencia
4. Materiales impresos

VII. - EVALUACIÓN

La evaluación se aplicará en distintas situaciones y oportunidades, según el objeto a evaluar (aprendizaje, enseñanza) según las decisiones a las que sirven de base y según el propósito (diagnóstica, formativa y sumativa), acorde a la Reglamentación institucional. Además, se pondrá en práctica la auto evaluación y la coevaluación.

VIII. - BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Enciclopedia de la informática y la computación : ofimática. - - Madrid : Cultural, 1998. - - 150 p.
- García Melero, Luis Ángel. Automatización de bibliotecas / Luis Angel Melero. - - Madrid : ARCO, 2000. - - 285 p.
- Lancaster, F. W. Evaluación de la biblioteca / F. W. Lancaster, Abat Hidalgo, Belen Antuna E. - - Madrid: Grafuma, 1993. - - 334 p.
- López Yépez, Alfonso. Documentación multimedia : el tratamiento automatizado de la información periodística, audiovisual y publicitaria / Alfonso López Yépez. - - Salamanca : Universidad Pontificia, 1993. - - 718 p.
- Manual para instructores de Winlisis / Comisión Nacional de Energía Atómica : Centro Atómico Constituyentes. - - Buenos Aires : Centro de Información CAC, 1998. - - 1265 p.

Complementaria

- Carrascal García, Francisco Javier. Tecnologías de la información y comunicación en la mejora de los centros / Francisco Javier Carrascal García . - - En: <http://en.clave.mec.es/direcccion/presentacion.html>.
- De la Fuente Silva, Leopoldo. Impacto de la nueva tecnología / Leopoldo de la Fuente Silva. - - En: <http://www.monografias.com/trabajos6/imte.shtml>
- Del Moral Pérez, María Esther. Implicación del profesorado en proyectos y experiencias educativas cooperativas a través de Internet / María Esther del Moral Pérez. - - En: <http://www.sav.us.es/pixelbit/sumarios.htm>
- Martín Díaz, Mariano. Formación de calidad y las tecnologías de la información y la comunicación / Mariano Martín Díaz. - - En: <http://www.en.clave.mec.es/direccion/>
- Osorio, Alfredo. Modalidad a distancia, tecnología y cambio en las organizaciones / Alfredo Osorio, María Jesús Gatica. - - En: http://www.edudistan.com/ponencias/ord_alfabet.htm
- Veracoechea, Francisco. Consecuencias sociales de las nuevas tecnologías de la comunicación / Francisco Veracoechea. - - En: <http://www.monografias.com/trabajos11/prodi/shtml>