



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO**

**RESOLUCIÓN 19/17/22-00  
ACTA 1058/02/09/2019**

**“POR LA CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE DESARROLLO DE LA CARRERA INGENIERIA EN SISTEMAS DE PRODUCCION”**

**VISTO Y CONSIDERANDO:** El Memorando CR/10/2019 de la Comisión de Reglamento de la FP-UNA, en el que remite dictamen favorable al Plan de Desarrollo de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción, detallado en el ANEXO 02 de la presente Acta.

La Ley 4995/2013 de Educación Superior;  
El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;  
Las deliberaciones sobre el tema.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA  
RESUELVE:**

**19/17/22-01** APROBAR el Plan de Desarrollo de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción, detallado en el ANEXO 02 de la presente Acta.

**19/17/22-02** COMUNICAR, copiar y archivar.

**Prof. Lic. Carlos Avelino Ayala Gavilán**  
secretario



**Prof. Ing. Teodoro Salas Coronel**  
presidente



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

Acta 1058/02/09/2019 Resolución 19/17/22-00  
ANEXO 02

## Plan de Desarrollo de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción



**2019 - 2022**



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

## Índice.

Mensaje del Decano. ....	2
Resumen Ejecutivo. ....	3
Antecedentes de la Carrera. ....	4
Historia de la Facultad .....	4
Historia de la Carrera. ....	5
Objetivos de la Carrera. ....	6
Misión, Visión y Valores. ....	7
Análisis de la Situación. ....	8
Análisis del Entorno Externo: Oportunidades y Amenazas. ....	8
Análisis interno: Fortalezas y Debilidades. ....	9
Problemas Críticos y Grandes Desafíos. ....	9
Como enfrentar los Grandes Desafíos. ....	10
Objetivos y Mapa Estratégico. ....	12
Líneas de Acción. ....	16
Cuadro de Indicadores, Metas, Iniciativas e Impulsores. ....	19
Autoridades de la Facultad Politécnica – UNA: Año 2019. ....	24
Equipo Técnico para la Formulación del Plan de Desarrollo de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción. ....	26





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

## Mensaje del Decano.

La Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, nacida en 1979, ha venido posicionándose como una unidad académica de prestigio, en el ámbito de la universidad y en la sociedad paraguaya, y ese posicionamiento desea mantenerlo tanto en el ámbito de su Sede Central como de sus Filiales.

Y la Facultad estima que ese posicionamiento se dará a través del fortalecimiento de sus Carreras de Grado, tal como lo es la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción.

Para lograr ese fortalecimiento es necesario que la Carrera, a través de un proceso reflexivo y participativo, establezca sus objetivos a un horizonte y los plasme en un Plan de Desarrollo. El horizonte elegido es el año 2022.

Para tal fin se ha desarrollado un taller del que participaron de forma activa, estudiantes, graduados, docentes, funcionarios y autoridades de la Carrera, y en el que se ha abordado la problemática de la Carrera y se han diseñado los objetivos de desarrollo, luego de un minucioso estudio de situación.

De esta forma se ha podido elaborar un Plan de Desarrollo de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción de la FP-UNA, el cual es armónico con el Plan Estratégico Institucional.

La construcción del Plan ha tenido en cuenta el análisis del entorno externo e interno, a partir de lo cual se han identificado los problemas críticos y grandes desafíos. Se ha determinado respetar y adecuarse a la Misión, la Visión y los Valores de la Facultad, para así definir los objetivos estratégicos y líneas de acción, desde la perspectiva de los graduados y la sociedad; de los procesos internos; y del aprendizaje y crecimiento.

Esperamos que el Plan de Desarrollo de la Carrera se constituya en una hoja de ruta que guie el accionar de la Carrera hacia el estadio deseado para la misma.

Agradezco la participación responsable de los representantes de los distintos estamentos de la Carrera y les extiendo mi reconocimiento por su sentido de pertenencia y su amor por la Carrera. Asimismo, animo a toda la comunidad universitaria a colaborar activamente en la ejecución de este Plan de Desarrollo de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción.



Prof. Ing. Teodoro Salas Coronel  
Decano



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

## Resumen Ejecutivo.

El presente documento corresponde al **Plan de Desarrollo de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción de la Facultad Politécnica de la UNA para el período 2019-2022.**

Este Plan fue elaborado de manera participativa en un taller con un Equipo Técnico integrado por representantes de los distintos estamentos, incluyendo a las autoridades, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios administrativos de la Carrera.

El Plan de Desarrollo de la Carrera se encuentra alineado al Plan Estratégico Institucional de la FP-UNA. Es por ello que respeta y asume las declaraciones de Misión, Visión y Valores de la Facultad Politécnica, contenidas en el Plan Estratégico Institucional.

Se realizó el taller con una dinámica altamente participativa de presentaciones, trabajos en equipo y análisis de los resultados en plenaria. A través de este proceso se fue desarrollando un pensamiento estratégico consensuando el futuro esperado para la Carrera. Se enfocaron temas como la comprensión de la situación actual, las principales barreras y desafíos que se deben enfrentar y las líneas de acción prioritarias a desarrollar para alcanzar los objetivos propuestos para el 2022.

Una primera actividad consistió en el análisis del contexto externo identificando oportunidades y amenazas. Posteriormente se abordó el análisis a nivel interno definiendo las principales fortalezas y debilidades, para luego determinar cuáles son los principales problemas críticos o grandes desafíos que debe enfrentar la institución en el mediano y largo plazo.

Siguiendo la metodología del Cuadro de Mando Integral o *Balanced Scorecard* se definieron los Objetivos y el Mapa Estratégico. Para cada Objetivo los equipos definieron las líneas de acción a ser desarrolladas. El proceso concluyó con la construcción del cuadro o tablero que incluye las perspectivas, los objetivos estratégicos, los indicadores para cada uno de los objetivos, las metas de cada indicador, las iniciativas o programas de acción a ser desarrollados para alcanzar las metas y finalmente las unidades impulsoras de dichos programas.





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA CONSEJO DIRECTIVO

### Antecedentes de la Carrera.

#### Historia de la Facultad

Los orígenes de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción se remontan al 12 de marzo de 1975, cuando se organizan los Cursos Politécnicos en el Instituto de Ciencias Básicas – ICB (Resolución 4 del ICB de fecha 12/05/75), hoy Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN).

Con el objetivo de abordar con talentos locales el gran desafío tecnológico, nace el 30 de diciembre de 1976 el Departamento Politécnico dependiente del ICB (Resolución 1359 del Consejo Superior Universitario de la UNA de fecha 30/12/76). El Departamento al año siguiente puso en marcha las carreras de Técnico Superior en Electricidad, Técnico Superior en Electrónica, Calculista de Producción y Licenciatura en Análisis de Sistemas (Resolución 679 del Rectorado de la UNA de fecha 20/06/77).

La Facultad Politécnica (FP-UNA) nace el 8 de febrero de 1979. La resolución del Honorable Consejo Superior Universitario determina "crear la Facultad Politécnica como unidad académica y administrativa integrante de la Universidad Nacional de Asunción" (Resolución 1538-03/79 del Consejo Superior Universitario de la UNA de fecha 08/02/79).

Un año más tarde, el 30 de septiembre de 1980, se transfiere a la flamante institución el Departamento Politécnico del Instituto de Ciencias Básicas (Resolución 1931/80 del Consejo Superior Universitario de la UNA de fecha 30/09/80)

En 1980 gracias a la contribución de materiales y maquinarias por parte de la Organización de Estados Americanos (OEA) pudo ser edificada una pieza para instalar la Dirección.

En 1983 se construye el primer edificio y la infraestructura fue y sigue siendo ampliada hasta nuestros días con varios edificios para salas de clase y oficinas, un bloque de 3 plantas destinado a laboratorios y a salas de computación, un Observatorio Astronómico, Aula Magna, un Centro de Información y Cultura que alberga una moderna Biblioteca, una Radio Universitaria FM, una Estación Meteorológica, una Cancha Polideportiva, entre otras. Hoy día la FP-UNA está asentada en un área de aproximadamente 32.000 m<sup>2</sup> en el Campus de San Lorenzo.

Esta expansión no se limitó a la infraestructura y equipamientos sino incluso al establecimiento de filiales en el interior del país. En la década de los '90 la FP-UNA inició la apertura de filiales, sumando su aporte a la oferta educativa de la UNA en diversos departamentos

A partir del 2012, en un trabajo conjunto con el Rectorado de la UNA, ha sumado a su oferta educativa la opción de formación profesional técnica, dirigida a egresados de la educación media, con el



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

curso de Técnico Especialista en Electricidad, con énfasis en Instalaciones Eléctricas Industriales y en Automatización Industrial con PLC, a través del Centro de Estudios Tecnológicos (CETUNA).

La Facultad cuenta con un sistema de admisión para las carreras, el cual contempla dos modalidades: examen de ingreso (con tres periodos cada uno acompañado por un curso de ingreso opcional) y admisión directa

La FP-UNA ofrece dos cursos de pre-grado: Cursos de Admisión y Curso de Operador de Computadoras Personales y Programas Utilitarios, y tiene convenios en ejecución para el aprendizaje de idiomas extranjeros. Así también ofrece Cursos de Postgrados.

La FP-UNA, como Unidad Académica de la Universidad Nacional de Asunción, integra las Asociación de Universidades Grupo Montevideo y la Asociación de Macro universidades Públicas de América Latina y el Caribe. Asimismo tiene convenios firmados con Universidades paraguayas y extranjeras, instituciones públicas y privadas, Entidades Binacionales, Organismos Internacionales y con instituciones de capacitación en idiomas.

Actualmente la FP-UNA ofrece 13 Carreras de Grado y 18 Programas de Postgrado.

### Historia de la Carrera.

Las carreras relacionadas a la Producción en la FP-UNA han ido presentando diferentes perfiles de acuerdo a una evolución lógica de adaptación al mercado de trabajo. Así la primera carrera presentada fue Calculista de Producción (Res. 74/77), con sucesivas reformas hasta llegar a la propuesta actual de Ingeniería en Sistemas de Producción.

En el año 1988 y según la resolución 2607-00-88 del Consejo Superior Universitario fue creada la carrera Calculista de Producción en la Facultad Politécnica. Posteriormente en el año 1992 la FP-UNA presenta al Consejo Superior un proyecto de creación de las carreras de Ingeniería de Producción y Licenciatura de Producción, donde solamente es aprobado el plan de estudios de la Licenciatura pero con la denominación de Licenciatura de Sistemas, según Resolución 3858-00-92. La misma tenía una duración de 5 semestres con un total de 2.187 horas.

En el año 1996 y según resolución 5607-00-96 se aprueba el cambio de denominación de la carrera a Licenciatura en Análisis de Sistemas de Producción, permaneciendo el mismo currículum.

En el año 2000 se presenta una reforma curricular que contempla 8 semestres y 3.072 horas, más 300 horas de Pasantía (Res. 8346/2000) y en el año 2008 se aprueba una nueva reforma (Res. 104-00-200) que contempla 3.120 horas, más 300 horas de Pasantía.



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

En el año 2009 (Res. 186-00-2009) es aprobada la reforma curricular y cambio de denominación de la carrera a Ingeniería en Sistemas de Producción

La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), según Resolución N° 173 de fecha 27 de julio de 2015, ha resuelto acreditar la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción de la Facultad Politécnica, de la Universidad Nacional de Asunción, sede San Lorenzo, con vigencia de 5 años

El proyecto académico de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción está aprobado por las instancias internas de la Universidad: Consejo Directivo de la FP UNA, Consejo Superior Universitario de la UNA y por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) según Resolución N° 574/2017 de fecha 5 de octubre de 2017.

### Objetivos de la Carrera.

El objetivo de la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción es la de formar profesionales con conocimientos necesarios para el adecuado dominio de los procesos productivos, de gestión y planificación. Proveerlos de habilidades y destrezas requeridas para enfrentar los problemas que se presentan en su ambiente de trabajo a través de la innovación y optimización de recursos, con criterios éticos, conciencia social, calidad, responsabilidad frente al adecuado manejo ambiental y excelentes relaciones interpersonales.

- ✓ Proveer al estudiante una sólida formación en Investigación de Operaciones, Matemática y Física como herramientas de análisis en la aplicación de nuevas técnicas y métodos a fin de potenciar sus capacidades a través de la lógica.
- ✓ Dotar al estudiante de competencias suficientes en Estadística y Ciencias Informáticas como herramientas fundamentales de su desempeño profesional.
- ✓ Preparar al estudiante para su incorporación al mercado laboral a través de experiencias prácticas relacionadas a la carrera.
- ✓ Formar a profesionales con visión innovadora, capaz de anticiparse a situaciones críticas y resolver los problemas optimizando los recursos y basándose en conocimientos científicos.
- ✓ Contribuir con la formación integral del estudiante resultando en hombres y mujeres con responsabilidad social y con sentido de ética y equidad.
- ✓ Formar profesionales con visión globalizadora del proceso de producción.





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

## Misión, Visión y Valores.

Las siguientes son las declaraciones de Misión, Visión y Valores de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción:

### **Misión.**

Formamos profesionales competentes en las áreas de las ciencias aplicadas y de gestión, a través de programas académicos con adecuada integración de la docencia, la investigación y la extensión, comprometidos con el desarrollo sostenible del país.

### **Visión.**

Ser la unidad académica referente en el ámbito tecnológico y de gestión, con proyectos innovadores de gran impacto en el desarrollo del país y en la comunidad científica internacional.

### **Valores.**

- ✓ Compromiso
- ✓ Respeto
- ✓ Solidaridad
- ✓ Integridad
- ✓ Excelencia
- ✓ Transparencia

La Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción de la Facultad Politécnica – UNA, respeta y asume las declaraciones de Misión, Visión y Valores de la FP-UNA.





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

## Análisis de la Situación.

Una vez definida la Intencionalidad Estratégica con las declaraciones de Misión, Visión y Valores, se aplicaron varias herramientas para el análisis del contexto de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción de la Facultad Politécnica –UNA, y de la situación interna. Estas incluyen el análisis FODA con la determinación de las principales Oportunidades y Amenazas externas y las Fortalezas y Debilidades Internas.

El análisis de la situación concluye con una definición de los principales desafíos que enfrenta la Carrera de cara al futuro. A continuación, se presentan de manera resumida los resultados de este análisis.

### ***Análisis del Entorno Externo: Oportunidades y Amenazas.***

El siguiente cuadro resume las principales tendencias externas a nivel macro que pueden impactar de manera positiva como Oportunidades o de manera negativa como Amenazas.

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Áreas industriales y de servicios en expansión y con necesidad de conocimientos técnicos.</li><li>✓ Demanda laboral técnica en el mercado.</li><li>✓ Oportunidad de vinculación con el sector productivo y de servicios a través de convenios</li><li>✓ Existencia de asociaciones internacionales relacionadas a la carrera de Ing. en Sistemas de Producción.</li><li>✓ Apreciación por parte de las multinacionales con relación al perfil de la carrera</li><li>✓ Mercado abierto a las consultorías</li><li>✓ Oportunidad de crear un gremio de egresados</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Creación de Universidades Privadas.</li><li>✓ Reducción de salarios a profesionales de la carrera</li><li>✓ Desconocimiento de la carrera y del perfil del egresado por parte de las empresas y del mercado laboral</li><li>✓ Percepción de una carrera poco especializada en un campo dado</li><li>✓ Subcalificación de egresados de la carrera ISP por parte de las empresas públicas o privadas</li><li>✓ Existencia de carreras con orientación similar al perfil del egresado</li></ul>





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

**Análisis interno: Fortalezas y Debilidades.**

El siguiente cuadro resume las principales Fortalezas y Debilidades de la Carrera.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Versatilidad en la formación académica y profesional</li><li>✓ La carrera cuenta con la infraestructura necesaria</li><li>✓ Ambiente necesario para insertar mejoramiento continuo</li><li>✓ Carrera Dinámica y Flexible</li><li>✓ Prestigio de la Institución</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Necesidad de Revisión del Plan de estudio. Algunas electivas deberían ser obligatorias. Potenciar estudios de casos en ámbitos industriales y empresarial</li><li>✓ Carrera poco conocida en el mercado.</li><li>✓ Pocas herramientas informáticas orientadas a la optimización y estadística</li><li>✓ Necesidad de Fortalecer vínculos con egresados</li><li>✓ La carrera no cuenta con orientaciones específicas</li><li>✓ Falta de convenios con las empresas para pasantías</li><li>✓ Necesidad de fortalecer proyectos de extensión</li><li>✓ Débil participación en la investigación.</li><li>✓ Falta de laboratorios donde se hagan estudios de casos y se utilicen herramientas de vanguardia del mercado.</li><li>✓ Débil vinculación con el medio externo</li><li>✓ Cursos de Postgrados</li></ul>

**Problemas Críticos y Grandes Desafíos.**

En un siguiente paso y a partir de considerar todas las variables externas e internas, se identificaron y definieron los problemas críticos y/o grandes desafíos que debe enfrentar la Facultad Politécnica en los próximos cuatro años.

Luego de la discusión primeramente realizada en equipos de trabajo y luego en plenaria, se consensuó la siguiente lista

1. Escasa visibilidad de la carrera para ganarse un espacio en el mercado laboral/profesional y de investigación
2. Revisión del plan de estudios
3. Potenciar pasantías y visitas técnicas
4. Potenciar las actividades Extensión Universitaria
5. Desarrollar actividades complementarias
6. Cursos de Postgrado
7. Potenciar la participación en la investigación
8. Formación continuada Graduados.





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

9. Vinculación con egresados
10. Capital humano
11. Acreditación de la Carrera
12. Infraestructura y acervo

***Como enfrentar los Problemas Críticos y Grandes Desafíos.***

Definidos los problemas críticos o grandes desafíos, la siguiente actividad consistió en analizar cómo enfrentar cada uno de estos. El siguiente es el resumen de las respuestas de los equipos:

**1. ESCASA VISIBILIDAD DE LA CARRERA PARA GANARSE UN ESPACIO EN EL MERCADO LABORAL/PROFESIONAL Y DE INVESTIGACIÓN**

- ✓ Potenciar la vinculación de la Carrera con el mundo laboral. Presentar a la carrera ante las reclutadoras y círculos de empresas
- ✓ Publicación en medios de difusión de los logros de docentes, estudiantes y egresados de la carrera.
- ✓ Difusión de resultados de Trabajos de Grado.

**2. REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

- ✓ Culminar el proceso de transformación curricular realizado por la FP-UNA para todas sus carreras.
- ✓ Implementar cambios en la malla curricular y ajustar contenidos, evitando repetición de contenidos.
- ✓ Explorar la posibilidad de establecer énfasis o estructurar las asignaturas electivas con objetivo similar.

**3. POTENCIAR PASANTÍAS Y VISITAS TÉCNICAS**

- ✓ Realizar convenios con instituciones públicas y privadas para la realización de pasantías y visitas técnicas.
- ✓ Fortalecer los programas de pasantía y actividades de visitas técnicas.

**4. POTENCIAR ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

- ✓ Estructurar y enfatizar proyectos de Extensión Universitaria propios de la carrera.
- ✓ Ofrecer alternativas para actividades de Extensión Universitaria.
- ✓ Coordinar con los docentes para la generación de alternativas de actividades de extensión.

**5. DESARROLLAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- ✓ Realizar congresos, foros, simposios y talleres relacionados a la carrera.





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

**6. CURSOS DE POSTGRADO.**

- ✓ Explorar la posibilidad de crear un curso de postgrado vinculado con la carrera.
- ✓ Articular mecanismos para la admisión directa de egresados de la carrera Ing. en Sistemas de Producción en cursos de postgrado.

**7. POTENCIAR LA PARTICIPACION EN LA INVESTIGACIÓN**

- ✓ Impulsar la participación de estudiantes en proyectos de investigación de la FPUNA.
- ✓ Apoyar y encaminar los trabajos de grado que pueden dar como resultado una publicación científica o presentación en congresos.
- ✓ Ofrecer cursos de Iniciación Científica a estudiantes.

**8. FORMACIÓN CONTINUA PARA GRADUADOS.**

- ✓ Elaborar un listado de requerimientos de Capacitación.
- ✓ Elaborar un plan de Capacitación.
- ✓ Ofrecer cursos de actualización.

**9. VINCULACIÓN CON GRADUADOS.**

- ✓ Crear un gremio de egresados de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción
- ✓ Realizar un registro de los graduados.
- ✓ Potenciar la vinculación con los graduados.
- ✓ Mejorar la comunicación.

**10. TALENTO HUMANO.**

- ✓ Brindar oportunidades de capacitación a docentes, sobre la base de las necesidades detectadas

**11. ACREDITACIÓN DE LA CARRERA**

- ✓ Realizar los procesos de acreditación convocados por la ANEAES con miras a mantenerse como carrera acreditada.

**12. INFRAESTRUCTURA Y ACERVO**

- ✓ Seguir fortaleciendo laboratorios con herramientas informáticas especializadas.
- ✓ Actualizar el acervo bibliográfico y aprovechamiento de bibliotecas virtuales.

El plan que a continuación se presenta con la definición de objetivos, indicadores, metas y líneas de acción toma como premisa enfrentar estos grandes desafíos para alcanzar y hacer realidad la visión de futuro que se aspira lograr como Carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción de la Facultad Politécnica de la UNA.



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA CONSEJO DIRECTIVO

### Objetivos y Mapa Estratégico.

El análisis precedente ha sido la base para definición de los Objetivos Estratégicos que van a contribuir a cumplir con la Misión y alcanzar la Visión de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción de la Facultad Politécnica de la UNA.

Siguiendo la metodología establecida para la construcción del Cuadro de Mando Integral o BalancedScorecard, los Objetivos Estratégicos de la Carrera se describen en un Mapa Estratégico, en el cual se muestra de forma sintetizada la composición e interrelación de los elementos esenciales de la estrategia de la institución a través de la agrupación de estos objetivos en tres dimensiones o perspectivas definidas como:

- *Graduados y la sociedad satisfechos por la excelencia académica de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción de la FP-UNA.* (Perspectiva de Graduados y de la Sociedad).
- *Procesos internos académicos, de extensión y de investigación de la Carrera son mejorados año tras año* (Perspectiva de los Procesos Internos).
- *Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción FP-UNA fortalecida* (Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento).

A continuación, se presentan los Objetivos Estratégicos agrupados en las tres perspectivas señaladas para luego ver cómo se insertan estos mismos objetivos dentro del Mapa Estratégico.

#### **Perspectiva de graduados y la sociedad.**

Graduados y la sociedad satisfechos por la excelencia académica de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción de la FP-UNA.

Objetivo 1: Revalidar la acreditación de la carrera en el Modelo Nacional de la ANEAES.

Objetivo 2: Mejorar la vinculación con los graduados.

Objetivo 3: Mejorar la visibilidad de la Carrera.

#### **Perspectiva de Procesos Internos**

Procesos internos académicos, de extensión, de investigación y de gestión de la Carrera son mejorados año tras año.



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

ACADÉMICO.

Objetivo 4: Revisar el Plan de Estudios.

Objetivo 5: Desarrollar actividades complementarias

Objetivo 6: Fomentar la oferta de cursos de Postgrados

Objetivo 7: Potenciar la formación continua de Graduados.

Objetivo 8: Potenciar la pasantía y visitas técnicas.

INVESTIGACIÓN.

Objetivo 9: Potenciar la participación en la Investigación.

EXTENSIÓN.

Objetivo 10: Potenciar la Extensión

**Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento.**

Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción fortalecida.

TALENTO HUMANO.

Objetivo 11: Brindar oportunidades de capacitación al Capital Humano.

INFRAESTRUCTURA

Objetivo 12: Potenciar la Infraestructura de laboratorios

ACERVO

Objetivo 13: Potenciar el acervo

TECNOLOGÍA

Objetivo 14: Potenciar las herramientas informáticas





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

## Mapa Estratégico.

En el **Mapa Estratégico** se pueden apreciar las relaciones de causa-efecto que se establecen entre los objetivos estratégicos. La base del Mapa Estratégico es la Perspectiva de “Aprendizaje y Crecimiento”. El cumplimiento de los objetivos en esta perspectiva a su vez crea las condiciones para el logro de los objetivos correspondientes a las perspectivas colocadas más arriba.

A su vez los objetivos de la perspectiva de los Procesos sirven de soporte para la Perspectiva de “los Egresados y la Sociedad”. Esta última perspectiva recibe el impacto de las anteriores.

Finalmente, esta relación de causa y efecto entre objetivos y perspectivas define la trazabilidad, que desde la gestión permitirán un mejor acompañamiento a las actividades más específicas, al logro de las metas concretas y al necesario gerenciamiento integral de todas las decisiones que por su importancia condicionan las acciones de la Institución.





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

Perspectiva  
de los  
Graduados y  
la Sociedad

Graduados y la sociedad satisfechos por la excelencia académica de la Carrera de ISP FP-UNA

Revalidar la  
Acreditación de la  
Carrera en el Modelo  
Nacional de la  
ANEAES

Mejorar la  
vinculación con los  
Graduados

Mejorar la visibilidad  
de la Carrera

Los procesos internos académicos, de extensión y de investigación de la Carrera son mejorados año tras año

Perspectiva  
de Procesos  
Internos

Académico

Investigación

Extensión

Revisar el  
Plan de  
Estudios

Desarrollar  
actividades  
complemen  
tarias

Potenciar  
las  
pasantías y  
visitas  
técnicas

Potenciar  
la  
formación  
continua

Fomentar  
oferta de  
cursos de  
postgrado

Potenciar la  
participación  
en la  
investigación

Potenciar  
la  
extensión

Carrera de ISP FP-UNA fortalecida

Perspectiva  
de  
Aprendizaje y  
Crecimiento

Talento Humano

Infraestructura

Acervo

Tecnología

Brindar  
oportunidades  
de capacitación

Potenciar la  
infraestructura de  
laboratorios

Potenciar el  
acervo

Potenciar las  
herramientas  
informáticas





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA CONSEJO DIRECTIVO

### Líneas de Acción.

#### Perspectiva de los Graduados y la Sociedad.

##### **Objetivo 1: Revalidar la acreditación de la carrera en el Modelo Nacional de la ANEAES.**

**Línea de Acción 1.1.** Realizar los procesos de acreditación convocados por la ANEAES con miras a mantenerse como carrera acreditada.

**Línea de Acción 1.2.** Ejecutar el Plan de Mejoras comprometido.

##### **Objetivo 2: Mejorar la vinculación con los graduados.**

**Línea de Acción 2.1.** Crear gremio de graduados de la Carrera.

**Línea de Acción 2.2.** Elaborar y mantener actualizado un registro de graduados de la carrera.

**Línea de Acción 2.3.** Potenciar vinculaciones con los graduados.

**Línea de Acción 2.4.** Mejorar la comunicación con los graduados

##### **Objetivo 3: Mejorar la visibilidad de la carrera.**

**Línea de Acción 3.1.** Vincularse con las empresas reclutadoras y círculos de empresas:

- Realizar un directorio de empresas.
- Buscar contactos con las empresas.
- Realizar visitas a las empresas y realizar una presentación de la carrera.

**Línea de Acción 3.2.** Publicación en medios de difusión y redes sociales logros de docentes, estudiantes y egresados de la carrera.

**Línea de Acción 3.3.** Difusión de resultados de Trabajos de Grado

#### Perspectiva de Procesos Internos.

##### ACADÉMICO.

##### **Objetivo 4: Revisar el Plan de Estudios.**

**Línea de Acción 4.1.** Culminar el proceso de transformación curricular realizado por la FPUNA.

**Línea de Acción 4.2.** Implementar cambios en la malla curricular y ajustar contenidos, evitando repetición de contenidos.

**Línea de Acción 4.3.** Explorar la posibilidad de establecer énfasis o estructurar las asignaturas electivas con objetivo similar.



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

**Objetivo 5: Desarrollar actividades complementarias.**

**Línea de Acción 5.1.** Realizar congresos relacionados a la carrera

**Línea de Acción 5.2.** Realizar simposios relacionados a la carrera

**Línea de Acción 5.3.** Realizar talleres relacionados a la carrera

**Objetivo 6: Fomentar oferta de cursos de Postgrados.**

**Línea de Acción 6.1.** Realizar un estudio sobre la posibilidad de crear un curso de postgrado vinculado con la carrera

**Línea de Acción 6.2.** Articular mecanismos para admisión directa de egresados de la carrera en cursos de postgrados

**Objetivo 7: Potenciar la Formación continua de Graduados.**

**Línea de Acción 7.1.** Elaborar listados de requerimientos de capacitación para graduados.

**Línea de Acción 7.2.** Elaborar plan anual de capacitación

**Línea de Acción 7.3.** Ofrecer cursos de actualización

**Objetivo 8: Potenciar la pasantía y visitas técnicas.**

**Línea de Acción 8.1.** Realizar convenios con instituciones públicas y privadas para la realización de pasantías y visitas técnicas.

**Línea de Acción 8.2** Fortalecer los programas de pasantías y actividades de visitas técnicas.

**INVESTIGACIÓN.**

**Objetivo 9: Potenciar la participación en la investigación.**

**Línea de Acción 9.1.** Impulsar participación de estudiantes en proyectos de investigación de la FPUNA.

**Línea de Acción 9.2** Apoyar y encaminar trabajos de grado para que puedan resultar como una publicación científica o presentación en congresos.

**Línea de Acción 9.3.** Ofrecer cursos de Iniciación Científica a estudiantes.

**EXTENSIÓN.**

**Objetivo 10: Potenciar las actividades de Extensión Universitaria**

**Línea de Acción 10.1.** Estructurar y enfatizar proyectos de Extensión Universitaria propios de la carrera.

**Línea de Acción 10.2.** Ofrecer alternativas para actividades de Extensión Universitaria.

**Línea de Acción 10.3** Coordinar con los docentes para la generación de alternativas de actividades de extensión.





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

## Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento.

---

### TALENTO HUMANO

#### **Objetivo 11: Brindar oportunidades de capacitación al Talento Humano.**

**Línea de Acción 11.1.** Brindar oportunidades de capacitación a docentes, sobre la base de las necesidades detectadas.

### INFRAESTRUCTURA.

#### **Objetivo 12: Potenciar la Infraestructura**

**Línea de Acción 12.1.** Seguir fortaleciendo los laboratorios.

### ACERVO

#### **Objetivo 13: Potenciar el Acervo.**

**Línea de Acción 13.1.** Actualizar el acervo bibliográfico y aprovechamiento de bibliotecas virtuales

### TECNOLOGIA.

#### **Objetivo 14: Potenciar las herramientas informáticas**

**Línea de Acción 14.1.** Contar con herramientas informáticas especializadas.





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

## Cuadro de Indicadores, Metas, Iniciativas e Impulsores.

Finalmente, avanzando hacia un mayor nivel de concreción y siguiendo la metodología, se presenta el cuadro, ordenado de acuerdo a las tres perspectivas, en el cual para cada objetivo estratégico se establece el indicador, las metas, las iniciativas estratégicas o programas de acción que van a permitir alcanzar dichas metas, la unidad responsable de impulsar y coordinar su ejecución, y la fuente de recursos, siendo las fuentes del Tesoro Nacional (FF10) y de recursos propios (FF30).





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

PLAN DE DESARROLLO DE LA CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN - CUADRO DE MANDO INTEGRAL 2019-2022

Perspectiva de los Graduados y la Sociedad

Nº	OBJETIVOS	INDICADOR	2019	2020	2021	2022	Iniciativas o Líneas de Acción	Impulsor	Fuente de Recursos
1	Revalidar la acreditación de la carrera	% de avance en los procesos de acreditación convocados por la ANEAES con miras a mantenerse como carrera acreditada	100	100	-	-	Realizar los procesos de acreditación convocados por la ANEAES con miras a mantenerse como carrera acreditada.	Dirección de Evaluación y Calidad (DIEC)	FF10 – FF30
		% de ejecución anual del Plan de Mejoras	-	100	100	100	Ejecutar Plan de Mejoras	DIEC	FF10 – FF30
2	Mejorar Vínculos con Egresados	% de avance en la creación de gremios de egresados de la carrera	10	50	100	-	Crear gremios de egresados de la carrera	Dirección de Carrera (DC)	FF30
		% de avance en la elaboración del registro de graduados de la carrera	100				Realizar registro de graduados de la carrera.	Dirección de Extensión y Relaciones Interinstitucionales (DERI)	FF10
		Nº de actividades para potenciar la vinculación con los graduados	1	1	1	1	Potenciar vinculaciones con los graduados.	DERI	FF30
3	Mejorar la Visibilidad de la Carrera	Nº de acciones de comunicación con los graduados	13	13	13	13	Mejorar la comunicación con los graduados	DERI	FF30
		Nº de visitas/promociones de la Carrera a las empresas reclutadoras y círculos de empresas	2	4	6	8	Vincularse con las empresas reclutadoras y círculos de empresas	DC- Dirección de Comunicación, Ceremonial y Protocolo (DCCP)	FF30
		Nº de publicaciones en medios de difusión y en redes sociales de logros de docentes y egresados de la carrera	5	7	7	9	Publicación en medios de difusión logros de docentes, estudiantes y egresados de la carrera.	DC- DCCP	FF10
		Nº de acciones de difusión de resultados de Trabajos de Grado	2	4	6	8	Difusión de resultados de Trabajos de Grado	DC- DCCP	FF30



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

PLAN DE DESARROLLO DE LA CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN - CUADRO DE MANDO INTEGRAL 2019-2022

Perspectiva de los Procesos Internos

Nº	OBJETIVOS	INDICADOR	2019	2020	2021	2022	Iniciativas o Líneas de Acción	Impulsor	Fuente de Recursos
4	Revisar el Plan de Estudios	% de avance del proceso de transformación curricular realizado por la FPUA para todas las carreras  % de implementación de cambios en la malla curricular y ajustar contenidos, evitando repetición de contenidos	10	50	100	-	Culminar el proceso de transformación curricular realizado por la FPUA para todas las carreras.  Implementar cambios en la malla curricular y ajustar contenidos, evitando repetición de contenidos.	Dirección Académica (DAC)  DAC	FF10 – FF30  FF10
5	Desarrollar actividades complementarias	% de avance en la exploración de la posibilidad de establecer énfasis o estructurar las asignaturas electivas con objetivo similar  Nº de congresos relacionados a la carrera  Nº de simposios relacionados a la carrera  Nº de talleres relacionados a la carrera	10	50	100	-	Explorar la posibilidad de establecer énfasis o estructurar las asignaturas electivas con objetivo similar.  Realizar congresos relacionados a la carrera  Realizar simposios relacionados a la carrera  Realizar talleres relacionados a la carrera	DAC  Dirección de E-Learning (DEL)  DEL  DEL	FF10  FF30  FF30  FF30
6	Fomentar la oferta de cursos de Postgrado	% de avance en el estudio de posibilidad de crear un curso de postgrado vinculado con la carrera  Nº de acciones realizadas para admisión directa de egresados de la carrera en cursos de postgrados	10	50	100	-	Realizar un estudio de la posibilidad de crear un curso de postgrado vinculado con la carrera  Articular mecanismos para admisión directa de egresados de la carrera en cursos de postgrados	Dirección de Investigación y Postgrado (DIP)  DERI	FF10  FF10
7	Potenciar la Formación continua de Graduados.	Aplicación de encuesta anual a graduados sobre necesidades de capacitación  % de avance en la elaboración del plan anual de capacitación  Nº de cursos de actualización	1	1	1	1	Elaborar listado de requerimientos de capacitación  Elaborar plan anual de capacitación  Ofrecer cursos de actualización	DERI  DEL  DEL	FF10  FF10  FF30



Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

PLAN DE DESARROLLO DE LA CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN - CUADRO DE MANDO INTEGRAL 2019-2022

Perspectiva de los Procesos Internos

Nº	OBJETIVOS	INDICADOR	2019	2020	2021	2022	Iniciativas o Líneas de Acción	Impulsor	Fuente de Recursos
8	Potenciar la pasantía y visitas técnicas	Nº de programas de pasantías	1	2	3	4	Fortalecer los programas de pasantías.	DERI	FF10
		Nº de visitas técnicas.	2	4	6	6	Fortalecer los programas de pasantías y actividades las visitas técnicas.	DC y DERI	FF30
		Nº de convenios con instituciones públicas y privadas para la realización de pasantías y visitas técnicas.	1	2	4	6	Realizar convenios con instituciones públicas y privadas para la realización de pasantías y extensión.	DERI	FF10
9	Potenciar la participación en la Investigación	Nº de estudiantes en proyectos de investigación	2	4	6	8	Impulsar participación de estudiantes en proyectos de investigación de la FPUNA	DC y DIP	FF10
		Nº de trabajos de grado que resultaron en publicación científica o presentación en congresos	1	2	4	6	Apoyar y encaminar trabajos de grado que puedan resultar como una publicación científica o presentación en congresos	DC y DIP	FF30
		Nº de cursos de iniciación científica	1	1	1	1	Ofrecer cursos de Iniciación Científica.	DIP	FF10
10	Potenciar las actividades de Extensión Universitaria	Nº de proyectos de Extensión Universitaria propios de la carrera	1	1	1	1	Estructurar y enfatizar proyectos de Extensión Universitaria propia de la carrera	DERI	FF10
		Nº de alternativas para actividades de Extensión Universitaria.	2	4	6	8	Ofrecer alternativas para actividades de Extensión Universitaria.	DERI	FF10
		Nº de actividades de coordinación con los docentes para la generación de alternativas de actividades de extensión	1	2	3	4	Coordinar con los docentes la generación de alternativas de actividades de extensión	DERI	FF10 – FF30



Campus de la UNA  
 SAN LORENZO-PARAGUAY

PLAN DE DESARROLLO DE LA CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN - CUADRO DE MANDO INTEGRAL 2019-2022

Perspectiva de Aprendizaje y Crecimiento

Nº	OBJETIVOS	INDICADOR	2019	2020	2021	2022	Iniciativas o Líneas de Acción	Impulsor	Fuente de Recursos
11	Brindar oportunidades de capacitación al Talento Humano	Nº de eventos de capacitación ofrecidos a docentes, sobre la base de las necesidades detectadas	-	1	2	3	Brindar oportunidades de capacitación a docentes, sobre la base de las necesidades detectadas	DEL	FF30
12	Potenciar la infraestructura de laboratorios	% de mejoras en laboratorios realizadas con respecto a la cantidad solicitada anualmente	80	80	80	80	Seguir fortaleciendo laboratorios.	DAC	FF10 – FF30
13	Potenciar el acervo y bibliotecas virtuales	% de libros adquiridos con respecto a la cantidad solicitada anualmente Nº de bibliotecas virtuales disponibles	80	80	80	80	Actualizar el acervo bibliográfico	DAC	FF10 – FF30
14	Potenciar las herramientas informáticas	% de herramientas informáticas adquiridas con respecto a la cantidad solicitada anualmente	1	2	2	3	Disponibilidad de bibliotecas virtuales Fortalecer las herramientas informáticas especializadas	DAC DC – Dirección de TICs	FF10 – FF30 FF10 – FF30





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

**Autoridades de la Facultad Politécnica – UNA: Año 2019.**

**Prof. Ing. Teodoro Salas Coronel**

Decano

**Prof. Lic. Limpia Concepción Ferreira Ortiz**

Vicedecana

**Consejo Directivo**

<b>Representante Docente Titular ante el CSU de la UNA - 2016-2019</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Ing. Oscar Machuca González	Dr. Pedro Crisologo Carreras Carmona
<b>Representante Graduado Titular ante el CSU de la UNA 2016-2019</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Ing. Jorge Daniel Orué Cuevas	Ing. Esteban Aníbal Ortiz Molinas
<b>Representante Estudiantil Titular ante el CSU de la UNA 2018-2020</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Benjamín Fernández Racchi	Sofía Espínola Aguirre
<b>Representantes Docentes</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Ing. Fabián Cáceres Cadogan	Lic. José Martín Arguello Quiñonez
Lic. Pedro Pablo Céspedes Sánchez	Ing. Marco Aníbal Cáceres Arce
Lic. Delia Mercedes Villasanti Vargas	Lic. Carlos Antonio López Núñez
Lic. Pedro Alberto Villalba Sosa	Lic. María de Lourdes Maldonado Duarte
Ing. Joaquín Quinto Lima Molinari	Lic. Lorenza Elizabeth Ascurra
Ing. Silvia Teresa Leiva León	Lic. Edgar Rolando Alcaraz Torales
<b>Representantes de Graduados</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Lic. Vivian Antonella Fatecha Melgarejo	Lic. Víctor Adolfo Maidana Palacios
Lic. Ana Rocío Ayala Peralta	Lic. Juan Fernando Duré González
Lic. Lourdes Concepción Britos Invernizzi	Lic. Myriam Elizabeth Delgado Espínola
<b>Representantes de Estudiantes</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Est. María Gabriela Arvez Sanabria	Est. Marshia Alicce Garcete Diarte
Est. Elias Antonio Molinas Rojas	Est. Nelson Gabriel Cañiza Ramírez
Est. Pedro Sebastián Mendoza Galeano	Est. Melani Alanis Bazan Machuca

**Asamblea Universitaria**

<b>Representantes Docentes ante la AU de la UNA - 2016-2019</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Dra. Emilce Noemí Sena Correa Ing. Reinaldo López Colmán	Lic. Julio Ramón Riveros Báez Ing. Genaro Ramón Rojas Pukall
<b>Representante Graduado ante la AU de la UNA 2016-2019</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Ing. María José Franco Lugo	Lic. Antonia Ramona Isasi Medina
<b>Representante Estudiantil ante la AU de la UNA 2018-2020</b>	
<b>Titular</b>	<b>Suplente</b>
Est. José Domingo Almada Martínez	Est. María Elena Pires Cardozo





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

**Direcciones y Departamentos.**

Dirección de Admisión Director: Prof. Lic. Hernán David Arrieta Dejesús	Dirección de E-learning Director: Lic. Carla Decoud de Canale
Dirección Académica Director: Prof. Ing. Mirta Benítez de Navarro	Dirección Administrativa Financiera Director: Prof. Lic. Oilda Sánchez
Dirección de Investigación y Postgrado Director: Prof. Dr. Victorio Enrique Oxilia	Dirección de Bienestar Institucional Encargada de Despacho: Prof. Lic. Nubia Acosta
Dirección de Relaciones Interinstitucionales Director: Prof. Ing. César Gustavo Duarte Fiorio	Secretaria de la Facultad Director: Prof. Lic. Carlos Avelino Ayala Gavilán
Dirección de Planificación Director: Prof. Ing. Víctor Antonio Martínez Sánchez	Auditoría Interna Auditor: Lic. Sonia Martínez
Dirección de Evaluación y Calidad Director: Prof. Lic. Alicia Marin de Diesel.	Departamento de Electricidad - Electrónica Director: Prof. Ing. Héctor M. Ramírez A.
Departamento de Comunicación, Ceremonial y Protocolo Director: Prof. Lic. María de los Ángeles González Burgez	Departamento de Ciencias Básicas Director: Prof. Lic. Teresa Alderete
Dirección de Gestión de Personas Encargada de Despacho: Prof. Lic. Francisca Isabel Aguilar de Arce.	Departamento de Informática Director: Prof. Lic. Norma Beatriz Mareco de Velázquez
Coordinación del MECIP Coordinación: Prof. Lic. Irma Concepción Cardozo Olmedo	Departamento de Gestión Director: Prof. Lic. Miguel A. Lugo Bracho
	Dirección de Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción Director: Prof. Lic. Francisca Isabel Aguilar de Arce





Campus de la UNA  
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN  
FACULTAD POLITÉCNICA  
CONSEJO DIRECTIVO

**Equipo Técnico para la Formulación del Plan de Desarrollo de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción.**

Héctor Arce, Docente  
Francisca Aguilar, Docente  
Cirilo Hernaez, Docente  
Carmelo Rolón, Docente  
Pedro Carreras, Docente  
Alicia Coronel, Docente  
Ana Cosp, Docente  
Alberto Zayas, Egresado  
Patricia Lara, Egresada  
Cinthia Melgarejo, Egresado  
Francisca Arce, Egresado  
Rocio Barrios, Estudiante  
Germán Penayo, Estudiante  
Carmen Noguera, Estudiante  
Lucía Parodi, Estudiante  
Cynthia Villalba, Estudiante  
Zulma Demattei, Funcionaria

La Dirección de Planificación tuvo a su cargo la preparación de los trabajos para la formulación del Plan, la facilitación de los talleres y la elaboración del informe final.