

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD POLITÉCNICA**  
**CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**  
**PLAN 2008**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**I. - IDENTIFICACIÓN**

1. Materia	: Técnicas de Trabajo Intelectual
2. Carácter	: Obligatorio
3. Total de Créditos	: 4
4. Semestre	: Primer
5. Horas semanales	: 5 horas
6. Clases teóricas	: 2 horas
7. Clases prácticas	: 3 horas
8. Total real de horas disponibles	: 71 horas
9. Clases teóricas	: 28 horas
10. Clases prácticas	: 43 horas

**II. - OBJETIVOS**

1. Conocer, método de estudios que ayude a organizar el proceso de estudio.
2. Analizar, el potencial de la capacidad perceptiva de la mente, en su rol en el proceso de aprendizaje.
3. Aplicar los fundamentos teóricos-metodológicos, técnicas e instrumentos de investigación científica que posibiliten la construcción creciente del conocimiento.
4. Planificar y aplicar, método de estudio, de investigación y técnica de pensamiento en el proceso del trabajo intelectual.
5. Dominar, las maneras de organizar estructuras del proceso de investigación científica.
6. Ejercitar la capacidad de comprensión, observación, análisis, síntesis, relación, selección y evaluación de datos.
7. Utilizar y apreciar las técnicas de trabajo intelectual para sistematizar información.
8. Demostrar, dominio de las técnicas de confección y manejo de fichas en relación con el proceso de investigación.
9. Demostrar dominio de las herramientas del pensamiento: abstracción, definición, análisis, síntesis, comparación, clasificación, inducción y deducción.
10. Reconocer la importancia de la presentación formal de un producto intelectual.
11. Valorar la importancia de la lectura para el enriquecimiento intelectual de la persona.

**III. - PRE - REQUISITO**

No tiene.

**IV. - CONTENIDO**

**4.1. Unidades Programáticas**

1. El estudio en la universidad.
2. Producto intelectual y su presentación formal.
3. Planificación del tiempo y condiciones necesarias para el estudio.
4. Ámbito y clases de técnicas de trabajo intelectual.
5. Obstáculos intrapersonales al entrenamiento metodológico.

**4.2. Desarrollo de las unidades programáticas**

1. El estudio en la Universidad.
  - 1.1. Estatuto.
  - 1.2. La investigación científica en la universidad.
  - 1.3. Tipo de investigación: documental y de campo.
  - 1.4. Unidades de información como apoyo a la investigación.
2. Producto intelectual y su presentación formal.
  - 2.1. Producto intelectual: definición y modalidades.
  - 2.2. Importancia de la comunicación científica.
  - 2.3. Estructura organizativa del trabajo.
    - 2.3.1. Estructura con que debe contar un trabajo
      - 2.3.1.1. Secciones Preliminares.
      - 2.3.1.2. Cuerpo.
      - 2.3.1.3. Secciones de referencia.
    - 2.3.2. Aparato crítico o documental.
      - 2.3.2.1. Citas de actor o notas de referencia.
      - 2.3.2.2. Notas al calce o pie de página.
      - 2.3.2.3. Abreviaturas.
    - 2.3.3. Requisitos formales en la presentación del producto intelectual.

- 2.3.3.1. Papel.
- 2.3.3.2. Mecanografiado y digitado (espaciados, márgenes y sangrías).
- 2.3.3.3. Reproducción y Encuadernación.
- 3. Planificación del tiempo y condiciones necesarias para el estudio.
  - 3.1. Estudiar: concepto, diferencia entre aprender y enseñar.
  - 3.2. Técnicas de estudios : necesidad, conócete a ti mismo.
  - 3.3. Factores que intervienen en el estudio:
    - 3.3.1. Internos: inteligencia, habilidades, aptitudes.
    - 3.3.2. Externos: lugar de estudio, mobiliario, iluminación, clima, ventilación, ruido, alimentación, tiempo, útiles auxiliares; lápices, diccionarios, reloj, y otros.
  - 3.4. Planificación del estudio personal: tiempo empleado y organización del trabajo diario.
  - 3.5. Método de estudio y de investigación: el subrayado, el esquema, el resumen, los apuntes, el mapa conceptual.
  - 3.6. La lectura: tipos, velocidad comprensión lectora
  - 3.7. La memoria y la atención.
- 4. Ámbito y clases de técnicas de trabajo intelectual.
  - 4.1. Razón de ser, carácter, contenido e importancia
  - 4.2. Métodos y técnicas de pensamiento:
    - 4.2.1. La formación de conceptos: abstracción y definición.
    - 4.2.2. La formación de los juicios, proposiciones o enunciados: relación, análisis, síntesis, comparación, Clasificación
    - 4.2.3. la realización de inferencias: inducción y deducción
    - 4.2.4. el razonamiento: categórico, el hipotético o condicional, el alternativo y el disyuntivo, el probalístico.
- 5. Obstáculos intrapersonales al entrenamiento metodológico.
  - 5.1. Autoritarismo, dogmatismo.
  - 5.2. Etnocentrismo, estereotipos, subjetividad.

## V. - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Exposición.
2. Técnica de la lectura y de textos.
3. Técnica de fichas.
4. Técnica de guía.
5. Estudio dirigido.
6. Diálogo.
7. Debate.
8. Discusión.
9. Conversación.
10. Mesa Redonda.
11. Técnica de argumentación (reflexión dirigida).
12. Técnica monográfica.
13. Investigación bibliográfica.
14. Trabajo grupal e individual.

## VI. - MEDIOS AUXILIARES

1. Medios Impresos.
2. Medios visuales no proyectables: pizarra, pincel, cartel y otros.
3. Medios visuales fijos proyectados: Retroproyector, transparencias.
4. Medios audiovisuales fijos y en movimiento: video TV.
5. Medios interactivos: programa computacional, Internet.

## VII. - EVALUACIÓN

La evaluación se aplicará en distintas situaciones y oportunidades, según el objeto a evaluar (enseñanza / aprendizaje) según las decisiones a las que sirven de base y según el propósito (diagnóstica, formativa y sumativa), acorde a la Reglamentación institucional. Además, se pondrá en práctica la auto evaluación y la coevaluación.

## VIII. - BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Bavaresco de Prieto, Aura M. Las técnicas de la investigación : manual para la elaboración de tesis, monografías, informes / Aura M. Bavaresco de Prieto. – 6ª ed. Corr. – Maracaibo, Venezuela : Universitaria Ediluz, 1997. – 318 p.
- Bravo R., Lucía. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica / Lucía Bravo R. – 3ª ed. – Madrid: Paraninfo, 1999. – 497 p.
- Finol de Navarro, Teresita. Proceso y productos en la investigación documental /Teresita Finol de Navarro, Hortensia Nava de Villalobos. – 2ª ed. – Maracaibo, Venezuela : La Universidad de Zulia, Facultad Experimental de Ciencias Rectorado, 1996. – 298 p.
- Giuseppe Nérici, Imídeo. Hacia una didáctica general dinámica / Imídeo Giuseppe Nérici. – 3ª ed. – Buenos Aires : Kapelusz, 1985. – 270 p.
- Hernández Díaz, Fabio. Metodología del estudio : cómo estudiar con rapidez y eficiencia / Fabio Hernández Díaz. – 2ª. ed. – Santa Fé de Bogotá : McGraw-Hill, 1996. – 201 p.

- ❑ Hernández Pina, Fuensanta. Aprendiendo a aprender : guía didáctica para profesores / Fuensanta Hernández Pina, Francisca J. Serrano Pastor, Nieves Oreña Castillo. – Mursia : Compobell, 1993. – 112 p.
- ❑ Mercado H., Salvador. ¿ Cómo hacer una tesis : tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías / SalvaDOR Mercado H. – 6ª. Reimp. – México : Limusa, 1998. – 294 p.
- ❑ Muñoz Razo, Carlos. Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis / Carlos Muñoz Razo, revisor técnico Marcela Benassini Féliz. – México : Pearson Educación, 1998. – 300 p.
- ❑ Paradinas, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales / Felipe Paradinas. /s.l./ : Siglo XXI editores, 1996. – 242 p.
- ❑ Salas Parrilla, Miguel. Técnicas de estudio para enseñanzas medias y universidad / Miguel Salas Parrilla. – ed. Corr. Y aum. – Madrid : Alianza, 1996. – 297 p.
- ❑ Salkind, Neil J. Métodos de investigación / Neil J. Salkind; traducción Roberto L. Escalona, revisión técnica Verónica Valdés Samerón. – 3ª. Ed. – México : Prentice may Hispanoamericana, 1998. -. 380 p.
- ❑ Tamayo y Tamayo, Mario. Metodología formal de la investigación científica / Mario Tamayo y Tamayo. – Cali, Colombia : COMES, 1999. – 163 p.
- ❑ Yanosky F., A. Alberto. Redacción técnica y científica de proyectos y tesis /A. Alberto Yanosky F. – Asunción : Universidad Americana, 2001 . – 277 p.
- ❑ Zorrilla Arena, Santiago. Guía para elaborar la tesis / Santiago Zorrilla Arena, Miguel Torres Xamar. – 2ª ed. – México Mcgraw-Hill, 1997. – 108 p.

### **Complementaria**

- ❑ Baena Paz, Guillermina. Manual para elaborar trabajos de investigación documental / Guillermina Baena Paz. – 4ª ed. – México : editores Mexicanos Unidos, 1984. – 124 p. Didáctica general / Florentino Blaiquez Entonado.../et al/. – Madrid : Grupo Amaya, 1989. – 608 p.
- ❑ Didáctica general / Florentino Blaiquez Entonado.../et al/. – Madrid : Grupo Amaya, 1989. – 608 p.
- ❑ Hernández Pina, Fuensanta. Aprendiendo a aprender : métodos y técnicas de estudio para alumnos de E.G.B. y enseñanzas medias / Fuensanta Hernández Pina. – Mursia : Compobell, 1990. – 169 p.
- ❑ Keithley, Erwin M. Manual pasra la elaboración de tesis, monografías e informes / Erwin M. Keithley, Philip J. Schreiner, .. Cincinnati West Chicago, 1980. – 107 p.
- ❑ Standop, Ewald. Cómo preparar monografías e informes / Ewald Standop. – Buenos Aires : Kapelus, 1976. – 127 p. – (