

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN 2003
PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. - IDENTIFICACIÓN

1.	Materia	: Inglés Técnico II
1.1.	Carácter	: Electivo
1.2.	Total de Créditos	: 2
2.	Semestre	: Quinto
3.	Horas semanales	: 4 horas
3.1.	Clases teóricas	: 0 horas
3.2.	Clases prácticas	: 4 horas
4.	Total real de horas disponibles	: 58 horas
4.1.	Clases teóricas	: 0 horas
4.2.	Clases prácticas	: 58 horas

II. - OBJETIVOS

1. Reconocer la importancia del idioma inglés como recurso para su formación profesional.
2. Interpretar y emplear elementos gramaticales básicos.
3. Utilizar diccionario español/Inglés.
4. Oír y reconocer básicamente la pronunciación en inglés.
5. Traducir oraciones, frases y párrafos.
6. Buscar informaciones en Internet sobre la carrera y temas relacionados a ella.

III. - PRE – REQUISITO

1. Inglés Técnico I.

IV. - CONTENIDO

4.1. Unidades programáticas

1. Gramática básica, estructuras lingüísticas y usos.
2. Cartas y correos electrónicos en Inglés.
3. Fichas catalográficas y resúmenes de libros en Inglés.
4. Uso del Sistema Decimal de Dewey.
5. Investigación en Internet, en Inglés.
6. Libros y revistas digitales.
7. Investigación para la información en la era del Internet.

4.2. Desarrollo de las unidades programáticas

1. Gramática básica, estructuras lingüísticas y usos.
 - 1.1. Simple Present Tense.
 - 1.1.1. Verb to be & other verbs.
 - 1.1.2. Affirmative form.
 - 1.1.3. Negative form.
 - 1.1.4. Interrogative form.
 - 1.2. Use of questions words.
 - 1.3. Prepositions.
 - 1.4. Use of adjectives.
 - 1.4.1. Possessive.
 - 1.4.2. Comparative.
 - 1.4.3. Superlative.
 - 1.4.4. Microformas.
 - 1.5. Irregular verbs.
 - 1.6. The future tense.
 - 1.7. The present perfect tense.
 - 1.8. Special verbs.
 - 1.9. Passive and active voice.
 - 1.9.1. The simple present.
 - 1.9.2. Simple past.
 - 1.9.3. Simple perfect.
2. Traducción y elaboración de cartas y correos electrónicos en inglés.
 - 2.1. Traducir expresiones y frases usadas.
 - 2.2. Redacción de cartas y correos recibidos.

- 2.3. Responder a cartas y correos recibidos.
3. Elaboración de fichas catalográficas y resúmenes en inglés.
 - 3.1. Lectura, traducción e interpretación de textos.
 - 3.2. Vocabulario bibliotecológico.
 - 3.1. Traducción de las fichas y los resúmenes.
4. Uso del Sistema Decimal Dewey.
 - 4.1. Introducción al Sistema.
 - 4.2. Recursos en Internet.
 - 4.3. Vocabulario.
 - 4.4. Traducción de materiales.
5. La investigación en Internet en Inglés.
 - 5.1. Google.
 - 5.2. Alta vista.
 - 5.3. Hotbot.
 - 5.4. Otros.
6. Libros y revistas digitales.
 - 6.1. Búsquedas de libros y revistas digitales.
 - 6.2. Traducción de algunas páginas.
7. Investigación para la información en la era de Internet.
 - 7.1. Búsquedas en Internet.
 - 7.2. Tipos: traducción de materiales referentes al tema.

V. - ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

1. Desarrollo de clases participativas Técnica expositiva.
2. Lectura de textos y con traducciones en español.
3. Búsquedas de información en Internet.
4. Traducciones en Inglés.
5. Talleres.
6. Utilización de diccionarios y otras obras de referencia.

VI. - MEDIOS AUXILIARES

1. Diccionarios.
2. Transparencias.
3. Retroproyector.
4. Materiales especiales: mapas, planos, globos, CD, vídeos, etc.

VII. - EVALUACIÓN

La evaluación se aplicará en distintas situaciones y oportunidades, según el objeto a evaluar (enseñanza/ aprendizaje) según las decisiones a las que sirven de base y según el propósito (diagnóstica, formativa y sumativa), acorde a la Reglamentación institucional. Además, se pondrá en práctica la autoevaluación y la coevaluación.

VIII. - BIBLIOGRAFIA

- Eastwood, John. A basis english grammar. – Oxford : Oxford University Press, 1993.
- Spanish-English English – Spanish Dictionary / by Colin Smith. - - Harper Collins Publisher : New York, 1977. - - 838 p.
- Thompson, A.J. A practical english grammar. – 4th ed. – Oxford : Oxford University Press.
- LMC Library Media Connectin. The professional Magazine for School Library Specialist. Jan/feb 2004.
- www.lii.org
- www.digitallibrary.uoenn.edu
- www.memory.loc.gov
- www.perseus.tufts