



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN 21/12/14-00
ACTA 1108/21/06/2021

“POR LA CUAL SE APRUEBA EL INSTRUMENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y EL INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, POR ESTUDIANTES, DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2020”

VISTO Y CONSIDERANDO: El Memorando CAA/014/2021 del Presidente de la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos del Consejo Directivo de la FP-UNA, Prof. Dr. César Darío Cabrera Oviedo, en el cual remite el Dictamen del análisis del Instrumento para la Autoevaluación y Evaluación del Desempeño Docente y del Instrumento para la Evaluación del Desempeño Docente por Estudiantes, del Segundo Periodo Académico 2020.

Que la Comisión recomienda la aprobación con ajustes al Instrumento a ser aplicado a los docentes para la autoevaluación y evaluación del desempeño docente, para el Segundo Periodo Académico 2020 y sugiere realizar, en esa misma línea, los ajustes al instrumento a ser aplicado por los estudiantes.

Que la Comisión sugiere la realización de un informe cualitativo y cuantitativo, por parte de la Dirección de Evaluación y Calidad de la FP-UNA, sobre los resultados obtenidos en la Evaluación del Desempeño Docente, acompañado de los planes de mejora a ser aplicados en casos que requieran una intervención con el fin de realizar ajustes, en el menor tiempo posible.

La Ley 4995/13 de Educación Superior;
El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;
Las deliberaciones sobre el tema.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:**

- 21/12/14-01** APROBAR el Instrumento para la Autoevaluación y Evaluación del Desempeño Docente, del Segundo Periodo Académico 2020, detallado en el ANEXO 03 de la presente Acta.
- 21/12/14-02** APROBAR el Instrumento para la Evaluación del Desempeño Docente, del Segundo Periodo Académico 2020, por Estudiantes, detallado en el ANEXO 04 de la presente Acta.
- 21/12/14-03** ENCOMENDAR a la Dirección de Evaluación y Calidad de la FP-UNA, la realización de un informe cualitativo y cuantitativo sobre los resultados obtenidos en la Evaluación del Desempeño Docente, acompañados de planes de mejora.
- 21/12/14-04** COMUNICAR, copiar y archivar

Prof. Lic. Carlos Avelino Ayala Gavilán
secretario



Prof. Ing. Teodoro Salas Coronel
presidente



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 21/12/14-00 Acta 1108/21/06/2021
ANEXO 03

Pág. 1/4

INSTRUMENTO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
Segundo Periodo Académico de 2020

Modalidad de clases mediadas por herramientas digitales en tiempos de COVID-19

Estimado docente: abajo tiene una serie de indicadores para evaluar su desempeño docente en este periodo de clases virtuales. Su propósito es formativo, considerando que fue un tiempo de aprendizaje tanto del docente como del estudiante en el modo de hacer clases mediadas por una plataforma virtual.

A. Periodo Académico 2020

1. Segundo

B. Sede

1. San Lorenzo
2. Coronel Oviedo
3. Villarrica

C. Carrera

1. Ingeniería en Energía
2. Ingeniería Aeronáutica
3. Ingeniería en Electricidad
4. Ingeniería en Informática
5. Ingeniería en Electrónica
6. Ingeniería en Marketing
7. Ingeniería en Sistemas de Producción
8. Ingeniería en Ciencias de los Materiales
9. Licenciatura en Ciencias Atmosféricas
10. Licenciatura en Electricidad
11. Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad
12. Licenciatura en Ciencias de la Información
13. Licenciatura en Ciencias Informáticas
14. Técnico Superior en Electrónica

D. Asignatura

Los indicadores están formulados como conductas de desempeños deseables y presentes en su práctica docente y se espera que exprese la frecuencia de aparición de estas conductas durante el desarrollo de sus clases.

ESCALA:

- SIEMPRE = 3
A VECES = 2
NUNCA = 1

...//...



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

...//...

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 21/12/14-00 Acta 1108/21/06/2021
ANEXO 03

Pág. 2/4

Dimensión A: ASPECTOS FORMALES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE

1. Publiqué en el aula virtual la Guía Didáctica de la Asignatura con sus respectivas Guías Didácticas para cada unidad.
2. Cumplí y desarrollé el contenido establecido en el cronograma de clases presentado en la Guía Didáctica de la Asignatura.
3. Ingresé semanalmente al aula virtual durante el periodo de clases.
4. Comunicué en tiempo y forma las calificaciones.

Dimensión B: ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE

5. Empleé en mi asignatura una Guía Didáctica especificando: los objetivos, los contenidos, la metodología y el modo de evaluación
6. Presenté Guías Instruccionales de fácil comprensión para cada actividad.
7. Consideré que las Guías de las actividades fueron de mucha utilidad para los estudiantes.
8. Orienté las discusiones grupales manteniendo el foco en torno al tema en los foros de discusión y encuentros sincrónicos. (trataba de no distraerme por temas triviales).
9. Utilicé en mis materiales de apoyo los reales tipográficos y/o imágenes para facilitar la comprensión de los estudiantes: diapositivas, material de lectura, videos tutoriales.
10. Usé adecuadamente la plataforma virtual y otras herramientas digitales para mediar los procesos de enseñanza aprendizaje.
11. Asigné un tiempo adecuado para la realización de las actividades de acuerdo al nivel de exigencia y complejidad de cada una.
12. Realicé seguimiento del desempeño de los estudiantes durante el desarrollo de las clases virtuales, para identificar progresos o necesidades de apoyo.
13. Propuse en el desarrollo de mi asignatura actividades individuales, grupales, colaborativas y cooperativas.
14. Utilicé variados métodos de enseñanza, así como actividades y recursos tecnológicos disponibles en la plataforma, como ser: foros, base de datos, wiki, chat, tarea, glosario u otros, adecuados a los objetivos y actividades
15. Utilicé técnicas de enseñanzas adecuadas al modo virtual, distintas a las del modo presencial.

...//...



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

...//...

Resolución 21/12/14-00 Acta 1108/21/06/2021
ANEXO 03

Pág. 3/4

16. Utilicé cuando era necesario, ejemplos pertinentes al contenido desarrollado, mediante cápsulas (grabaciones explicativas) u otros recursos disponibles en la plataforma.
17. Facilité materiales de consultas pertinentes, legibles y en cantidad proporcional al tiempo disponible para el desarrollo de mi asignatura.
18. Combiné clases sincrónicas y asincrónicas de acuerdo a la naturaleza y necesidad de la asignatura.
19. Desarrollé clases sincrónicas en el horario de clases establecido en el Calendario Académico.
20. Desarrollé completamente el Programa de la asignatura.
21. Propuse bibliografía pertinente y actualizada, tanto básica como complementaria.

Dimensión C: EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

22. Presenté la Guía de Evaluación para cada examen al menos cinco días antes de su aplicación detallando las directrices y recomendaciones a seguir, los indicadores de evaluación e indicaciones para la revisión de los resultados.
23. Cuidé que el nivel de exigencia de los temas en los exámenes de mi asignatura fuera coherente con el nivel de exigencia durante el desarrollo de las clases.
24. Asigné tiempo adecuado para el examen conforme al nivel de exigencia del mismo y el recurso tecnológico utilizado.
25. Corregí todas las actividades propuestas conforme a los criterios y las consignas establecidas en la Guía de evaluación.
26. Fomenté prácticas de confianza y honestidad entre estudiantes y docentes en los exámenes (no me excedí en controles, no usé modo secuencial de respuestas, configuré los formularios con retroalimentación y con acceso a la corrección inmediata).
27. Fui comprensivo/a con los estudiantes ante los problemas técnicos corte de energía, señal de internet inestable que impedían el normal desarrollo de las actividades sumativas (exámenes, trabajos prácticos, talleres, entre otros).
28. Elaboré instrumentos de evaluación (exámenes parciales y finales) que permitieron valorar de forma continua y coherente el aprendizaje progresivo del estudiante.
29. Tuve una actitud abierta y positiva para la revisión de exámenes y utilicé el espacio para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes: no me molesté, ni recriminé al alumno por la solicitud de revisión

Dimensión D: AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE DENTRO DEL AULA VIRTUAL

30. Respondí las dudas y/o consultas de mis estudiantes de buena manera, sin molestarme, ni enojarme.

...//...





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

...//...

Resolución 21/12/14-00 Acta 1108/21/06/2021
ANEXO 03

Pág. 4/4

31. Respondí las dudas y/o consultas de mis estudiantes en el menor tiempo posible utilizando diversos medios de contacto: aula virtual, correo electrónico, entre otros,
32. Establecí normas claras a ser cumplidas por todos en la interacción en las clases virtuales.
33. Fomenté la empatía con los estudiantes ante situaciones relacionadas a la pandemia.

Sección A: FACTORES ASOCIADOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

Pienso que mi desempeño fue afectado por:

34. Escasa disciplina de los estudiantes para estudiar en el modo remoto
35. Escaso manejo de los estudiantes de la plataforma virtual
36. Mi escasa disciplina para gestionar un aula virtual
37. Excesiva cantidad de estudiantes matriculados en mi aula virtual
38. Incipiente competencia para el uso de las herramientas tecnológicas (aulas, videoconferencias y otros)
39. Inadecuada infraestructura tecnológica propia (Internet, computadora...)
40. Frágil infraestructura tecnológica de la FP-UNA
41. Otro:

Sección B: APRECIACIÓN GLOBAL SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE

42. En resumen, pienso que mi desempeño docente en este modo virtual de hacer clases fue: _____





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 21/12/14-00 Acta 1108/21/06/2021
ANEXO 04

Pág. 1/4

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, POR ESTUDIANTES

Segundo Periodo Académico de 2020

Modalidad de clases mediadas por herramientas digitales en tiempos de COVID-19

Estimado estudiantes: abajo tiene una serie de indicadores para evaluar el desempeño de tu docente en este periodo de clases virtuales. Su propósito es formativo, considerando que fue un tiempo de aprendizaje tanto del docente como del estudiante en el modo de hacer clases mediadas por una plataforma virtual.

A. Periodo Académico 2020

1. Segundo

B. Sede

1. San Lorenzo
2. Coronel Oviedo
3. Villarrica

C. Carrera

1. Ingeniería en Energía
2. Ingeniería Aeronáutica
3. Ingeniería en Electricidad
4. Ingeniería en Informática
5. Ingeniería en Electrónica
6. Ingeniería en Marketing
7. Ingeniería en Sistemas de Producción
8. Ingeniería en Ciencias de los Materiales
9. Licenciatura en Ciencias Atmosféricas
10. Licenciatura en Electricidad
11. Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad
12. Licenciatura en Ciencias de la Información
13. Licenciatura en Ciencias Informáticas
14. Técnico Superior en Electrónica

D. Asignatura

Los indicadores están formulados como conductas de desempeño deseable y presente en su práctica docente y se espera que exprese la frecuencia de aparición de estas conductas durante el desarrollo de sus clases.

ESCALA:

SIEMPRE = 3
A VECES = 2
NUNCA = 1

...//...



Resolución 21/12/14-00 Acta 1108/21/06/2021
ANEXO 04

Pág. 2/4

Dimensión A: ASPECTOS FORMALES ASOCIADOS AL APRENDIZAJE

1. Publicó en el aula virtual la Guía Didáctica de la Asignatura con sus respectivas Guías Didácticas para cada unidad.
2. Cumplió y desarrolló el contenido establecido en el cronograma de clases presentado en la Guía Didáctica de la Asignatura.
3. Ingresó semanalmente al aula virtual durante el periodo de clases.
4. Comunicó en tiempo y forma las calificaciones.

Dimensión B: ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE

5. Empleó en su asignatura una Guía Didáctica especificando: los objetivos, los contenidos, la metodología y el modo de evaluación
6. Presentó Guías Instruccionales de fácil comprensión para cada actividad.
7. Consideró que las Guías de las actividades fueron de mucha utilidad para los estudiantes.
8. Orientó las discusiones grupales manteniendo el foco en torno al tema en los foros de discusión y encuentros sincrónicos. (traté de no distraerme por temas triviales).
9. Utilizó en sus materiales de apoyo los realces tipográficos y/o imágenes para facilitar la comprensión de los estudiantes: diapositivas, material de lectura, videos tutoriales.
10. Usó adecuadamente la plataforma virtual y otras herramientas digitales para mediar los procesos de enseñanza aprendizaje.
11. Asignó un tiempo adecuado para la realización de las actividades de acuerdo al nivel de exigencia y complejidad de cada una.
12. Realizó seguimiento del desempeño de los estudiantes durante el desarrollo de las clases virtuales, para identificar progresos o necesidades de apoyo.
13. Propuso en el desarrollo de su asignatura actividades individuales, grupales, colaborativas y cooperativas.
14. Utilizó variados métodos de enseñanza, así como actividades y recursos tecnológicos disponibles en la plataforma, como ser: foros, base de datos, wiki, chat, tarea, glosario u otros, adecuados a los objetivos y actividades
15. Utilizó técnicas de enseñanzas adecuadas al modo virtual, distintas a las del modo presencial.
16. Utilizó cuando era necesario, ejemplos pertinentes al contenido desarrollado, mediante cápsulas (grabaciones explicativas) u otros recursos disponibles en la plataforma.
17. Facilitó materiales de consultas pertinentes, legibles y en cantidad proporcional al tiempo disponible para el desarrollo de mi asignatura.
18. Combinó clases sincrónicas y asincrónicas de acuerdo a la naturaleza y necesidad de la asignatura.

...//...





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

...//...

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 21/12/14-00 Acta 1108/21/06/2021
ANEXO 04

Pág. 3/4

19. Desarrolló clases sincrónicas en el horario de clases establecido en el Calendario Académico.
20. Desarrolló completamente el Programa de la asignatura.
21. Propuso bibliografía pertinente y actualizada, tanto básica como complementaria.

Dimensión C: EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

22. Presentó la Guía de Evaluación para cada examen al menos cinco días antes de su aplicación detallando las directrices y recomendaciones a seguir, los indicadores de evaluación e indicaciones para la revisión de los resultados.
23. Cuidó que el nivel de exigencia de los temas en los exámenes de mi asignatura fuera coherente con el nivel de exigencia durante el desarrollo de las clases.
24. Asignó tiempo adecuado para el examen conforme al nivel de exigencia del mismo y el recurso tecnológico utilizado.
25. Corrigió todas las actividades propuestas conforme a los criterios y las consignas establecidas en la Guía de evaluación.
26. Fomentó prácticas de confianza y honestidad entre estudiantes y docentes en los exámenes (no se excedió en controles, no usó modo secuencial de respuestas, configuró los formularios con retroalimentación y con acceso a la corrección inmediata)
27. Fue comprensivo/a con los estudiantes ante los problemas técnicos corte de energía, señal de internet inestable que impedían el normal desarrollo de las actividades sumativas (exámenes, trabajos prácticos, talleres, entre otros)
28. Elaboró instrumentos de evaluación (exámenes parciales y finales) que permitieron valorar de forma continua y coherente el aprendizaje progresivo del estudiante.
29. Tuvo una actitud abierta y positiva para la revisión de exámenes y utilizó el espacio para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes: no se molestó ni recriminó al alumno por la solicitud de revisión.

Dimensión D: AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE DENTRO DEL AULA VIRTUAL

30. Respondió las dudas y/o consultas de sus estudiantes de buena manera, sin molestarlos, ni enojarse
31. Respondió las dudas y/o consultas de sus estudiantes en el menor tiempo posible utilizando diversos medios de contacto: aula virtual, correo electrónico, entre otros.
32. Estableció normas claras a ser cumplidas por todos en la interacción en las clases virtuales.
33. Fomentó la empatía con los estudiantes ante situaciones relacionadas a la pandemia.

Sección A: FACTORES ASOCIADOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

Pienso que su desempeño fue afectado por:

34. Escasa disciplina de los estudiantes para estudiar en el modo remoto

...//...





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

...//...

Resolución 21/12/14-00 Acta 1108/21/06/2021
ANEXO 04

Pág. 4/4

35. Escaso manejo de los estudiantes de la plataforma virtual
36. Escasa disciplina del docente para gestionar un aula virtual
37. Excesiva cantidad de estudiantes matriculados en el aula virtual
38. Incipiente competencia del docente para el uso de las herramientas tecnológicas (aulas, videoconferencias y otros)
39. Inadecuada infraestructura tecnológica propia (Internet, computadora...)
40. Frágil infraestructura tecnológica de la FP-UNA
41. Otro:

Sección B: APRECIACIÓN GLOBAL SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE

42. En resumen, pienso que el desempeño docente en este modo virtual de hacer clases fue: _____