



Facultad Politécnica – UNA

Rendición de Cuentas a la Ciudadanía 2025



Rendición de cuentas 2025

Periodo que abarca el informe: 01 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2025

Fecha de presentación: Febrero de 2026

Publicación Institucional

19 de febrero de 2026

Medios digitales oficiales, Facultad Politécnica, Universidad Nacional de Asunción

Comité de Rendición de Cuentas

Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, M.Sc, Decana

Prof. Dr. César Darío Cabrera Oviedo, Director de Excelencia Institucional

Prof. Víctor Antonio Martínez Sánchez, Director de Planificación

Prof. Ing. María del Pilar Fontclara Fernández, Directora de Comunicación

Ing. Adriana Rodríguez Cabrera, Jefa de Marketing

Ing. Christian Daniel Insfrán Chenú, Mag, Jefe de Difusión

Diseño y diagramación del material editorial

Dirección de Comunicación, FP-UNA

Revisión

Lic. Merly Rossana Barrios Delvalle

Lic. Silvia Virginia Modernell

Créditos de imágenes

Archivo fotográfico de la FP-UNA

FP-UNA, Facultad Politécnica – Universidad Nacional de Asunción Campus UNA – San Lorenzo – Paraguay

Teléfono (595-21) 5887000 www.pol.una.py



CONTENIDO

Introducción 4

Glosario de términos y siglas 5

Eje 1: Calidad de los procesos académicos 7

Eje 2: Investigación, Desarrollo e
Innovación con Impacto Social 38

Eje 3: Vinculación con la Sociedad
a través de la Extensión Universitaria 47

Eje 4: Desarrollo Institucional 79



Introducción

El presente Informe de Gestión Institucional de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción (FP-UNA) constituye un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, diseñado para exponer de manera ordenada y coherente los logros, avances y desafíos alcanzados durante el periodo correspondiente. Este documento no solo recopila datos estadísticos, sino que refleja el compromiso de la institución con la excelencia académica, la investigación científica y la extensión universitaria.

La elaboración de este informe se fundamenta estrictamente en los indicadores establecidos en el Plan Estratégico Institucional (PEI). Esta alineación garantiza que cada acción reportada contribuya directamente al cumplimiento de los objetivos estratégicos y a la visión de crecimiento institucional. A través de esta gestión basada en resultados, la FP-UNA busca fortalecer la calidad y consistencia de su información, promoviendo una cultura de mejora continua y eficiencia administrativa.

En las secciones siguientes, se detallan las contribuciones de las diversas direcciones y dependencias, estructuradas bajo los ejes misionales de la Institución.

Este informe es el resultado del esfuerzo coordinado de todas las áreas de la facultad, cuya colaboración ha sido fundamental para consolidar un producto final que represente fielmente el impacto de la FP-UNA en la sociedad.

Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, M.Sc, Decana

Glosario de términos y siglas

ANEAES: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Certifica la calidad de las carreras en Paraguay.

ARCUSUR: Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del Mercosur. Brinda aval de calidad a nivel regional.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Entidad que financia proyectos de investigación y desarrollo.

CONES: Consejo Nacional de Educación Superior. Órgano responsable de habilitar y catastrar las carreras y programas académicos.

Contraloría General de la República (CGR): Organismo que evalúa el control interno y la rendición de cuentas institucional.

DEXI: Dirección de Excelencia Institucional. Unidad de la FP-UNA encargada de los procesos de calidad y autoevaluación.

Educa: Plataforma virtual de apoyo a la enseñanza y el aprendizaje en la facultad.

FP-UNA: Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción.

KOICA: Agencia de Cooperación Internacional de Corea. Brinda apoyo financiero y técnico para innovación tecnológica.

LAMBDA: Laboratorio de Análisis y Modelado Basado en Datos. Unidad de investigación en ciencia de datos e inteligencia artificial.

MECIP: Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas. Sistema utilizado para gestionar la transparencia y eficiencia administrativa.

NIDTEC: Núcleo de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Centro de la Facultad Politécnica para proyectos científicos avanzados.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible. Metas globales de sostenibilidad a las que se alinean los proyectos de la facultad.

PEI: Plan Estratégico Institucional. Documento que guía los objetivos y metas de la gestión de la facultad.

PND 2050: Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2050. Marco estratégico del gobierno para el desarrollo del país.

PRONII: Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores. Sistema que categoriza a los científicos según su producción.

STEAM: Áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (por sus siglas en inglés).

UGPI: Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación. Oficina que administra fondos y servicios de investigación externa.

ANDE: Administración Nacional de Electricidad.

CELAE: Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación.

CES: Consejo de Educación Superior.

CIDEA: Centro de Investigación en Estructuras y Materiales.

DINAPI: Dirección Nacional de Propiedad Intelectual.

ESSAP: Empresa de Servicios Sanitarios del Paraguay.

IDPPS: Instituto de Derecho y Economía Ambiental / Instituto de Políticas Públicas y Sociales.

MEC: Ministerio de Educación y Ciencias.

MINNA: Ministerio de la Niñez y la Adolescencia.

MITIC: Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación.

MSP (o MSPBS): Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

NISEE: Núcleo de Investigación en Sistemas Energéticos y Electrónica.

OEI: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

SINAFOCAL: Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral.

TSJE: Tribunal Superior de Justicia Electoral.

UP: Universidad Politécnica.

EJE 1

Calidad de los Procesos Académicos



Transformando estándares de calidad en reconocimiento nacional e internacional para nuestros estudiantes

En 2025, la FP-UNA alcanzó un hito histórico en calidad académica al acreditar 8 carreras de grado bajo el Modelo Nacional de la ANEAES y 2 carreras bajo el sistema regional ARCUSUR, consolidando que el 88% de todas las carreras presentadas a evaluación cuentan hoy con certificación de calidad. Este logro posiciona a la Institución como referente en formación de técnicos, licenciados, ingenieros y científicos para los sectores estratégicos del Paraguay, con 15 carreras de grado acreditadas bajo el modelo nacional y 3 carreras de grado bajo el modelo ARCUSUR. Se destaca además un aumento del 11% en matrículas de grado (4.354 estudiantes) y un incremento del 104% en graduados (456 nuevos profesionales), quienes hoy ejercen sus competencias en áreas directamente vinculadas a su formación, consolidando un 100% de empleabilidad efectiva según encuestas a egresados. Paralelamente, se avanzó en el proceso de transformación curricular con 7 proyectos académicos ingresados al CONES bajo el nuevo Sistema de Créditos Académicos del Paraguay, garantizando que la oferta educativa responda a las demandas del mercado laboral y estándares internacionales de calidad.

Calidad certificada en Carreras de Grado y Posgrado

La Facultad Politécnica es garantía de calidad certificada para el reconocimiento profesional de sus egresados, transformando estándares de calidad en validación de méritos a nivel nacional e internacional para sus estudiantes.

En 2025, la FP-UNA alcanzó un hito histórico en calidad académica: 8 carreras de grado obtuvieron la acreditación nacional por la ANEAES y 2 lo hicieron bajo el sistema regional ARCUSUR, llegando a un total de 15 carreras de grado acreditadas bajo el modelo nacional, esto significa que el **88% de todas las carreras presentadas a evaluación cuentan hoy con certificación de calidad**, posicionando a la Institución como referente en formación de técnicos, licenciados, ingenieros y científicos, para los sectores estratégicos del Paraguay.

Carreras de grado convocadas por la ANEAES y acreditadas bajo resoluciones de la ANEAES en el Modelo Nacional

Se concluyeron los procesos de evaluación y acreditación con un total de ocho carreras de grado, entre ellas: Ingeniería Aeronáutica (Res. N° 739), Ingeniería en Energía (Res. N° 699), Licenciaturas en Electricidad (Sede Central San Lorenzo – Res. N° 741 y Filial Villarrica – Res. N° 732), Licenciatura en Ciencias Atmosféricas (Res. N° 749) y Licenciatura en Ciencias de la Información (Res. N° 746).



Foto 1. Docentes y Directores de las Carreras de Grado Acreditadas junto a la Decana en la Ceremonia de Entrega de Certificados de Acreditación de la ANEAES.

Carreras de grado convocadas y acreditadas bajo el Sistema ARCU-SUR

Se finalizaron los procesos de evaluación logrando la acreditación de dos carreras de grado bajo este sistema: Ingeniería en Electrónica (Res. N° 768) e Ingeniería en Electricidad (Res. N° 764).



Foto 2. Equipo de la Dirección de Excelencia Institucional, Decana y Directores de Carreras de Grado Acreditadas por la ANEAES en la Ceremonia de Entrega de Certificados de Acreditación.

Las carreras de grado mencionadas más arriba representan actualmente un 47 % de todas las carreras sometidas a evaluación, mientras se suman al total de carreras de grado acreditadas en años anteriores resultando en un 88 % de todas las carreras presentadas a evaluación para el Modelo Nacional de Evaluación.

Mientras que, bajo el Sistema ARCU-SUR, la facultad cuenta con un total de tres carreras acreditadas, que son: Ingeniería en Informática, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Electricidad.

Es importante tener en cuenta que la facultad ha presentado el 100 % de sus carreras de grado a las convocatorias realizadas por la ANEAES.

«La acreditación no es solo un sello en un documento: es la garantía de que cada estudiante de la FP-UNA recibe formación validada por expertos nacionales e internacionales. En 2025, 8 carreras obtuvieron este reconocimiento, lo que significa que 3.247 jóvenes están siendo formados con estándares que facilitarán su inserción laboral no solo en Paraguay, sino en toda la región de Mercosur, gracias a las acreditaciones ARCUSUR. Además, el 88% de todas las carreras que presentamos a evaluación cuentan hoy con certificación de calidad, consolidando a la FP-UNA como una de las unidades académicas con mayor cobertura de acreditaciones en la UNA».

Compromiso con la Mejora Continua

Se realizó el seguimiento de los Planes de Mejora y la visita de acompañamiento por parte de la ANEAES para dos carreras de grado que lograron su acreditación en el año 2023: Ingeniería en Marketing y Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad–Sede Central San Lorenzo, con la participación de toda la comunidad educativa interesada.



Foto 3. Visita de Seguimiento del plan de mejoras de la carrera de Lic. en Gestión de la Hospitalidad (Sede Central) realizada por la ANEAES en modalidad virtual.



Foto 4. Visita de Acompañamiento al plan de mejoras de la carrera Ing. en Marketing realizada por la ANEAES en modalidad virtual.

Entre otras gestiones desarrolladas en pos del cumplimiento a cabalidad de los procesos de evaluación con fines de acreditación, el aseguramiento de la calidad y la mejora continua, se desarrollaron acciones orientadas a la actualización académica y fortalecimiento de la gestión curricular como son: la conformación de Comités de Seguimiento de los Planes de Mejora de las Carreras de Grado acreditadas en el 2024 con la presentación de informes semestrales a la máxima autoridad y la formación de Comités de Autoevaluación para las carreras de grado que se han inscripto al proceso de evaluación y acreditación a la Segunda Fase del Nuevo Sistema de Evaluación por Fases del Modelo Nacional de la ANEAES, específicamente la Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad (Sede Central) e Ingeniería en Marketing, incluyendo el desarrollo de talleres de capacitación por parte de la DEXI para los miembros de los comités respectivos.



Foto 5. Taller de capacitación a los Comités de Autoevaluación para las carreras de Grado Lic. en Gestión de la Hospitalidad e Ing. en Marketing, en el Nuevo Sistema de Evaluación por fases para la 2da. Fase de evaluación

«Los planes de mejora implementados tras acreditaciones garantizan que la calidad no es un punto de llegada, sino un proceso permanente al servicio del estudiante».

Programas de posgrado acreditados

Se realizó el seguimiento de los Planes de Mejora de tres programas de posgrado que lograron su acreditación en el año 2023: Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica, incluyendo la gestión organizativa para las respectivas visitas de acompañamiento a estos programas de postgrado por parte de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

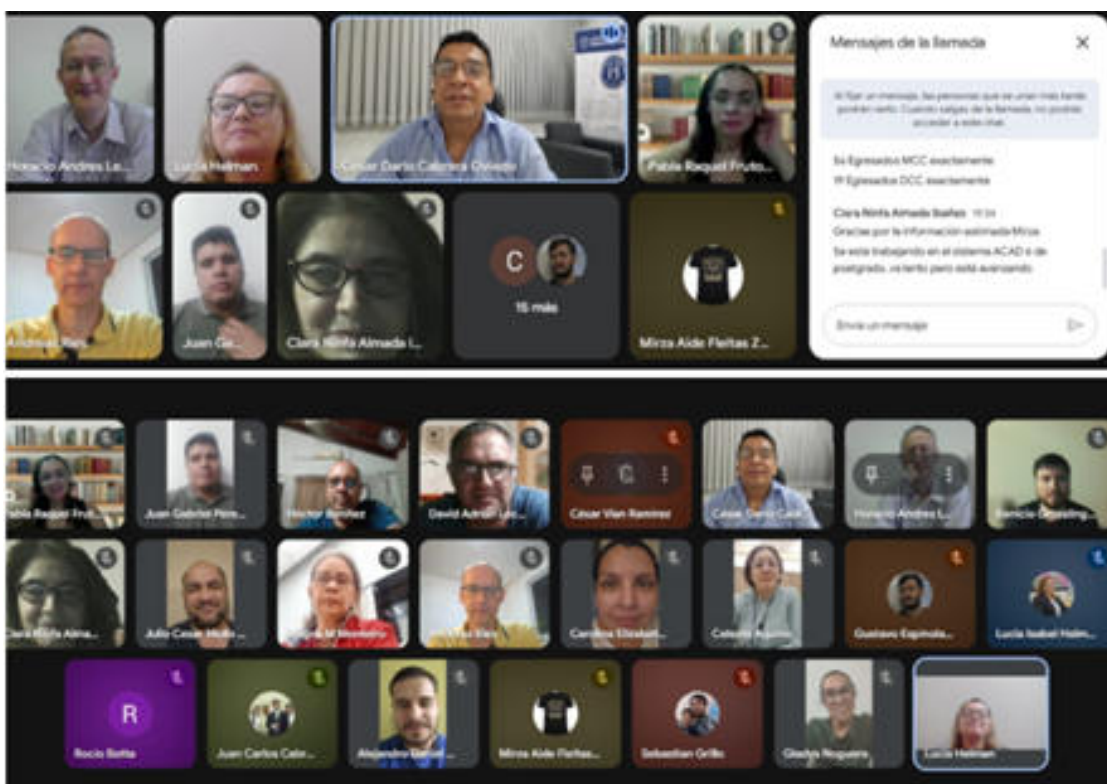


Foto 6. Socialización del Seguimiento a los planes de mejora de los programas de postgrado: Maestría y Doctorado en Ciencias de la Computación.

Por otra parte, la facultad se encuentra realizando trámites ante el CONES, correspondientes al ajuste de aspectos fundamentales concernientes a los distintos proyectos académicos de cada uno de los Programas de Postgrado, que aún no han pasado por el proceso de evaluación. Estos aspectos son de carácter sustantivo para poder someterse a los procesos de evaluación que lleva adelante la ANEAES.

Optimización de la estructura organizacional, funcional y procedimental institucional

Se realizó la actualización del Manual de Procedimientos para la composición, constitución, nominación y sesiones de trabajo de los Comités de Autoevaluación de Carreras de Grado y Programas de Postgrado y se elaboró el Manual e Instrumentos de Evaluación del Desempeño Docente para programas de postgrado, contribuyendo a la mejora de los proyectos académicos, tanto de grado como de postgrado.



Foto 7. Socialización del Seguimiento al plan de mejoras del programa de postgrado: Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica.

El compromiso de formar profesionales líderes

Habilitación y actualización de los proyectos académicos de los cursos de pregrado, carreras de grado y programas de postgrados

Actualmente el 100% de la oferta educativa de pregrado, grado y posgrado se encuentra habilitada y catastrada en el CONES, garantizando el cumplimiento normativo y la transparencia ante la ciudadanía. Acorde a la demanda del mercado laboral y en respuesta a las nuevas disposiciones del CONES (Res. N° 221/2024 sobre Sistema de Créditos Académicos, Res. N° 232/2024 sobre requisitos de actualización de proyectos, Res. N° 252/2024 sobre Manual de Frascati para áreas del saber), se llevó a cabo la adecuación integral de los proyectos académicos de 7 (siete) carreras priorizadas: Licenciatura en Ciencias Informáticas en las tres sedes (San Lorenzo, Villarrica y Coronel Oviedo), Ingeniería en Informática, Ingeniería en Sistemas de Producción, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica, todas en sede central. Estos proyectos cuentan con aprobación del Consejo Directivo de la FP-UNA y del Consejo Superior Universitario de la UNA, y actualmente poseen Mesa de Entrada ante el CONES con fechas entre noviembre y diciembre de 2025. Además, 9 (nueve) proyectos académicos quedaron en etapa final de ajuste para su posterior aprobación interna: Ingeniería en Marketing, Licenciatura en Turismo y Hotelería (en sede central y filial Villarrica), Licenciatura en Electricidad (en sede central y filial Villarrica), Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, Ingeniería en Energía, Ingeniería Aeronáutica e Ingeniería en Ciencias de los Materiales, con proyección de presentación ante el CONES durante el primer semestre de 2026. En pregrado, se actualizaron 2 (dos) cursos técnicos con certificación intermedia de Electricista Calificado: Técnico Especialista en Electricidad con énfasis en Instalaciones Eléctricas Industriales y Técnico Especialista en Electricidad con énfasis en Automatización por PLC, fortaleciendo la inserción laboral inmediata de los estudiantes desde el primer año de formación.

2 proyectos de pregrado actualizados

1. Técnico Especialista en Electricidad énfasis Electricidad Industrial.
2. Técnico Especialista en Electricidad énfasis. Automatización por PLC.

7 proyectos de Grado con mesa de entrada al CONES

1. Licenciatura en Ciencias Informáticas, filial Villarrica (MECO01-2786, de fecha 14/11/2025).
2. Licenciatura en Ciencias Informáticas, filial Coronel Oviedo (MECO01-2787, de fecha 14/11/2025).
3. Licenciatura en Ciencias Informáticas, sede San Lorenzo (MECO01-2771, de fecha 14/11/2025).

4. Ingeniería en Informática, sede San Lorenzo (MECO01-2940, de fecha 11/12/2025).
5. Ingeniería en Sistemas de Producción, sede San Lorenzo (MECO01-2941, de fecha 11/12/2025).
6. Ingeniería Eléctrica, sede San Lorenzo (MECO01-2944, de fecha 11/12/2025).
7. Ingeniería en Electrónica, sede San Lorenzo (MECO01-2968, de fecha 16/12/2025).
8. La Licenciatura en Ciencias de la Información se encuentra actualmente en proceso de aprobación por parte del Consejo Superior Universitario.

9 proyectos de carreras de grado en etapa final de ajuste, para su posterior aprobación interna por el Consejo Directivo de la FP-UNA y el Consejo Superior Universitario, los proyectos académicos de las siguientes carreras

1. Ingeniería en Marketing, sede San Lorenzo.
2. Licenciatura en Turismo y Hotelería, sede San Lorenzo.
3. Licenciatura en Turismo y Hotelería, filial Villarrica.
4. Licenciatura en Electricidad, sede San Lorenzo.
5. Licenciatura en Electricidad, filial Villarrica.
6. Licenciatura en Ciencias Atmosféricas, sede San Lorenzo.
7. Ingeniería en Energía, sede San Lorenzo.
8. Ingeniería Aeronáutica, sede San Lorenzo.
9. Ingeniería en Ciencias de los Materiales, sede San Lorenzo.

Grado

Se destaca un **11% de aumento de matriculados** en carreras de grado, con un total de 4354 estudiantes:



San Lorenzo:

1. Licenciatura en Ciencias de la Información: 39 (11M, 28F)
2. Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad: 203 (31M, 172F)
3. Licenciatura en Ciencias Atmosféricas: 38 (23M, 15F)
4. Licenciatura en Ciencias Informáticas: 846 (641M, 205F)
5. Licenciatura en Electricidad: 143 (120M, 23F)
6. Ingeniería Aeronáutica: 192 (143M, 49F)
7. Ingeniería en Ciencias de los Materiales: 63 (34M, 29F)
8. Ingeniería en Electricidad: 664 (560M, 104F)
9. Ingeniería en Electrónica: 671 (548M, 123F)
10. Ingeniería en Energía: 197 (129M, 68F)
11. Ingeniería en Informática: 695 (557M, 138F)
12. Ingeniería en Marketing: 220 (86M, 134F)
13. Ingeniería en Sistemas de Producción: 199 (79M, 120F)

Coronel Oviedo:

1. Licenciatura en Ciencias Informáticas: 77 (45M, 32F)

Villarrica:

1. Licenciatura en Ciencias Informáticas: 92 (64M, 28F)
2. Licenciatura en Electricidad: 70 (62M, 8F)

3. Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad: 25 (5M, 20F)

Con relación a la cantidad de graduados del año, se observa un aumento total del 104% (datos actualizados a la fecha 04/12/2025), detallado de la siguiente manera:



San Lorenzo:

1. Licenciatura en Ciencias de la Información: 9 (2M, 7F)
2. Licenciatura en Electricidad: 16 (15M, 1F)
3. Licenciatura en Gestión de La Hospitalidad: 52 (3M, 49F)
4. Licenciatura en Ciencias Informáticas: 103 (64M, 39F)
5. Ingeniería Aeronáutica: 10 (9M, 1F)
6. Ingeniería en Ciencias de los Materiales: 2 (2M, 0F)
7. Ingeniería en Electricidad: 65 (55M, 10F)
8. Ingeniería en Energía: 3 (1M, 2F)
9. Ingeniería en Informática: 34 (22M, 12F)
10. Ingeniería en Marketing: 14 (4M, 10F)
11. Ingeniería en Sistemas de Producción: 31 (6M, 25F)
12. Ingeniería en Electrónica: 56 (48M, 8F)

Coronel Oviedo:

1. Licenciatura en Ciencias Informáticas: 4 (2M, 2F)

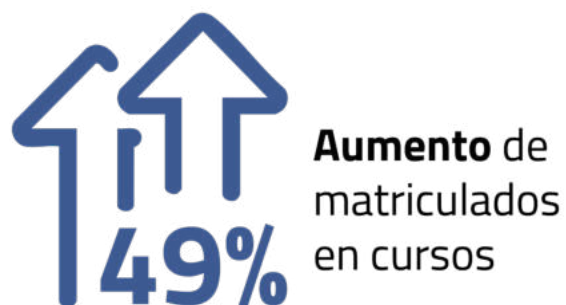
Villarrica:

1. Licenciatura en Electricidad: 4 (3M, 1F)
2. Licenciatura en Gestión de la Hospitalidad: 2 (0M, 2F)
3. Licenciatura en Ciencias Informáticas: 7 (4M, 3F)

Posgrado

Actualmente se cuenta con financiamiento externo para la Maestría en Ciencias de la Computación y 14 posgrados se encuentran autofinanciados, los cuales son:

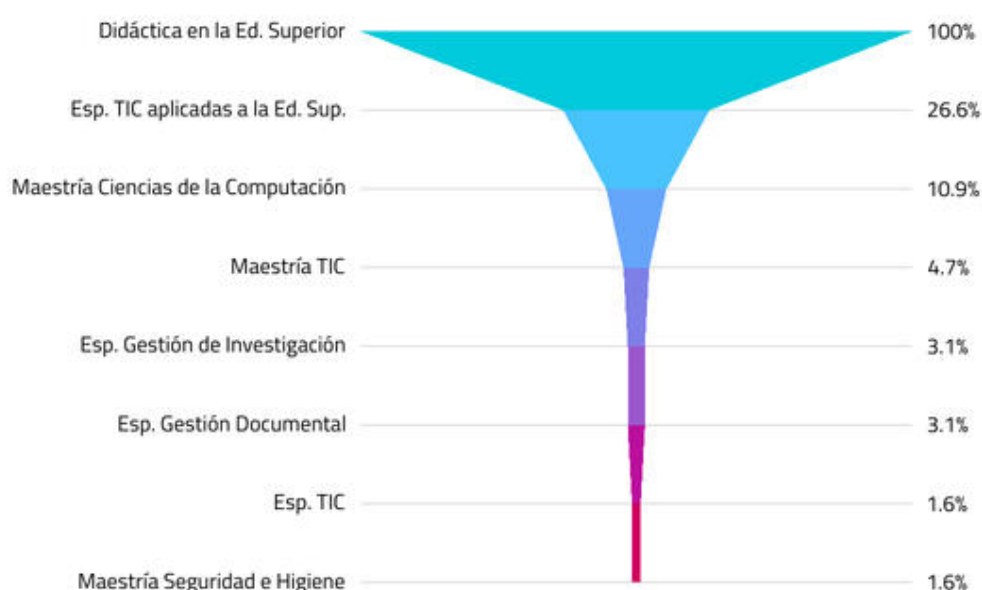
1. Capacitación en Didáctica en la Educación superior
2. Doctorado en Ciencias de la Computación
3. Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica
4. Doctorado en Ingeniería Eléctrica
5. Especialización en Gestión de la Investigación y la Información
6. Especialización en Gestión Documental y Administración de Archivos
7. Especialización en Seguridad e Higiene Laboral
8. Especialización en Tecnologías de la Información y Comunicación
9. Especialización en TIC aplicadas a la Educación Superior
10. Maestría en Ciencias de la Computación
11. Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica
12. Maestría en Gestión de la Investigación y de la Información
13. Maestría en Ingeniería Biomédica
14. Maestría en Ingeniería Electrónica



Además, se destaca un 49% de aumento de matriculados en cursos de posgrados un total de 503 estudiantes (338M, 165F), según el siguiente detalle:

1. Doctorado en Ciencias de la Computación: 27 (20M, 7F)
2. Maestría en Ciencias de la Computación: 20 (18M, 2F)
3. Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica: 4 (4M, 0F)
4. Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica: 41 (34M, 7F)
5. Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación: 97 (67M, 30F)
6. Maestría en Gestión de la Investigación y de la Información: 32 (12M, 20F)
7. Maestría en Ingeniería Eléctrica: 15 (14M, 1F)
8. Maestría en Ingeniería Electrónica: 19 (18M, 1F)
9. Maestría en Ingeniería Biomédica: 21 (16M, 5F)
10. Maestría en Seguridad e Higiene Laboral: 45 (21M, 24F)
11. Maestría en Inteligencia Artificial y Análisis de Datos: 77 (56M, 21F)
12. Especialización en Seguridad e Higiene Laboral: 11 (6M, 5F)
13. Especialización en Gestión de la Investigación de la Información: 3 (2M, 1F)
14. Especialización en Gestión Documental y Administración de Archivos: 15 (14M, 1F)
15. Especialización en Tecnologías de la Información y Comunicación: 6 (2M, 4F)
16. Capacitación en didáctica en la Educación Superior: 70 (34M, 36F)

Asimismo, al cierre del año 2025, se tuvo un total de 97 egresados (50M, 47 F), provenientes de los siguientes programas:



1. Capacitación en Didáctica en la Educación Superior: 64 (29M, 35F)
2. Especialización en Gestión de la Investigación y la Información: 2 (2M, 0F)
3. Especialización en Gestión Documental y Administración de Archivos: 2 (0M, 2F)
4. Especialización en Tecnologías de la Información y Comunicación: 1 (1M, 0F)
5. Especialización en TIC aplicadas a la Educación Superior: 17 (8M, 9F)
6. Maestría en Ciencias de la Computación: 7 (7M, 0F)
7. Maestría en Seguridad e Higiene Laboral: 1 (1M, 0F)
8. Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación: 3 (2M, 1F)

Impulso de la implementación de nuevos modelos de enseñanza—aprendizaje

Con relación al porcentaje de cátedras con esquemas educativos basados en el desarrollo y aplicación del e-learning, 100% de las cátedras utilizan plataforma educativa Educa. Para el cálculo de los porcentajes (%) de cátedras, con esquemas educativos basados en el desarrollo y aplicación de las plataformas educativas: Educa, se ha utilizado la cantidad de aulas habilitadas en las mencionadas plataformas y relacionadas con las asignaturas habilitadas para los periodos académicos.

La cantidad de asignaturas que implementan herramientas digitales para el desarrollo de clases presenciales se pueden visualizar en el mismo cuadro las correspondientes a las Aulas Habilitadas en plataforma Educa:

Primer semestre

Tabla 1. Comparativo de estudiantes matriculados por carrera (Periodo 2024-2025).

Periodo	Aulas habilitadas en plataforma Educa	Total de asignaturas habilitadas	Docentes que utilizan la plataforma	%
2025	501	554	600	100%

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

Segundo semestre

Tabla 2. Comparativo de estudiantes matriculados por carrera (Periodo 2024-2025).

Periodo	Aulas habilitadas en plataforma Educa	Total de asignaturas habilitadas	Docentes que utilizan la plataforma	%
2025	538	563	545	100%

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

En cuanto a los cursos desarrollados en modalidad a distancia se encuentra la Maestría en Inteligencia Artificial y Análisis de Datos.

Potenciación de la internacionalización de la FP-UNA

Se realizaron 3 acciones estratégicas para la modalidad de internacionalización de docentes, estudiantes, egresados y funcionarios.



7ma. Edición Feria MOBE 2025
Movilidad, Oportunidades, Becas
y Experiencias en la sede Central
con un total de 200 participantes



**Charla informativa sobre
Movilidad Académica** organizada
por el Univ. Ignacio Ramírez, con
un total de 34 estudiantes
participantes.



MOBE presente en IINOVA
FPV 2025 de la Filial Villarrica.

Asimismo, se registró un total de **108** personas (**estudiantes, docentes e investigadores**) que cursaron asignaturas de carreras de grado, programas de postgrados y/o participaron de las Clases Espejo en la FP-UNA, como puede apreciarse en las tablas siguientes:

Movilidad Académica: Estudiantes de Grado entrantes

Primer semestre

Tabla 3. Comparativo de estudiantes matriculados por carrera

Universidad de origen	Programa Educa	Carrera	Total
Wallace School District	AFS – Oyente	LCA	1
Truckee High School	AFS – Oyente	LCA	1
Universidad Santo Tomás - Seccional Villavicencio	PAME	ISP – IMK	1
Universidad Tecnológica Nacional	PILA	ISP – IMK	1
Total del primer semestre		4	

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

Segundo semestre

Tabla 4. Comparativo de estudiantes matriculados por carrera

Universidad de origen	Programa Educa	Carrera	Total
Universidad Nacional San Agustín	AFS – Oyente	LGH	1
Universidad de Cartagena – UDC	AFS – Oyente	LGH	1
ECCI	PAME	IEK – IEL	1
ECCI	PAME	IEK – IEL	1
Total del segundo semestre		4	
Total general		8	

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

Movilidad Académica: Estudiantes de Grado entrantes en Clase Espejo

Tabla 5. Comparativo de estudiantes matriculados por carrera (Periodo 2024-2025).

Segundo semestre			
Universidad de origen	Programa	Carrera	Total
Universidad Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS	Convenio Bilateral	Turismo	57
Total	57		

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

En total **33 estudiantes de la FP-UNA** realizaron movilidad académica como puede visualizarse en las siguientes tablas.

Tabla 6. Participación total durante el segundo semestre

Segundo semestre			
Universidad de origen	Programa	Carrera	Total
Facultad Politécnica UNA	Convenio Bilateral	LGH	32
Total	32		

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

Movilidad Académica: Estudiantes de Grado salientes

Tabla 7. Movilidad académica: Estudiantes de grado salientes durante el primer semestre.

Primer semestre			
Universidad de destino	Programa	Carrera	Total
Wichita Estate University – Kansas	Becal CPK	ISP	1
Total	1		

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

6 docentes investigadores extranjeros en la FP-UNA.

Movilidad Académica: Docentes e Investigadores visitantes entrantes

Tabla 8. Docentes e investigadores extranjeros (Entrantes)

Primer semestre			
Universidad de origen	Programa	País	Total
University Networks Del Politecnico di Torino	Programa Bilateral	Italia	1
Total del primer semestre	1		

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

Tabla 9. Totalización de investigadores extranjeros por programa de movilidad.

Segundo semestre			
Universidad de origen	Programa	País	Total
Univerdidad Estadual Do Oeste do Parana – Unioeste	Programa Bilateral	Brasil	1
Technical University – Sofia	ERASMUS+	Bulgaria	1
University Rey Juan Carlos	ERASMUS+	España	1
Universidade Federal do Pará	AUGM	Brasil	1
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS	-----	Brasil	1
Total del primer semestre	5		
Total general	6		

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

4 docentes e investigadores de la FP-UNA en el extranjero.

Tabla 10. Distribución del plantel docente de la FP-UNA – Primer semestre

Primer semestre			
Universidad de origen	Programa	País	Total
Universidad Nacional de San Juan – UNSJ	Programa de Movilidad Internacional de Gestores PMIG	Argentina	1
Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG	AUGM	Brasil	1
Total del primer semestre	2		

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

Tabla 11. Distribución del plantel docente de la FP-UNA – Segundo semestre

Segundo semestre			
Universidad de origen	Programa	País	Total
Universidad Federal de Grande Dourados	AUGM	Brasil	1
Universidad Tecnológica de Bratislava	ERASMUS	Eslovaquia	1
Total del segundo semestre	2		
Total general	4		

Fuente: Departamento de Gestión Académica - FP-UNA.

Contribución al desarrollo nacional con énfasis en el bienestar, la equidad social y el equilibrio socioambiental

La FP-UNA implementó en 2025 un total de 23 protocolos de atención integral como iniciativas de programas de inclusión, garantizando la permanencia de estudiantes en situación de vulnerabilidad mediante atención en salud (odontológica, enfermería, clínica médica con especialidades en ginecología, cardiología y urología), orientación psicológica y nutrición. Estos protocolos incluyeron atención específica para estudiantes con discapacidad psicosocial (9 casos activados), discapacidad física (4 casos) y discapacidad visual (2 casos), trabajando en conjunto con el Departamento de Bienestar Institucional para mediar mecanismos de adecuación metodológica y ajustes razonables en consonancia con las necesidades de personas con discapacidades. Además, brindó atención especializada a 8 casos de estudiantes indígenas, mediando mecanismos para la adaptación y adecuación según corresponda, fortaleciendo así la diversidad cultural en la comunidad educativa. En infraestructura pedagógica, se fortalecieron 12 laboratorios estructurados y operativos distribuidos en las tres sedes: 8 en San Lorenzo (Aeronáutica, Ciencias Básicas, Ciencias de los Materiales, Electricidad, Electrónica, Gestión de la Hospitalidad, Informática y Pregrado), 1 en Coronel Oviedo (Informática) y 3 en Villarrica (Informática, Electricidad y Gestión de la Hospitalidad), garantizando condiciones adecuadas para la formación práctica de los estudiantes, independientemente de su ubicación geográfica.

Cantidad de laboratorios reestructurados y fortalecidos

12 Laboratorios estructurados y fortalecidos



San Lorenzo



Coronel Oviedo



Villarrica

Actualmente se cuenta con un total de: **12: laboratorios estructurados y fortalecidos en San Lorenzo, Coronel Oviedo y Villarrica**, conforme se citan a continuación:

Áreas de laboratorios - Sede central

1. Laboratorio de Aeronáutica
2. Laboratorio de Ciencias Básicas
3. Laboratorio de Ciencias de los Materiales
4. Laboratorio de Electricidad
5. Laboratorio de Electrónica
6. Laboratorio de Gestión de la Hospitalidad
7. Laboratorio de Informática
8. Laboratorio de Pregrado

Áreas de laboratorios - Sede Coronel Oviedo

1. Laboratorio de Informática

Áreas de laboratorios - Sede Villarica

1. Laboratorio de Informática
2. Laboratorio de Electricidad
3. Laboratorio de Gestión de la Hospitalidad

Fortalecimiento de programas de desarrollo para el Talento Humano

34 % de docentes con título de Doctorados, Maestrías y Especializaciones.

74 % de docentes según escalafón.

Potenciación del uso de sistemas de información, plataformas virtuales y servicios e infraestructuras TIC

Se utiliza la plataforma Educa en un 100%, a continuación, se comparte la cantidad de cursos creados y habilitados por el Departamento de Educación a Distancia año 2025 por semestre:

Primer Semestre

Tabla 12. Cantidad total de cursos impartidos durante el primer semestre

Departamento de Enseñanza	San Lorenzo	Villarrica	Coronel Oviedo	Multisede	Total
Ciencias Básicas	171	19	9	4	203
Electricidad - Electrónica	100	13	-----	-----	113
Informática	79	11	12	-----	102
Gestión	148	26	4	4	182
Total	498	69	25	8	600

Fuente: Departamento de Educación a Distancia - Datos de habilitación de aulas al 30/07/25

Segundo Semestre

Tabla 13. Cantidad total de cursos impartidos durante el segundo semestre.

Departamento de Enseñanza Ciencias Básicas	San Lorenzo		Villarrica		Coronel Oviedo		Total por departamento
	N	H	N	H	N	H	
Informática	4	81	0	9	0	10	100
Gestión	0	130	0	19	0	5	154
Ciencias Básicas	1	124		9	0	5	138
Electricidad - Electrónica	0	88	0	12	0	22	122
Laboratorios	0	14	0	0	0	0	14
Extensión - Pasantías	0	8	0	0	0	0	8
Extracurriculares	0	3	0	0	0	0	3
Total por sede	5	448	0	48	0	42	539

Fuente: Departamento de Educación a Distancia - Datos de habilitación de aulas al 30/10/25

Referencias: N: Nuevas H: Habilitadas

Cantidad de proyectos de capacitación relacionados al uso de nuevas tecnologías

En el marco del Plan de Capacitación Docente 2025 se llevaron a cabo 8 cursos, 7 para Docentes y 1 curso para estudiantes, en ambos con una participación de 158 docentes y de 8 estudiantes respectivamente, con un total de 166 personas capacitadas en el uso de nuevas tecnologías.

Tabla 14. Oferta de cursos de actualización dirigidos a la comunidad académica.

Cursos	N° de participantes
1. Educa para estudiantes	8
Total, de estudiantes capacitados	8
2. EDUCA para Docentes Básico – MOODLE 4.3	10
3. EDUCA para Docentes Avanzado – MOODLE 4.3	43
4.Herramientas TIC para la gestión docente: Diseño de Contenidos con Canva	21
5. H5p – Contenidos Interactivos.	26
6. Introducción Al Uso De Inteligencia Artificial Como Herramienta Educativa – IAE	18
7. Taller de Gamificación y Metodologías activas para la EAD	14
8. Taller de Evaluación por competencias en Educa	26
Total	166

Fuente: Departamento de Educación a Distancia- Datos sobre informe de cursos al 30/12/2025

% de carreras que incorporan las TICs en el proceso de enseñanza—aprendizaje

100% de las carreras incorporan plataforma educativa: Educa en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en los siguientes cuadros se pueden apreciar la cantidad de aulas habilitadas por semestre y por sede.

Primer Semestre

Tabla 15. Consolidado de plataformas educativas virtuales por sede: primer semestre.

Departamento de Enseñanza Ciencias Básicas	San Lorenzo	Villarrica	Coronel Oviedo	Multisede	Total
Ciencias Básicas	171	19	9	4	203
Electricidad - Electrónica	100	13	-----	-----	113
Informática	79	11	12	-----	102
Gestión	148	26	4	4	182
Total	498	69	25	8	600

Fuente: Departamento de Educación a Distancia- Datos sobre habitación de aulas al 30/07/2025

Segundo Semestre

Tabla 16. Consolidado de plataformas educativas virtuales por sede: segundo semestre.

Departamento de Enseñanza Ciencias Básicas	San Lorenzo		Villarrica		Coronel Oviedo		Total por departa- mento
	N	H	N	H	N	H	
Informática	4	81	0	9	0	10	100
Gestión	0	130	0	19	0	5	154
Ciencias Básicas	1	124		9	0	5	138
Electricidad - Electrónica	0	88	0	12	0	22	122
Laboratorios	0	14	0	0	0	0	14
Extensión - Pasantías	0	8	0	0	0	0	8
Extracurriculares	0	3	0	0	0	0	3
Total por sede	5	448	0	48	0	42	539

Fuente: Departamento de Educación a Distancia- Datos sobre habitación de aulas al 30/10/2025

Referencias: N: Nuevas H: Habilitadas

Democratización del acceso a la educación a través de las Filiales

En 2025, las filiales de Villarrica y Coronel Oviedo consolidaron su rol estratégico para reducir brechas territoriales y democratizar el acceso a educación superior de calidad en el interior del país. En Coronel Oviedo, se completó la construcción de un moderno auditorio con capacidad para 350 personas, dos aulas nuevas en planta alta, baños sexados y para personas con discapacidad, estacionamiento ampliado e iluminación perimetral, transformando la filial en un mini campus integrado con la Facultad de Ciencias Económicas mediante la abertura de un pasillo de conexión. Además, se restauró el techo del edificio antiguo, se realizó renovación de pintura de fachada e interiores, se mejoró el área de Bienestar Institucional y se habilitó una nueva biblioteca en espacio integrado con FCE-UNA, beneficiando a 24 ingresantes de la carrera de Licenciatura en Ciencias Informáticas durante el año. En Villarrica, se habilitó el Laboratorio de Hotel para la carrera de Gestión de la Hospitalidad, equipado con mobiliario especializado, se colocó alfombra antideslizante en el Laboratorio de Electricidad, se mejoró la conexión a internet y cámaras de circuito cerrado, y se habilitó un transformador en trabajo conjunto con CLYFSA mediante convenio, beneficiando a 48 ingresantes (21 LCIK, 21 LEL y 6 LGH). Ambas filiales recibieron nuevos equipos informáticos para sus laboratorios y ampliación de cámaras de circuito cerrado, fortaleciendo así su infraestructura tecnológica y de seguridad. Estas inversiones no son solo obras físicas: son el soporte material que permite a 350 jóvenes del interior acceder a una formación de calidad con estándares internacionales sin necesidad de migrar a la capital y ciudades aledañas, cumpliendo con el compromiso de equidad territorial y acceso democratizado al conocimiento.

Indicadores de cumplimiento del PEI 2021-2025 – Eje 1

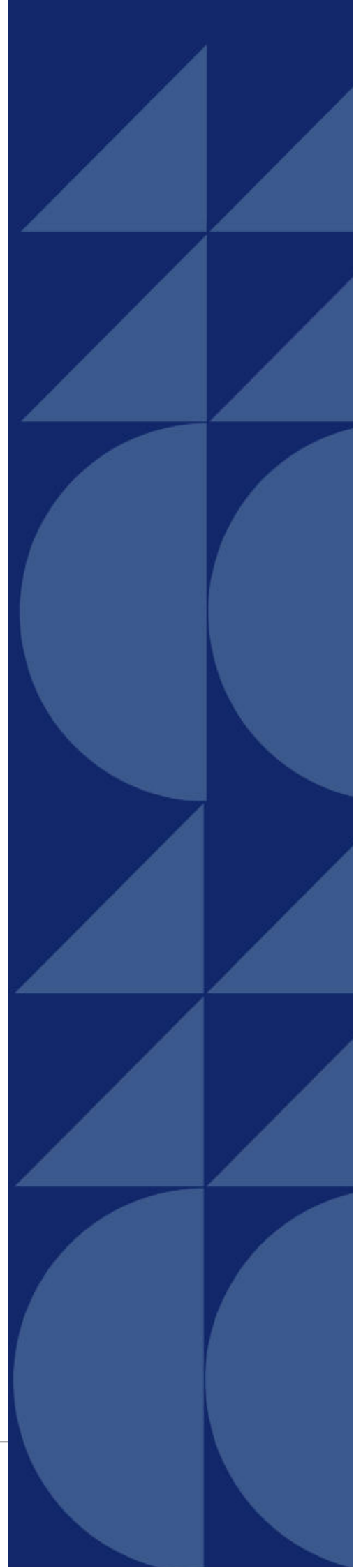
Los resultados del Eje 1 reflejan un desempeño sólido en el cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico Institucional 2021-2025. Se superó la meta de acreditaciones ANEAES para el 2025 con 8 carreras certificadas (160% de la meta de 5), así como la meta de acreditaciones ARCUSUR con 2 carreras (200% de la meta de 1). En actualización curricular, ingresaron 7 proyectos académicos al CONES con mesa de entrada (140% de la meta de 5), y se avanzó en la transformación de 9 proyectos adicionales en etapa final de ajuste. El aumento del 11% en matrícula de grado y del 104% en graduados, superó ampliamente las metas del PEI (5% y 10% respectivamente), consolidando la capacidad institucional de formación a gran escala con calidad. El 100% de cátedras utilizando la plataforma Educa (meta: 80%) y el 49% de aumento en matrícula de posgrado, reflejaron la capacidad de innovación pedagógica y respuesta a la demanda de formación avanzada. Estos indicadores demuestran que la FP-UNA no solo cumple con sus compromisos estratégicos, sino que los supera consistentemente, posicionándose como referente nacional en calidad educativa certificada con impacto social verificable.

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al PND 2050

La gestión académica de la FP-UNA en el 2025 contribuyó directamente al ODS 4 (Educación de Calidad) mediante la acreditación de carreras, el aumento de matrículas con equidad de género (30% de mujeres en ingenierías tradicionalmente masculinizadas) y la expansión de la oferta educativa en el interior del país a través de las filiales. Asimismo, apoyó el ODS 5 - Igualdad de Género, mediante protocolos de inclusión que garantizan la permanencia de estudiantes en situación de vulnerabilidad y la promoción de carreras con alta participación femenina como Gestión de la Hospitalidad (84% de mujeres matriculadas). Estas acciones se alinean con el Pilar "Personas y Sociedad" del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2050, específicamente con su objetivo de "Transformar la Educación Superior para alinear a las necesidades del desarrollo del país" y "Impulsar la formación continua, técnica y profesional de calidad, alineada a tendencias y desafíos actuales y/o territoriales". Cada estudiante formado, cada carrera acreditada y cada protocolo de inclusión implementado, representa un paso concreto hacia una sociedad más educada, equitativa y competitiva, cumpliendo con el compromiso ético institucional de ser formadores de profesionales para el Paraguay del futuro.

EJE 2

Investigación, Desarrollo e Innovación con Impacto Social



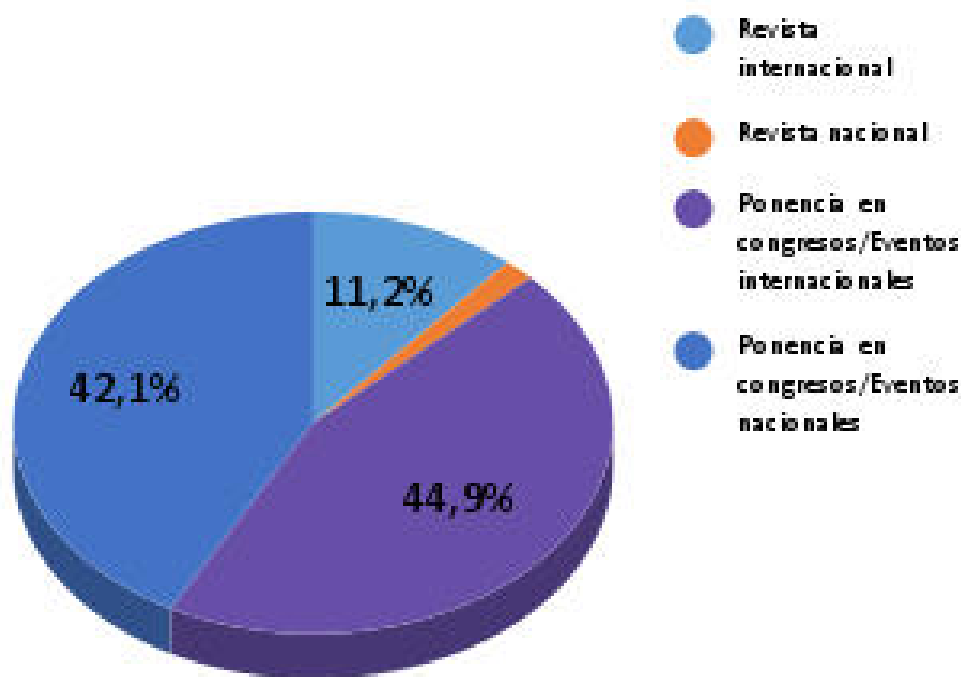
Transformando conocimiento científico en soluciones concretas para el Paraguay

En el 2025, la Facultad Politécnica consolidó su rol como motor de innovación nacional al generar 57 productos científicos con impacto social verificable, gestionar 48 proyectos de investigación con Gs. 10.003.282.470 invertidos (Gs. 2.137.302.470 en servicios especializados y Gs. 7.865.980.000 en proyectos de investigación), y posicionar al Paraguay en la vanguardia latinoamericana mediante el nanosatélite ÑakuSat —premiado internacionalmente en Brasil con el João B. G. Canalle Award— y tres laboratorios incluidos en el Mapa de Infraestructura Científica de CELAC, siendo los únicos del país en esta plataforma regional. La creación formal y operativa de la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación (UGPI), conforme a la Ley N° 6.759/2021, garantizó transparencia y trazabilidad en la ejecución de recursos públicos destinados a ciencia y tecnología, demostrando que la autonomía universitaria y la rendición de cuentas son pilares complementarios de una gestión responsable. Se destaca además el incremento del 128,57% en proyectos gestionados por la UGPI respecto al año anterior (de 21 a 48 proyectos), con 28 proyectos finalizados y 20 en ejecución al cierre del ejercicio, evidenciando una capacidad institucional creciente para transformar recursos públicos en conocimiento aplicado al desarrollo sostenible del país.

Incremento de la producción científica y tecnológica con impacto global

Los Gs. 10.003.328.470 invertidos en investigación en el 2025, se tradujeron en resultados tangibles que trascienden lo académico para resolver problemas reales del Paraguay. El nanosatélite ÑakuSat, desarrollado íntegramente por estudiantes e investigadores de nuestra facultad, obtuvo el prestigioso premio João B. G. Canalle en el Latin American Space Challenge 2025 celebrado en Brasil, posicionando al Paraguay en la carrera espacial latinoamericana y demostrando que el talento joven paraguayo puede competir en escenarios internacionales de alto nivel. Paralelamente, nuestro sistema de monitoreo de calidad ambiental interior —desarrollado por estudiantes de ingeniería— ganó el primer puesto nacional en innovación aplicada en el XIV Foro de Investigadores de la UNIBE, validando su utilidad práctica en espacios educativos y de salud como el Leprocomio Santa Isabel.

Producción Científica



Fuente: Dirección de Investigación

En el ámbito de las publicaciones, se alcanzó un incremento del 30% en artículos indexados en revistas Q1-Q2 de Scopus y Web of Science, elevando la visibilidad del conocimiento paraguayo en el escenario global. Asimismo, las 41 ponencias presentadas en congresos internacionales —un 80% más que en 2024— reflejan la creciente participación de los investigadores de la FP-UNA en redes científicas regionales y globales, fortaleciendo la inserción del Paraguay en la comunidad académica internacional. Completan este portfolio de producción científica, 2 libros/capítulos publicados que consolidan el conocimiento generado en áreas estratégicas como energías renovables, salud digital y modelamiento climático.

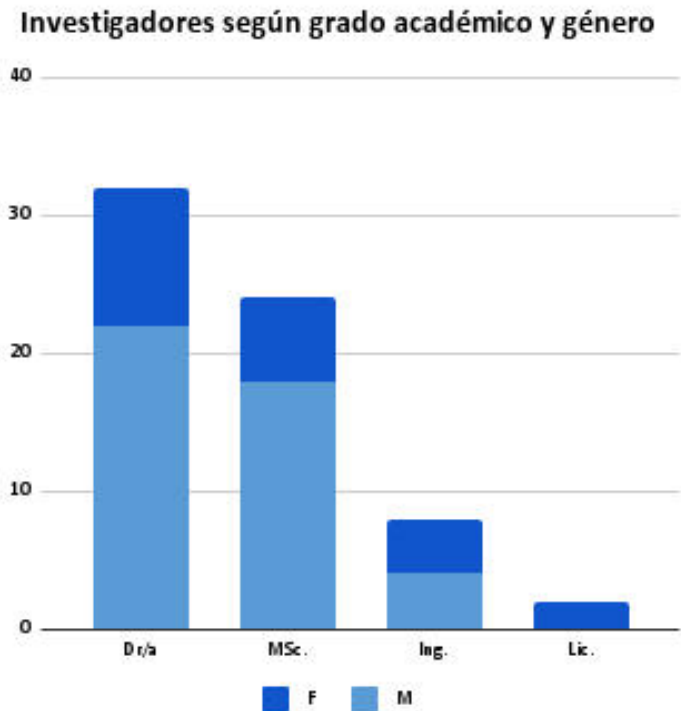
Transferencia de conocimientos y tecnologías con propósito social

La investigación en la FP-UNA no se queda en los laboratorios: en 2025, un 35% más de proyectos interdisciplinarios (superando en 25 puntos porcentuales la meta del PEI) generaron soluciones aplicadas a sectores estratégicos del país. El Proyecto Arasy, financiado por CONACYT con Gs. 7.600.000.000 bajo el programa PROCENCIA II (código ESTR01-23), desarrolla capacidades nacionales de modelamiento matemático computacional para predecir sequías e inundaciones, herramienta crítica para la seguridad alimentaria y la planificación agrícola en un contexto de cambio climático, con una ejecución prevista hasta

2029. Mientras tanto, la plataforma de certificación académica con blockchain –en desarrollo con apoyo de CONACYT (INIC01-325)– eliminará falsificaciones de títulos universitarios, protegiendo la empleabilidad de nuestros egresados y la confianza de las empresas que los contratan. Otros proyectos emblemáticos incluyen el análisis técnico-económico para la incorporación de buses eléctricos al transporte público del Área Metropolitana de Asunción (INIC01-146), contribuyendo a la transición energética nacional; el sistema de filtración de aguas residuales mediante membranas de fibra hueca con hidroxiapatita (PINV01-64), diseñado para comunidades rurales con acceso limitado a agua potable; y el desarrollo de EpilexIA (INIC01-278), sistema inteligente para detección de crisis epilépticas en señales de EEG mediante técnicas de aprendizaje automático. Cada uno de estos proyectos responde a una necesidad social identificada en diálogo con actores del sector público y privado, cumpliendo nuestro compromiso de investigación con propósito y alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Fortalecimiento de los programas y líneas de investigación

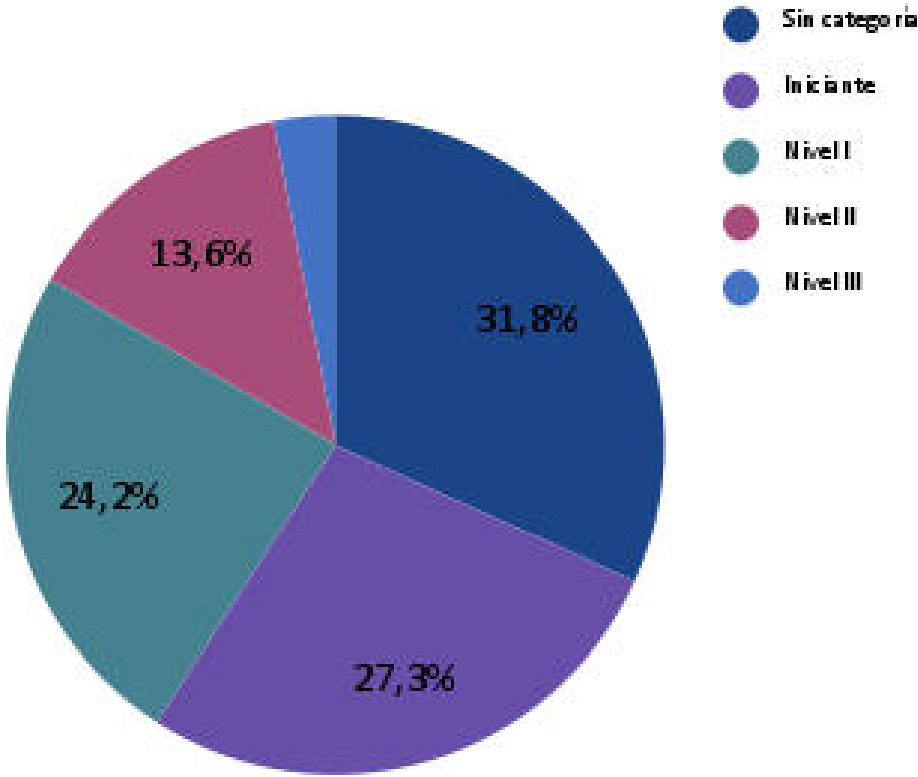
La FP-UNA cuenta con 91 líneas de investigación activas que abarcan desde energías renovables hasta salud digital, organizadas en 24 grupos –13 oficiales y 11 en formación– y 3 núcleos interdisciplinarios (NIDTEC, NISEE y Núcleo de Ciencias de los Materiales) que potencian la colaboración entre disciplinas.



Fuente: Dirección de Investigación

Este ecosistema investigativo se fortaleció en 2025 con un incremento del 25% en investigadores categorizados por el Programa Nacional de Incentivos a la Investigación (PRONII), alcanzando 45 investigadores reconocidos por su excelencia a nivel nacional.

Investigadores/nivel de categorización



Fuente: Dirección de Investigación

Se destaca que el 25% de los estudiantes de grado —8 puntos porcentuales por encima de la meta del PEI— participa activamente en proyectos de investigación desde sus primeros años, formando una nueva generación de científicos comprometidos con resolver problemas del Paraguay. Esta estructura no es solo un dato estadístico: es la base que permitió que estudiantes de pregrado desarrollaran el nanosatélite ÑakuSat y que investigadores consolidados lideran el Proyecto Arasy para modelar el clima nacional, demostrando que la investigación formativa y la investigación de excelencia coexisten y se potencian mutuamente en la Institución. Además, se cuenta con 59 docentes-investigadores a tiempo completo que garantizan la continuidad y profundidad de las líneas de investigación, y 20 movilidades para investigación que permitieron a los investigadores presentar sus trabajos en congresos internacionales, fortaleciendo la visibilidad del talento científico paraguayo en el ámbito global.

Liderando la ciencia de datos e inteligencia artificial en Paraguay

El Laboratorio de Análisis y Modelado Basado en Datos (LAMBDA) se consolidó en 2025 como unidad pionera en ciencia de datos e inteligencia artificial en Paraguay, posicionándose como referente institucional en investigación aplicada con impacto social verificable. Durante el año, el laboratorio participó en reuniones institucionales estratégicas con organismos públicos claves como el MINNA, MEC, MSP, ANDE, CONACYT, MITIC, ESSAP, TSJE, DINAPI y ANEAES, fortaleciendo lazos de cooperación para el desarrollo de soluciones tecnológicas alineadas a las necesidades nacionales. Realizó además la capacitación institucional del Taller de Capacitación en el uso eficiente de la IA en procesos de evaluación y acreditación de la Educación Superior, dirigido a la Dirección de Excelencia Institucional (DEXI), posicionando a la FP-UNA como referente en aplicación ética de tecnologías emergentes para la mejora de la calidad académica.

En desarrollo académico, el LAMBDA colaboró activamente en la creación de la Maestría en Inteligencia Artificial y Análisis de Datos de la FP-UNA, programa pionero en el sistema universitario paraguayo que responde a la creciente demanda de especialización en tecnologías emergentes. En representación institucional, sus representantes participaron como panelistas, ponentes y facilitadores en eventos nacionales e internacionales sobre innovación, inteligencia artificial, tecnología y mercado laboral, organizados por la OEI, UIP, MEC, SINAFOCAL e IDPPS, fortaleciendo la visibilidad de la FP-UNA como actor estratégico en el ecosistema de innovación nacional. Se destaca además la incidencia y articulación con el Poder Legislativo mediante la coordinación de una visita institucional solicitada por la Comisión de Ciencias, Tecnología, Innovación y Futuro de la Honorable Cámara de Senadores, con el objetivo de conocer el trabajo desarrollado por el Laboratorio LAMBDA como unidad pionera en ciencia de datos, en el marco del fortalecimiento de iniciativas legislativas para el desarrollo tecnológico del país.

Proyectos ejecutados y adjudicados por el Laboratorio LAMBDA

El LAMBDA ejecutó en el 2025, el Acuerdo Específico N.º 1 con Japan Space Systems (JSS), orientado al análisis de encuestas, estudios comparativos y elaboración de informes técnicos sobre tecnologías espaciales y su impacto socioeconómico, con un monto total de Gs. 75.000.000. Desarrolló además, tres diplomados en modalidad virtual, orientados a áreas estratégicas como inteligencia artificial, logística y testing de software, generando ingresos por un total de Gs. 192.813.353. Colaboró en el proyecto FP-UNA – ANEAES (Acuerdo Específico y Adenda) con un monto total ejecutado de Gs. 105.000.000, fortaleciendo la capacidad institucional para la evaluación y acreditación de la calidad educativa mediante herramientas de inteligencia artificial.

En la 2da. Convocatoria de I+D+i del CIT con fondos de KOICA, fueron seleccionados dos proyectos del Laboratorio LAMBDA orientados a la aplicación

de inteligencia artificial en problemáticas de interés público: Sistema de búsqueda de elementos figurativos con IA en cooperación con DINAPI (USD 80.000), y Chatbot interactivo para orientación legal en derechos de la niñez y adolescencia en cooperación con MINNA (USD 40.000), con un monto total asociado de USD 120.000. Además, concibió la primera experiencia de microcredencial universitaria en Paraguay mediante el acuerdo UPO-FP-UNA (Power BI), con un costo potencial por participante de EUR 275 y un mínimo de 25 participantes, que generarían en su implementación en el año 2026, un ingreso mínimo estimado de EUR 6.875 (aproximadamente Gs. 55.000.000), posicionando a la FP-UNA como pionera en innovación académica con reconocimiento internacional.

Cumplimiento normativo: Gestión transparente mediante la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación

En cumplimiento de la Ley N° 6.759/2021, la FP-UNA estableció formalmente en 2025 la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación (UGPI), órgano especializado encargado de gestionar administrativa y financieramente los proyectos con recursos públicos. La UGPI gestionó en el 2025, un total de 48 proyectos, con un incremento del 128,57% respecto a los 21 proyectos del año anterior, distribuidos en 28 proyectos finalizados y 20 en ejecución al cierre del ejercicio. Estos proyectos generaron ingresos totales de Gs. 2.137.302.470 por prestación de servicios especializados (consultorías, asesorías técnicas, etc.) para entes como RETSA (Gs. 1.317.952.786), BID (Gs. 433.027.670), ITAIPU (Gs. 216.323.514), ANEAES (Gs. 105.000.000) y JAPAN SPACE AGENCY (Gs. 64.998.500), además de Gs. 7.865.980.000 en financiamiento para proyectos de investigación, destacando el proyecto estructural ARASY, con un desembolso inicial de Gs. 7.600.000.000 y cuya ejecución se prevé hasta 2029.

La UGPI implementó registros contables separados para cada uno de los 48 proyectos gestionados, elaboró reportes bimestrales de avance físico-financiero con indicadores de cumplimiento de hitos, y digitalizó toda la documentación respaldatoria (facturas, contratos, actas de recepción) para garantizar trazabilidad y acceso inmediato a fiscalizadores. Toda esta documentación está disponible para auditoría de la Contraloría General de la República, en cumplimiento del Artículo 10 de la Ley N° 276/94 que faculta a la CGR requerir informes de entes sometidos a su control posterior. La creación y operativización de la UGPI no responde solo a un requisito legal: refleja el compromiso ético institucional de garantizar que cada guaraní invertido en investigación sea gestionado con transparencia, eficiencia y rendición de cuentas ante la ciudadanía que financia con sus impuestos el avance científico del país.

Centro de Innovación TIC Paraguay-Corea: Puente entre academia, industria y sociedad

El Centro de Innovación TIC Paraguay-Corea, fruto de la cooperación con la Agencia KOICA de Corea del Sur, se consolidó en 2025 como el principal espacio de innovación abierta de la FP-UNA. Con 40 cursos que capacitaron a 542 personas en tecnologías emergentes, desde ciberseguridad hasta inteligencia artificial aplicada al sector eléctrico, el CIT fortaleció las capacidades digitales del talento nacional, generando Gs. 650.000.000 en ingresos propios que se reinvertieron en investigación y equipamiento. La segunda convocatoria de Proyectos de I+D+i Industria-Academia, financiada por KOICA y gestionada por la FP-UNA, adjudicó 7 iniciativas con alto potencial de impacto social: EpilexIA para detección de crisis epilépticas mediante inteligencia artificial; una plataforma de mapeo del mercado laboral paraguayo; un chatbot para orientación en derechos de niñez y adolescencia; y sistemas híbridos de detección temprana de enfermedades agrícolas mediante imágenes satelitales y drones. Con el 85% de avance en la construcción de su edificio propio en el campus de San Lorenzo, el CIT garantizará un espacio permanente donde empresas, investigadores y estudiantes co-creen soluciones tecnológicas para los desafíos del Paraguay, materializando así la triple hélice de innovación: universidad-empresa-Estado. Este centro genera conocimiento en productos y servicios concretos que mejoran la calidad de vida de la población paraguaya, cumpliendo así con el mandato constitucional de la universidad pública, de contribuir al desarrollo sostenible del país.

Indicadores de cumplimiento del PEI 2021-2025

Los resultados del Eje 2 reflejan un desempeño sólido en el cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en nuestro Plan Estratégico Institucional 2021-2025. Se superó ampliamente la meta de ponencias internacionales con un incremento del 80% (41 presentaciones), así como la meta de proyectos interdisciplinarios con un crecimiento del 35% respecto al año anterior. El financiamiento obtenido para la investigación, creció un 25%, alcanzando Gs. 10.003.282.470, que permitieron gestionar 48 proyectos. Los investigadores categorizados en PRONII aumentaron un 25%, llegando a 45 profesionales reconocidos por su excelencia investigativa a nivel nacional. En propiedad intelectual, se duplicó la meta anual al solicitar 2 patentes ante el Instituto Nacional de Propiedad Intelectual. La participación estudiantil en iniciación científica alcanzó el 25%, superando en 8 puntos porcentuales la meta del PEI y consolidando la investigación como componente formativo esencial en todas nuestras carreras. Estos indicadores demuestran que la FP-UNA no solo cumple con sus compromisos estratégicos, sino que los supera consistentemente, posicionándose como referente nacional en generación de conocimiento con impacto social.

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al PND 2050

La investigación de la FP-UNA en 2025 contribuyó directamente al Objetivo 9 de la Agenda 2030 (Industria, Innovación e Infraestructura), mediante el desarrollo de tecnologías limpias, la modernización de laboratorios incluidos en el Mapa CELAC y la creación del nanosatélite ÑakuSat para monitoreo ambiental. Asimismo, apoyó el Objetivo 13 (Acción por el Clima) a través del Proyecto Arasy para modelamiento climático y el análisis de buses eléctricos para reducir emisiones del transporte público. Estas acciones se alinean con el Pilar "Infraestructura, Innovación y Competitividad" del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2050, específicamente con su objetivo de "Potenciar el desarrollo científico, tecnológico, la innovación y el Sistema Nacional de la Calidad". Cada proyecto, publicación y patente generada en el 2025, no solo representa un logro académico, sino un aporte concreto al desarrollo sostenible del país, demostrando que la universidad pública es un actor estratégico en la construcción del Paraguay del futuro.

EJE 3

Vinculación con la Sociedad a través de la Extensión Universitaria



Construyendo puentes entre la universidad y las comunidades para el desarrollo sostenible del Paraguay

En el 2025, la FP-UNA fortaleció su compromiso transformador con la sociedad paraguaya mediante la ejecución de 54 proyectos de extensión universitaria que impactaron directamente a 1.670 beneficiarios en San Lorenzo, Villarrica y Coronel Oviedo, generando además Gs. 1.265.591.353 en ingresos propios mediante diplomados especializados y servicios técnicos para instituciones estratégicas del Estado. Se destaca el servicio de evaluación técnica para las Fuerzas Armadas, la ANDE y el Ministerio de Relaciones Exteriores, que garantizó estándares de meritocracia y transparencia en el ingreso de 4.320 futuros oficiales y técnicos, mediante 9 convenios institucionales; el Programa Tribu Students que incubó 17 emprendimientos liderados por estudiantes con potencial de generar empleo local; y el Techstars Startup Weekend IA 2025 que reunió a 101 participantes para crear soluciones tecnológicas innovadoras en 54 horas intensivas. Paralelamente, el Thomas Edison American Corner ofreció gratuitamente programas educativos, culturales y de inglés a 4.958 personas, promoviendo el intercambio cultural y el aprendizaje del inglés como herramienta de movilidad social. Cada una de estas acciones refleja nuestro principio fundacional: la universidad pública debe ser un actor transformador que resuelve problemas reales con conocimiento aplicado, cerrando la brecha entre la academia y las necesidades concretas de la sociedad paraguaya.

Diversificación de fuentes de financiamiento con valor social compartido

Más allá del presupuesto estatal, la FP-UNA consolidó en el 2025 su capacidad de generar ingresos propios mediante la prestación de servicios de alto valor agregado que complementan su misión pública, sin comprometer el carácter gratuito de la educación de grado, reinvertiendo el 100% de estos recursos en becas estudiantiles, equipamiento de laboratorios y programas de investigación para fortalecer el ecosistema educativo institucional. Los 9 diplomados y 10 cursos extracurriculares organizados por la Dirección de Extensión Universitaria generaron Gs. 580.981.353 en ingresos, con una satisfacción del 80% entre los 369 participantes que valoraron especialmente los contenidos actualizados en ciberseguridad, inteligencia artificial aplicada al sector eléctrico, logística y gestión de proyectos. Los diplomados con mayor demanda fueron Logística y Cadena de Suministro (62 participantes), Dirección y Gestión de Proyectos de Desarrollo (58 participantes) y Ciberseguridad (49 participantes), reflejando con precisión las necesidades reales del mercado laboral nacional y la capacidad institucional de respuesta a las demandas del sector productivo.

Paralelamente, los servicios técnicos especializados, principalmente la elaboración, aplicación y corrección de exámenes técnicos para instituciones estratégicas del Estado, aportaron Gs. 684.610.000, beneficiando a 4.320 postulantes de la Academia Militar, la ANDE, el Ministerio de Relaciones Exteriores y los Comandos de Institutos Militares y Aeronáuticos, garantizando

estándares rigurosos de meritocracia, transparencia y excelencia técnica en procesos de selección de alto impacto nacional para la seguridad y el desarrollo del país. En el Examen ACADEMIL 2025, 50 estudiantes voluntarios de distintas carreras apoyaron el proceso junto a 33 aplicadores especializados, garantizando transparencia y eficiencia en la selección de futuros oficiales que defenderán la soberanía nacional. En los Exámenes ANDE, 115 estudiantes colaboraron organizando aulas y brindando apoyo logístico a 1.532 personas en cinco sedes nacionales, demostrando que la extensión universitaria no solo genera ingresos, sino también forma ciudadanos comprometidos con el servicio público y el bien común.

Capacitación – Cursos de Diplomados y extracurriculares

En el 2025, se han llevado adelante efectivamente 9 diplomados y 10 cursos extracurriculares, tal como se encuentra registrado en el POA 2025, permitiendo la actualización permanente de estudiantes, docentes, funcionarios y profesionales externos.

Durante el periodo evaluado, la Coordinación de Formación Continua, dependiente de la Dirección de Extensión Universitaria, desarrolló una variada oferta de programas formativos orientados al fortalecimiento de capacidades técnicas, profesionales y lingüísticas.



Foto 9. Finalización del Diplomado en Cableado de Redes de Fibra Óptica – 3ra. Convocatoria

Diplomados organizados por la Coordinación de Formación Continua (DEU)

1. Sistemas Embebidos e IoT (25 participantes)
2. Ciberseguridad (49 participantes)
3. Dirección y Gestión de Proyectos de Desarrollo (58 participantes)
4. Introducción a la Inteligencia Artificial aplicada al Sector Eléctrico con Casos en Predicción Energética (27 participantes)
5. Cableado de Redes de Fibra Óptica – 3ra. Convocatoria (41 participantes)

6. Organización de Archivos de Gestión – Segunda Edición (38 participantes)
7. Procesamiento del Lenguaje Natural e Inteligencia Artificial (31 participantes)
8. Logística y Cadena de Suministro (62 participantes)
9. Testing de Software para Entornos Ágiles (38 participantes)

Cursos Extracurriculares organizados por la Coordinación de Formación Continua

1. Planilla Electrónica – Nivel Avanzado (38 participantes)
2. Portugués Nivel Básico A1 (55 participantes)
3. Pronósticos para Series de Tiempo (27 participantes)
4. Inteligencia Artificial aplicada a Pronósticos para Series de Tiempo (30 participantes)
5. Planificación Óptima de la Producción (25 participantes)
6. Idioma Coreano – Nivel Básico A1 (Turno Mañana – 14 participantes)
7. Idioma Coreano – Nivel Básico A1 (Turno Tarde – 14 participantes)
8. Idioma Portugués – Básico A1 (25 participantes)
9. Coreano Nivel Básico A1 – Turno Tarde (21 participantes)
10. Coreano Nivel Básico A1 – Turno Noche (22 participantes)

Incremento de fuentes alternativas de financiamiento para el crecimiento de la infraestructura física, tecnológica y del Talento Humano

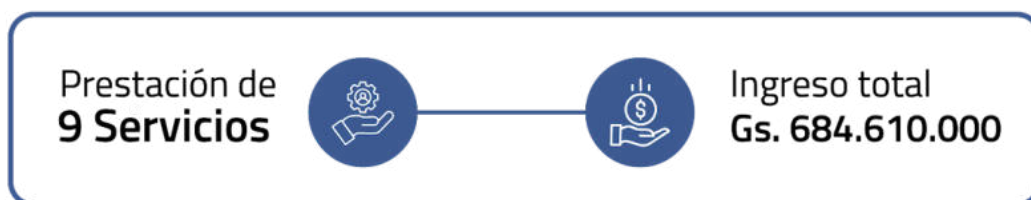
Diplomados y Cursos Extracurriculares

A lo largo del periodo 2025, la Coordinación de Formación Continua de la Dirección de Extensión Universitaria desarrolló un total de 19 propuestas formativas, entre diplomados y cursos extracurriculares, en modalidades virtual, presencial e híbrida. Estas acciones académicas abarcaron diversas áreas técnicas y profesionales, logrando una amplia participación estudiantil y de la comunidad en general.

En términos financieros, las actividades generaron ingresos totales de Gs. 580.981.353, con egresos de Gs. 297.150.000, correspondientes a honorarios, logística y otros costos operativos asociados.

Servicios Externos

La gestión de la Coordinación de Relaciones Interinstitucionales concretó un total de 9 servicios, con un ingreso total de Gs. 684.610.000 (seiscientos ochenta y cuatro millones seiscientos diez mil guaraníes).



Asimismo, se destaca que se ha suscrito un acuerdo con la ACADEMIL para 600 postulantes, correspondiente al servicio de elaboración, aplicación y corrección de exámenes, cuya ejecución está prevista para febrero de 2026.

Thomas Edison American Corner. Capitalización del alcance de los programas (valor económico equivalente)

Si bien todas las actividades desarrolladas por el Thomas Edison American Corner fueron ofrecidas de manera totalmente gratuita a la audiencia, resulta relevante presentar una estimación del valor económico equivalente que estos programas representan, con el fin de dimensionar su impacto desde una perspectiva institucional.



Esta capitalización no implica ni sugiere la aplicación de cobros, sino que busca brindar a la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción una referencia clara y tangible del valor que estas actividades educativas y culturales tendrían en el mercado si fueran ofrecidas bajo esquemas tradicionales de pago.

A partir de valores de referencia conservadores, basados en costos habituales de cursos, talleres, charlas y actividades culturales similares en el contexto local, se estimó el valor económico equivalente de los programas implementados durante el año. Esta estimación permite visualizar el aporte real del TEAC en términos de servicios educativos gratuitos, así como el beneficio directo generado para la comunidad universitaria y el público en general.

Total: USD 57.040 al cambio actual: GS. 381.900.000

Fortalecimiento de las carreras de grado, los programas de postgrado y la formación continua

La Coordinación de Formación Continua, dependiente de la Dirección de Extensión Universitaria, organizó un total de 10 cursos extracurriculares (271 participantes), abarcando diversas áreas de capacitación. A continuación, se detallan los cursos y su cantidad de participantes:

1. Planilla Electrónica – Nivel Avanzado: 38 participantes
2. Portugués Nivel Básico A1: 55 participantes
3. Pronósticos para Series de Tiempo: 27 participantes
4. Inteligencia Artificial aplicada a Pronósticos para Series de Tiempo: 30 participantes
5. Planificación Óptima de la Producción: 25 participantes
6. Idioma Coreano – Nivel Básico A1 (Turno Mañana): 14 participantes
7. Idioma Coreano – Nivel Básico A1 (Turno Tarde): 14 participantes
8. Idioma Portugués – Básico A1: 25 participantes
9. Coreano Nivel Básico A1 – Turno Tarde: 21 participantes
10. Coreano Nivel Básico A1 – Turno Noche: 22 participantes

La Coordinación de Emprendedores desarrolló diversas actividades formativas y de acompañamiento dirigidas a emprendedores, estudiantes y equipos de innovación, fortaleciendo el ecosistema emprendedor dentro de la Facultad, con un total de 150 participantes/emprendedores.



150

Participantes / emprendedores

1. **Charla sobre Startups y Modelo de Negocios:** 24 capacitados
2. **Programa Tribu – 7.ª edición:** 8 emprendimientos culminaron el proceso y presentaron su Pitch
3. **Programa especial Tribu Students:** 17 emprendedores

4. Techstars Startup Weekend IA 2025:

- a. 101 participantes
- b. Aproximadamente 40 emprendimientos formados
- c. Ganadores: Pypelyne, Bloom.ia, Hesai.wellness



Foto 10. Emprendedores del Techstars Startup Weekend IA 2025 en el Aula Magna de la Facultad Politécnica

5. Participación del Staff del Dpto. Emprendedores:

- a. Paraguay TechWeek (17 al 19 de junio de 2025)
- b. Charla sobre autoevaluación – FP-UNA (7 de mayo de 2025)
- c. Capacitación en Corea del Sur (4 al 25 de julio de 2025)

El Thomas Edison American Corner impulsó programas educativos, culturales y tecnológicos orientados a promover el aprendizaje del idioma inglés, la innovación y el intercambio cultural entre la comunidad universitaria y el público general, con un total de 4.958 participantes.



Foto 11. Participantes en los programas y cursos impartidos por American Corner

1. Cursos de inglés “Becas TEACH” (principiante – intermedio): 64 participantes
2. Sesiones Virtuales de Inglés (Virtual English Sessions): 998 participantes
3. Clubes de Conversación en Inglés (presencial): 1.333 participantes
4. Charlas MEET-ex (líderes y emprendedores): 103 participantes
5. Taller de impresión 3D: 16 participantes
6. Charla sobre Ciberseguridad: 29 participantes
7. Capacitaciones para voluntarios (presencial y virtual): 95 participantes
8. Participación en Ferias de Oportunidades: 2.105 participantes
9. Celebración de días festivos de la cultura estadounidense: 315 participantes

Formación Continua

Se ha cumplido con la habilitación de **9 programas de diplomados y 10 cursos** extra curriculares durante el periodo comprendido de enero a diciembre de 2025.

9 Programas de Diplomados

10 Cursos Extracurriculares

Estos programas fueron diseñados y ajustados mediante un análisis de la necesidad de competencias, asegurando que los contenidos curriculares respondan directamente a las exigencias actuales de los sectores tecnológico, logístico, administrativo y académico.

Como evidencia de la pertinencia y calidad de los mismos cursos de Formación Continua (Diplomados y Cursos Extracurriculares) se aplicaron instrumentos de evaluación de la satisfacción al culminar los programas, con un porcentaje de respuesta del 80%, validando que los objetivos académicos cumplen con las expectativas del entorno profesional y académico.

Análisis revela un fuerte **interés en áreas específicas como Ciencia de Datos, Ciberseguridad y Gestión de Proyectos**. En cuanto a los puntos a mejorar expresaron que el tiempo asignado fue insuficiente para la profundidad de los contenidos, donde se podría ampliar la carga horaria o redistribuir las horas a actividades aplicadas. En general, los cursos de Formación Continua muestran un buen desempeño en términos de gestión y aceptación de los programas desarrollados.

Seguimiento de Graduados

Se realizaron acciones de actualización y seguimiento referentes a los registros institucionales de graduados. En primer lugar, se procedió a la actualización de la Base de Datos de Graduados en Excel, abarcando información correspondiente a 14 carreras, con datos completados hasta el año 2024. Asimismo, el Departamento de TIC informó el 31 de julio que el Sistema BD (Base de Datos SG) se encuentra en fase de desarrollo, contando con módulos de prueba en la versión preliminar del 18 de diciembre de 2025.

A partir de las 480 encuestas completadas, se identifican los siguientes porcentajes globales que reflejan la percepción de los graduados respecto a su formación académica y su experiencia institucional:

1. **Satisfacción general con la carrera:** más del 80% de los graduados manifestó un nivel de satisfacción entre alto y muy alto con la formación recibida.

80%

Nivel de satisfacción
entre alto y muy alto

2. **Pertinencia de los contenidos académicos:** aproximadamente el 78% consideró que los contenidos estudiados fueron relevantes y aplicables en su ámbito laboral.

78%

Nivel de aplicabilidad
laboral

3. **Desempeño docente:** alrededor del 82% evaluó positivamente la calidad docente y el acompañamiento durante la carrera.

82%

Calidad Docente y
satisfacción
académica

4. **Infraestructura y servicios de apoyo:** cerca del 85% expresó satisfacción con los recursos institucionales utilizados durante su proceso formativo.

85%

Alto nivel de
satisfacción en
recursos formativos

5. **Inserción laboral:** más del 85% indicó haber conseguido empleo en un área relacionada con su formación dentro del primer año de egreso.



85%

Alta tasa de inserción
laboral

6. **Recomendación de la carrera:** el 85% afirmó que recomendaría la carrera a futuros estudiantes.



85%

Alto índice de
recomendación

Fortalecimiento de los sistemas de divulgación científica

Participación en el Congreso de Extensión Universitaria – San Juan Bautista Misiones – Octubre 2025



Foto 12. Representantes de la FP-UNA en el Congreso de Extensión (Sede Misiones), Octubre 2025.

Este evento fue una excelente oportunidad para compartir conocimientos y experiencias en el ámbito de la extensión universitaria, destacando el compromiso con el desarrollo humano y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Trabajos presentados

La Prof. Isabel Alicia Giménez de Raidán, Profesora Orientadora de Extensión de la carrera LCI, presentó el trabajo “Organización y digitalización del fondo documental Prof. Alexis Troche Boggino del Observatorio Astronómico de la FP-UNA” en el II Congreso de Extensión Universitaria y la V Jornada de Extensión Universitaria, realizados los días 30 y 31 de octubre de 2025 en modalidad presencial, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales UNA – Filial San Juan Bautista, Misiones, dentro del Eje 2: “Cultura, Memoria e Identidades en el Sur: Perspectivas desde las Ciencias Sociales y la Extensión Universitaria”.

El Prof. Edgar López Moscarda, Docente Técnico y Auxiliar de Enseñanza del Departamento de Gestión (FP-UNA), presentó el trabajo “Evaluación sistemática de riesgos laborales en instalaciones de astillero en Paraguay en el marco de la extensión universitaria” en el II Congreso de Extensión Universitaria y la V Jornada de Extensión Universitaria, dentro del Eje 1: “Extensión Universitaria para la Transformación Social y el Desarrollo Territorial”.

Las actividades se realizaron los días 30 y 31 de octubre de 2025, en modalidad presencial, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales UNA – Filial San Juan Bautista, Misiones.

Participación en el Congreso de Extensión Universitaria AUGM – Belo Horizonte



Foto 13. Representantes institucionales y miembros de REXUNA previo a su partida a Brasil para las jornadas de extensión universitaria realizadas en la UFMG en noviembre de 2025.

El III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), que se desarrolló del 26 al 28 de noviembre de 2025 en la Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), en Belo Horizonte, Brasil.

La comitiva institucional está integrada por el Abg. José Cáceres y la Prof. Marina Colman, quienes viajan junto con representantes de REXUNA, fortaleciendo la presencia paraguaya en uno de los espacios regionales más relevantes para el intercambio de experiencias en extensión universitaria.

7.ª edición del Programa Tribu (2024–2025)



Foto 14. Jornada de Pitch final del Programa Tribu, realizada el 5 de marzo de 2025)

El 5 de marzo de 2025 se llevó a cabo la séptima edición del Programa Tribu del Startup Lab, iniciativa iniciada en 2024. De las 38 ideas de negocio postuladas, 18 fueron seleccionadas para el proceso formativo y 8 emprendimientos culminaron el ciclo presentando su Pitch final:

1. CRECE DIGITAL – Paula Arroyo
2. SHAKE it! – Pablo Bordón
3. POMOSH – Rodney Dávalos
4. PrestAmigo – Jesse Godoy
5. Compara.la – Mario Urbietta
6. iAgro – Teofanes Wolfart
7. ServiLog – Sebastián Fleitas
8. MASI – Emilio Aguilar

Programa especial Tribu Students – 2025



Foto 15. Sesión presencial de capacitación con estudiantes de la UNA. Iniciado el 12 de mayo, el programa cuenta con la participación de 17 emprendedores de la Facultad Politécnica, FADA y Ciencias Económicas.

El 12 de mayo de 2025 inició la edición especial del Programa Tribu, dirigida exclusivamente a estudiantes de la UNA. Hasta la fecha se han desarrollado 8 módulos, con la participación de 17 emprendedores provenientes de la Facultad Politécnica, FADA y la Facultad de Ciencias Económicas. Este programa combina sesiones virtuales sincrónicas y presenciales, y culminará con un Demo Day previsto para la primera quincena de agosto de 2025.

Techstars Startup Weekend IA 2025



Foto 16. Vista del auditorio durante el evento que reunió a más de 100 inscritos para crear soluciones tecnológicas en un fin de semana.

Del 24 al 26 de octubre de 2025 se realizó el Startup Weekend IA, evento que reunió a 101 inscritos y un promedio de 40 emprendedores activos, quienes formaron equipos y desarrollaron propuestas de negocio en 54 horas de trabajo intensivo. La actividad contó con la colaboración de mentores voluntarios y especialistas que integraron el panel de jurados de los **10 emprendimientos** presentados.

Los proyectos ganadores fueron:

1.º lugar: Pypelyne

2.º lugar: Bloom.ia

3.º lugar: Hesai.wellness

Estas actividades fortalecen la cultura emprendedora, promueven la innovación tecnológica y consolidan el compromiso institucional con el desarrollo de capacidades creativas y de liderazgo en la comunidad universitaria

Alianzas estratégicas para el desarrollo territorial y la movilidad social

Durante 2025, la FP-UNA formalizó 44 convenios de cooperación interinstitucional con organismos públicos, privados, sociales y académicos a nivel nacional e internacional, consolidando una red estratégica robusta que amplía significativamente las oportunidades de colaboración, movilidad académica y empleabilidad para nuestros estudiantes y docentes. Entre las alianzas más relevantes destacamos: el convenio marco con la Universidad Privada del Este para intercambio académico y reconocimiento de créditos; acuerdos estratégicos con ANEAES y CONACYT, para fortalecer la investigación aplicada y los procesos de acreditación institucional; cooperación académica con la Universidad de Cienfuegos (Cuba) y la Universidad Nacional de Buenos Aires (Argentina), para movilidad estudiantil y docente; y convenios con empresas tecnológicas líderes como Softshop, CES y la Cámara CIOEA, para prácticas profesionales remuneradas y empleabilidad preferencial de nuestros egresados.

A nivel territorial, fortalecimos vínculos estratégicos con gobiernos locales mediante convenios con la Municipalidad de Villarrica y la Cooperativa Coopafiol de Coronel Oviedo, facilitando la inserción laboral inmediata de nuestros estudiantes del interior en el mercado regional y reduciendo la migración forzada hacia Asunción en busca de oportunidades profesionales. Estas alianzas no son meros documentos administrativos archivados en oficinas: se tradujeron en 50 visitas técnicas, con 1.129 participantes a empresas e instituciones del país como la ITAIPU Binacional, la ANDE, industrias manufactureras y centros tecnológicos, permitiendo a nuestros estudiantes articular el conocimiento teórico adquirido en aulas con experiencias prácticas en entornos reales de trabajo, observar procesos productivos en acción y construir redes profesionales desde sus primeros años de formación. Además, organizamos 15 jornadas de divulgación científica en el Observatorio Astronómico de la FP-UNA, que impactaron a más de 1.000 personas, posicionando a nuestra institución como referente en la democratización del conocimiento científico para la ciudadanía paraguaya.

Establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones públicas, privadas y sociales a nivel nacional e internacional



Durante el periodo 2025, la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción ha formalizado un total de 44 convenios de cooperación interinstitucional, establecidos con organismos públicos, privados, sociales y académicos, tanto a nivel nacional como internacional.

Las instituciones con las que se firmaron convenios son:

1. Universidad Politécnica Paraguay-Taiwán
2. Thomas Edison American Corner – Memorando de Entendimiento (MoU)
3. Grupo Oxades
4. Secretaría de Emergencia Nacional
5. Emprendimientos Ybytyruzú S.A.
6. Facultad de Derecho – Universidad Nacional de Buenos Aires (Argentina)
7. OMAPA
8. Formatur – Escuela Ramal de Turismo (Cuba)
9. Ministerio de la Defensa Pública
10. Secretaría Nacional de Deportes
11. World Poss Solution (Colombia)
12. Softshop
13. Rico Vera
14. Facultad de Ciencias Sociales (FACSO)
15. Sental
16. Organización IV Group – Innovadores Vanguardistas
17. Penguin
18. FENOB
19. Museo de Ciencias (MUCI)
20. Powevision
21. AFS
22. Atenas Energía S.A.
23. CES – Centro de Desarrollo del Software
24. Universidad Privada del Este (UPE) – Convenio marco

25. Crédito Agrícola de Habitación (CAH)
26. HDM Ingeniería
27. Cámara CIOEA
28. Cooperativa Coopafiol (Coronel Oviedo)
29. Vuela Asunción
30. Universidad Nacional del Este
31. Rieder
32. Facultad de Derecho – UBA (Argentina) *(registro duplicado, se mantiene una vez en el conteo final)*
33. Facultad de Ingeniería – Universidad Nacional de Asunción
34. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA
35. Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – ANEAES
36. Facultad de Ciencias Económicas (FCE)
37. Fundación Universidad Pablo de Olavide (España)
38. Municipalidad de Villarrica
39. Tribunal Superior de Justicia Electoral
40. Itti S.A.E.C.A
41. Instituto Nacional de Tecnología, Normalización y Metrología – INTN
42. Universidad de Cienfuegos (Cuba)
43. Vista Alegre Resort
44. Secretaría de Defensa del Consumidor y el Usuario – SEDECO

Durante el 2025, se han suscrito 8 acuerdos específicos, orientados al desarrollo de acciones técnicas, académicas, científicas y formativas.

1. Sental Paraguay – Acuerdo Específico N.º 3
Objeto: Desarrollo conjunto de Diplomados.
2. Secretaría Nacional de Deportes – Acuerdo Específico N.º 1
Objeto: Implementación de acciones colaborativas en el ámbito académico y técnico.

3. Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) – Acuerdo Específico N.º 1
Objeto: Cooperación en actividades académicas y de investigación.
4. Organización IV Group – Acuerdo Específico N.º 1
Objeto: Ejecución de programas de formación y proyectos conjuntos.
5. Facultad de Ciencias Agrarias – Acuerdo Específico N.º 2
Objeto: Cooperación en actividades académicas y de investigación.
6. ANEAES – Acuerdo Específico N.º 1
Objeto: Cooperación en actividades académicas y de investigación.
7. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – FACEN – Acuerdo Específico N.º 3
Objeto: Cooperación en actividades académicas y de investigación.
8. CONACYT – Acuerdo Específico
Objeto: Cooperación en actividades académicas y de investigación.

Cantidad de actividades desarrolladas en el marco de las alianzas estratégicas establecidas

Durante el periodo 2025, la Dirección de Relaciones Interinstitucionales ha ejecutado **9 actividades institucionales en el marco de los acuerdos específicos establecidos con organismos públicos y militares**, orientadas principalmente a la elaboración, aplicación y corrección de exámenes para concursos de oposición, procesos de admisión y evaluaciones internas.



Foto 17. Aplicación de exámenes para la Academia Militar (ACADEMIL).

Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de los procesos de selección de talento humano en distintas instituciones del Estado.

A continuación, se detalla cada una de las actividades desarrolladas:

1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social / Instituto Nacional de Salud
Corrección de exámenes para el proceso de admisión a residencias médicas.
2. Academia Militar “Francisco Solano López” (ACADEMIL)
Elaboración, aplicación y corrección de exámenes de ingreso.
3. Administración Nacional de Electricidad (ANDE)
Aplicación de pruebas de evaluación de conocimientos en cinco sedes nacionales.
4. Ministerio de Relaciones Exteriores
Corrección de exámenes del XVIII Concurso Público de Oposición y Méritos.
5. Comando de Institutos Aeronáuticos de Enseñanza (CIAERE) – Acuerdo Específico N.º 14
Aplicación y corrección de exámenes institucionales.
6. Comando de Institutos Militares de Enseñanza del Ejército (CIMEE)
Aplicación y corrección de exámenes.
7. Comando de Institutos Aeronáuticos de Enseñanza (CIAERE) – Acuerdo Específico N.º 13
Elaboración, aplicación y corrección de exámenes institucionales.
8. Escuela de Material Bélico (EMABEL)
Elaboración, aplicación y corrección de exámenes.

Cantidad de redes de vinculación establecidas a nivel nacional e internacional

Durante el periodo evaluado, la institución fortaleció de manera significativa su red de cooperación interinstitucional mediante la firma de convenios y acuerdos específicos con organizaciones públicas, privadas y sociales, tanto a nivel nacional como internacional.

Estas alianzas permitieron ampliar las oportunidades de colaboración académica, técnica y científica, consolidando vínculos estratégicos que contribuyen al desarrollo institucional y al cumplimiento de los objetivos misionales de la Facultad Politécnica.

Tabla 17. Distribución de alianzas estratégicas nacionales e internacionales y totales de cooperación

Tipo de alianza	Nacionales	Internacionales	Total
Convenios	35	9	44
Acuerdos Específicos	7	1	8
Total general	42	10	52

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria

Número de beneficiarios de las actividades desarrolladas en el marco de las alianzas estratégicas establecidas

En el marco de los Acuerdos Específicos gestionados por la Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DRI), la Facultad Politécnica de la UNA ha brindado servicios técnicos y logísticos a diversas instituciones públicas y militares, contribuyendo al fortalecimiento de sus procesos de admisión, evaluación y selección.

Tabla 17. Distribución de beneficiarios por actividades desarrolladas en el marco de alianzas estratégicas gestionadas por la DRI.

Nº	Institución / Acuerdo	Objeto del Servicio	Cantidad de Beneficiarios (Postulantes)
1	Ministerio de Salud / INS (CONAREM)	Corrección de exámenes para admisión a residencias médicas	2.017
2	Academia Militar "Francisco Solano López" – ACADEMIL	Elaboración, aplicación y corrección de exámenes	432
3	Administración Nacional de Electricidad – ANDE	Aplicación de pruebas de evaluación de conocimientos (concurso interno)	2.345
4	Ministerio de Relaciones Exteriores	Corrección de exámenes – Concurso Público Servicio Diplomático	No especifica cantidad
5	CIAERE – Acuerdo N.º 14	Aplicación y corrección de exámenes	101
6	CIMEE	Aplicación y corrección de exámenes	88
7	CIAERE – Acuerdo N.º 13	Elaboración, aplicación y corrección de exámenes	195
8	EMABEL	Elaboración, aplicación y corrección de exámenes	94

Fuente. Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DRI)

Contribución al desarrollo nacional con énfasis en el bienestar, la equidad social y el equilibrio socioambiental

La extensión universitaria en la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción (FP-UNA) juega un papel crucial en la formación integral de los estudiantes, docentes y graduados para el fortalecimiento de los vínculos entre la universidad y la sociedad.

En el año 2025, la FP-UNA a través del Consejo Directivo ha aprobado un total de 11 nuevos proyectos de extensión. Además, se ejecutaron 54 proyectos de extensión tanto en la Sede Central como en las Filiales. Estos proyectos reflejan el compromiso de la institución con el desarrollo social y educativo en Paraguay, promoviendo la participación activa de estudiantes, docentes y graduados, en iniciativas que benefician a la comunidad.

Servicios

Durante el periodo reportado, estudiantes de diversas carreras de la Facultad Politécnica de la UNA participaron activamente en tareas de apoyo logístico y asistencia a aplicadores en múltiples servicios externos de evaluación realizados por instituciones aliadas. En el marco del Examen ACADEMIL 2025, la FP-UNA asumió la preparación, administración y corrección de las pruebas, contando con el apoyo voluntario de 50 estudiantes de distintas carreras, quienes acompañaron el proceso junto a 33 aplicadores y dieron cobertura a 432 postulantes.

Asimismo, en los Exámenes ANDE, un total de 115 estudiantes colaboraron colocando listados, organizando aulas y brindando apoyo directo a los aplicadores, beneficiando a 1.532 personas, junto al trabajo de tres docentes ejecutores. En la Filial de Coronel Oviedo, estudiantes de LCIK aportaron apoyo logístico adicional, participando 11 voluntarios y dos docentes ejecutores, en beneficio de 336 personas.

De igual manera, estudiantes de distintas carreras prestaron apoyo en los exámenes CIAERE-CIMEE, con la participación de 14 voluntarios, así como en otra jornada de exámenes CIAERE, que contó con 21 estudiantes colaboradores.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso y la participación estudiantil en actividades de extensión, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos evaluativos externos y al vínculo institucional con organismos nacionales.

Promoción de carreras

Durante el periodo 2025, la Facultad Politécnica de la UNA desarrolló diversas actividades de promoción académica dirigidas a instituciones educativas del país. Entre ellas, se destacan las jornadas realizadas con estudiantes del Centro Educativo GYMMMART, los 88 aspirantes del Comando de Institutos Aeronáuticos de Enseñanza de la Fuerza Aérea, y el Colegio Técnico Nacional, donde se promovieron las carreras de la FP-UNA con el acompañamiento de

docentes orientadores. Asimismo, se concretaron acciones de divulgación en el Colegio y Escuela Técnica Sagrado Corazón de Jesús – Salesianito, en la Feria de Carreras del Colegio Internacional de Asunción, y en una actividad de integración con jóvenes de la Fundación Pescar, enfocada especialmente en la promoción de Ingeniería en Marketing. La institución también participó en la jornada FECYTEC 2025, difundiendo su oferta académica y los cursos del CIT-FPUNA. Paralelamente, se realizaron visitas guiadas para estudiantes del Centro Intercultural Loma Plata (CENEDIN), el Colegio Nacional de Capiibary, el Colegio Secundario Loma Plata y el Colegio Secundario Neuland, quienes recorrieron laboratorios y espacios de formación. Asimismo, la FP-UNA estuvo presente en las Expo Carreras del Colegio Parroquial San Miguel Arcángel y de la Escuela Nacional de Comercio N° 1 “Alfonso Belisario Campos”, acercando a los jóvenes a las distintas oportunidades académicas que ofrece la institución.

Durante el año 2025 se desarrollaron diversas actividades de relevamiento eléctrico en instituciones educativas, de salud y en espacios comunitarios, con el objetivo de diagnosticar el estado de las instalaciones, identificar necesidades de mejora y contribuir a la seguridad eléctrica. Estas acciones fueron ejecutadas por estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería en Electricidad de la FP-UNA, en el marco de la extensión universitaria.

Relevamiento Eléctrico

1. Colegio Técnico Nacional de Asunción (CTN)
Relevamiento efectuado el 21 de abril de 2025, a cargo de un estudiante de Ingeniería en Electricidad, con acompañamiento docente.
2. Centro de Estudiantes de la FP-UNA
El 16 de mayo de 2025, ocho estudiantes de la carrera IEL realizaron 5 horas de extensión para evaluar el estado de las instalaciones eléctricas del local (Línea A).
3. Escuela Básica N.º 3404 “Niños Mártires de Acosta Ñu”
Diagnóstico de la infraestructura eléctrica, identificando riesgos y necesidades de mejora.
4. Leprocomio Santa Isabel de Sapucaí
Relevamiento y mejoras en la instalación eléctrica, priorizando condiciones de seguridad en una institución de salud.
5. Colegio y Escuela “Ángel Riquelme”
Evaluación general del sistema eléctrico para determinar adecuaciones y mejoras necesarias.
6. Barrio Santo Domingo – Itacurubí de la Cordillera
Relevamiento comunitario de las instalaciones eléctricas domiciliarias, con identificación de puntos críticos y recomendaciones técnicas.

Olimpiada STEAM Paraguay

Organizada por IV Group Innovadores Vanguardistas, con el apoyo de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción (FP-UNA) a través de la Dirección de Extensión Universitaria, se vivió una jornada llena de innovación, creatividad y talento juvenil.

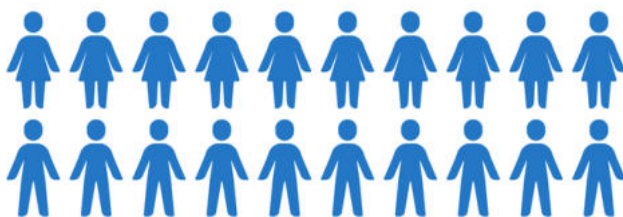


Foto 18. Participantes colaborando en una de las categorías del evento (Hackathon, Robótica o Proyectos STEAM).

La edición 2025 reunió a 109 grupos, con la participación de delegaciones internacionales de Ecuador y Argentina, además de instituciones de todo el Paraguay.

Los participantes compitieron en las siguientes categorías: Fútbol de Robots, Seguidor de Línea, Mini Sumo, Hackathon de Inteligencia Artificial, Programación con Kit Nastrduino, y Proyectos STEAM y Videojuegos.

+ Más de 100 estudiantes



Más de 100 estudiantes, docentes y graduados voluntarios hicieron posible este gran encuentro, que reafirma que STEAM es para todos.

Nikola Tesla Robotics Challenge

Llevado a cabo en el Polideportivo de la Facultad Politécnica – UNA, el pasado sábado 22 de noviembre de 2025.



Foto 19. Distribución de los equipos en el área de competencia. Participaron estudiantes de segundo y tercer ciclo, así como jóvenes de 14 a 18 años, en una jornada técnica realizada en el Polideportivo institucional.

Cantidad de organizaciones identificadas con acciones conjuntas.

Las visitas técnicas y los viajes de estudio implementados dentro de las distintas carreras de la FP-UNA tienen como objetivo principal articular el conocimiento teórico adquirido por los estudiantes en el aula con experiencias prácticas en entornos reales. Esto permitió a los estudiantes enriquecer el aprendizaje, proporcionando una comprensión más profunda de los conceptos estudiados, interactuar con profesionales y observar procesos en acción, además de aplicar conocimientos en situaciones reales.



50 visitas con 1129 participantes
en las instituciones y empresas

En el 2025 se realizaron en total, **50 visitas con 1129 participantes en las instituciones y empresas**

% de empleabilidad de los egresados de la FP-UNA por áreas de conocimiento

Con base en los graduados encuestados en el 2025, se observa un 100% de empleabilidad en las diferentes áreas de conocimiento impartidas por la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción.



Foto 20. Graduados de la Facultad Politécnica - UNA

Este resultado evidencia que la totalidad de los egresados se encuentran trabajando en áreas directamente vinculadas a su formación profesional, lo cual refleja:

1. La pertinencia y actualización de los planes de estudio.
2. La alta demanda del mercado laboral por los perfiles formados en la FP-UNA.
3. La solidez académica y técnica que permite a los graduados insertarse exitosamente en ámbitos afines a su especialidad.
4. En términos globales, los datos confirman que todos los graduados encuestados ejercen funciones relacionadas con su área de conocimiento, consolidando un 100% de empleabilidad efectiva.

Implementación de estrategias de extensión universitaria orientadas al desarrollo sostenible

Proyecto Poligreen

Es una iniciativa institucional de la Facultad Politécnica de la UNA orientada a promover la educación ambiental, la reducción de residuos y la participación activa de la comunidad universitaria en acciones de reciclaje y sostenibilidad.



Foto 20. Cierre de la actividad sobre "Botellas de Amor", impulsada por 16 voluntarios de la facultad.

A través de campañas, jornadas de sensibilización y trabajo voluntario, el proyecto impulsa prácticas responsables como el acopio de tapitas plásticas, la elaboración de "botellas de amor" y la creación de materiales reutilizables, fortaleciendo el compromiso ambiental y social de estudiantes, docentes y funcionarios.

1. Jornada de Recolección de Tapitas – LUCHA

Participaron 10 voluntarios, quienes apoyaron en:

- a. Recepción y organización de tapitas donadas.
- b. Acopio y clasificación para optimizar el almacenamiento.
- c. Pesaje y registro del volumen recolectado.

Esta jornada permitió reunir una cantidad significativa de tapitas destinadas al financiamiento de tratamientos para niños y adultos con cáncer a través de LUCHA, promoviendo a la vez conciencia ambiental y solidaridad.

2. Actividades de Sensibilización Ambiental

Con la participación de 8 voluntarios, se realizaron:

- a. Observación de Aves – 17 de marzo y 31 de julio de 2025.

- b. Confección de libretas con materiales reciclados – 21 de agosto de 2025.

Estas actividades fortalecieron la educación ambiental desde la experiencia directa.

3. Difusión de Acciones del Proyecto Poligreen

Comprendió la comunicación en redes sociales y en espacios institucionales para visibilizar las actividades desarrolladas y promover la participación estudiantil.

4. Charla “Botellas de Amor”

Actividad dirigida a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad educativa, con 16 voluntarios. La charla abordó:

Problemática del plástico y su impacto ambiental.

Tipos de residuos aptos para las botellas de amor.

Proceso de recolección, compactación y entrega a organizaciones aliadas.

Beneficios ambientales y sociales.

Ejemplos de productos elaborados a partir del reciclaje.

Proyecto PC Mochila

Es una iniciativa de la Facultad Politécnica de la UNA que promueve la reutilización de computadoras en desuso mediante su reparación, actualización y puesta a punto para ser donadas a instituciones educativas y comunitarias. El proyecto busca reducir la brecha digital, fomentar la inclusión tecnológica y extender la vida útil de los equipos, transformándolos en herramientas de apoyo para la educación y el desarrollo comunitario.



Foto 21. Entrega de equipos informáticos reacondicionados.

En el marco del Proyecto PC Mochila, orientado a promover la inclusión digital y el acceso equitativo a la tecnología, se llevaron a cabo jornadas de reacondicionamiento y donación de equipos informáticos por parte de estudiantes y docentes de la FP-UNA. En esta etapa del proyecto se procedió a la entrega de 7 computadoras de escritorio y 3 notebooks al Colegio San Luis

Guanella y a la parroquia San Miguel Arcángel, así como de 5 computadoras de escritorio a la Escuela Cnel. Luis Caminos, todas ellas ubicadas en la ciudad de San Lorenzo. Estas donaciones tienen como objetivo fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, apoyar tareas administrativas y favorecer la inclusión digital de niños, jóvenes y miembros de la comunidad.

A lo largo del año, en el Proyecto PC Mochila participaron **25 estudiantes** en el primer periodo y **26 estudiantes** en el segundo periodo, con el acompañamiento de **3 docentes ejecutores**.

Indicadores de cumplimiento del PEI 2021-2025

Los resultados del Eje 3 reflejan un desempeño sólido y transformador en vinculación con la sociedad durante el 2025. Se ejecutaron 54 proyectos de extensión superando ampliamente la meta del PEI, impactando directamente a 1.670 beneficiarios en tres departamentos del país y demostrando la capacidad institucional de escalar iniciativas con impacto social verificable. Se generaron Gs. 1.265.591.353 en ingresos propios, mediante formación continua y servicios técnicos especializados, representando el 12,6% del total ejecutado y consolidando una tendencia sostenida de diversificación financiera que fortalece la autonomía universitaria, sin comprometer el carácter público de la educación. Se formalizaron 44 convenios de cooperación interinstitucional que ampliaron significativamente las oportunidades de colaboración académica, técnica, científica y de empleabilidad para nuestra comunidad educativa. Se alcanzó un 100% de empleabilidad efectiva de nuestros egresados, consolidando la pertinencia y excelencia de nuestra formación para el mercado laboral nacional e internacional. Y se posicionó a la FP-UNA como actor estratégico en innovación social mediante programas como Tribu Students (17 emprendimientos incubados con potencial de generar empleo local) y Techstars Startup Weekend IA 2025 (101 participantes creando soluciones tecnológicas en 54 horas), demostrando que la extensión universitaria es el puente más sólido, dinámico y transformador con la sociedad paraguaya.

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al PND 2050

La extensión universitaria de la FP-UNA en 2025 contribuyó directamente al ODS 4 (Educación de Calidad) mediante programas de formación continua accesibles para adultos en formación permanente y la promoción masiva de vocaciones STEAM en jóvenes mediante la Olimpiada STEAM y el Nikola Tesla Robotics Challenge, democratizando el acceso al conocimiento científico y tecnológico para todos los sectores de la sociedad. Apoyamos el ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico) a través del 100% de empleabilidad de egresados y el fomento activo del emprendedurismo tecnológico mediante Tribu Students y Techstars Startup Weekend, generando ecosistemas locales de innovación que crean empleo de calidad y valor agregado para la economía nacional. Contribuimos al ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura), mediante servicios técnicos especializados de alto nivel para instituciones

estratégicas del Estado como ANDE y las Fuerzas Armadas, fortaleciendo las capacidades técnicas del sector público paraguayo. Y se avanzó en el ODS 17 (Alianzas para lograr los Objetivos) a través de los 44 convenios de cooperación interinstitucional que conectan Academia – Estado - Sector Privado - Sociedad Civil, en redes colaborativas para el desarrollo sostenible.

Estas acciones se alinean con el Pilar "Personas y Sociedad" del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2050, específicamente con su objetivo de "Impulsar la formación continua, técnica y profesional de calidad, alineada a tendencias y desafíos actuales y/o territoriales", y con el Pilar "Infraestructura, Innovación y Competitividad" mediante el fortalecimiento de capacidades técnicas del capital humano nacional. Cada proyecto de extensión ejecutado, cada convenio firmado, cada estudiante que brindó servicio comunitario y cada beneficiario atendido reflejan el compromiso ético institucional irreversible de ser una universidad pública comprometida no solo con formar profesionales excelentes, sino con resolver problemas reales del Paraguay y contribuir activamente a construir una sociedad más justa, inclusiva, innovadora y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

EJE 4

Desarrollo Institucional



Gestión eficiente de recursos públicos para fortalecer la infraestructura académica y tecnológica de la FP-UNA

En el 2025, la Facultad Politécnica demostró una gestión responsable y transparente de los recursos públicos asignados, alcanzando una ejecución presupuestaria del 81,7% sobre un total de Gs. 123.322.507.450 planificados, lo que representa el uso eficiente de Gs. 100.729.557.344 en beneficio directo de la comunidad educativa. Se destaca un aumento del 2,3% en el presupuesto de recursos genuinos del Tesoro (F10) respecto al año 2024, alcanzando Gs. 87.400.043.799 destinados principalmente a garantizar la estabilidad laboral de 2.104 funcionarios (1.838 nombrados y 266 contratados) y a la inversión estratégica en infraestructura. Paralelamente, se generaron Gs. 1.265.591.353 en ingresos propios mediante diplomados, cursos extracurriculares y servicios técnicos especializados para instituciones del Estado como las Fuerzas Armadas, ANDE y el Ministerio de Relaciones Exteriores, demostrando la capacidad institucional de diversificar fuentes de financiamiento sin perder el carácter público y gratuito de la educación de grado. La consolidación del Sistema de Control Interno MECIP con una calificación de 2,01 (nivel DISEÑADO) por parte de la Contraloría General de la República refleja el compromiso institucional con la transparencia y la rendición de cuentas como pilares complementarios de una autonomía universitaria responsable.

Adquisición de Equipos

Multimedia: Adquisición de 50 proyectores multimedia de alta definición (Marca BenQ) para la renovación y estandarización de aulas y salas de conferencias.

Cómputo: Adquisición de 27 computadoras de escritorio (Marca Lenovo) para la actualización de laboratorios y puestos administrativos críticos.

Modernización de la Red de Datos y Conectividad

- Red Inalámbrica (Wi-Fi):
 - Reemplazo de 18 puntos de acceso obsoletos por modelos de última generación en campus central, mejorando cobertura y velocidad.
 - Renovación y ampliación de los equipos Wi-Fi en la Filial Villarrica, incluyendo nuevo cableado de red para las áreas de Secretaría y Dirección.
- Red Cableada y Fibra Óptica (Backbone Principal):
 - Ampliación: Tendido de aproximadamente 1,500 metros de cable de fibra óptica entre la Sala de Servidores principal y el edificio del NIDTEC.
 - Interconexión: Tendido de fibra óptica para conectar el Bloque C con el Bloque I.

- Mantenimiento Correctivo: Reparación del enlace de fibra óptica entre la Sala de Servidores y el Bloque C, restableciendo la conectividad troncal.
- Infraestructura de Red Local (Cableado y Conmutación):
 - Instalación de bandejas porta cables para la organización y protección del cableado de red en el 1er Piso del Bloque I (Área de Dirección Académica).
 - Cableado estructurado para la instalación de nuevos puntos de acceso Wi-Fi en el Bloque I (Planta Baja, 1er y 2do Piso) y el área de Co-Working.
- Reemplazo y actualización de switches de red:
 - Bloque D, Planta Baja: Cambio de switch central.
 - Bloque D, Planta Alta: Cambio de switch con ampliación de capacidad (+2 puertos).

Adquisición e Implementación de Software y Licencias

1. Productividad y Colaboración: Microsoft Office 365 A5.
2. Herramientas Creativas y de Diseño: Adobe Creative Cloud y Canva Pro.
3. Software Especializado: MATLAB y AutoCAD.
4. Análisis de Datos: Microsoft Power BI.
5. Seguridad y Sistemas: Windows Server 2025, Windows 11 Pro, y un Certificado de Seguridad SSL Wildcard.
6. Integridad Académica: Software Antiplagio Compilatio.
7. Licencias de Google Workspace Teaching and Learning con opción de grabación de video conferencias.

Potenciación del uso de sistemas de información, plataformas virtuales y servicios e infraestructuras TIC

Se han llevado a cabo soporte a sistemas internos de la FPUNA (DGP, esign) y a la dirección académica con sistemas CNC, según la distribución que se observan en las figuras siguientes:

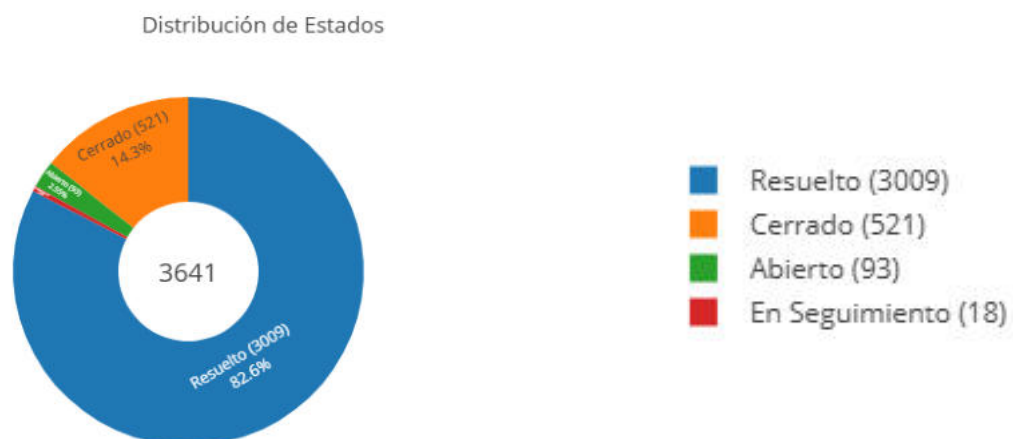


Figura 1. Total de tickets atendidos.

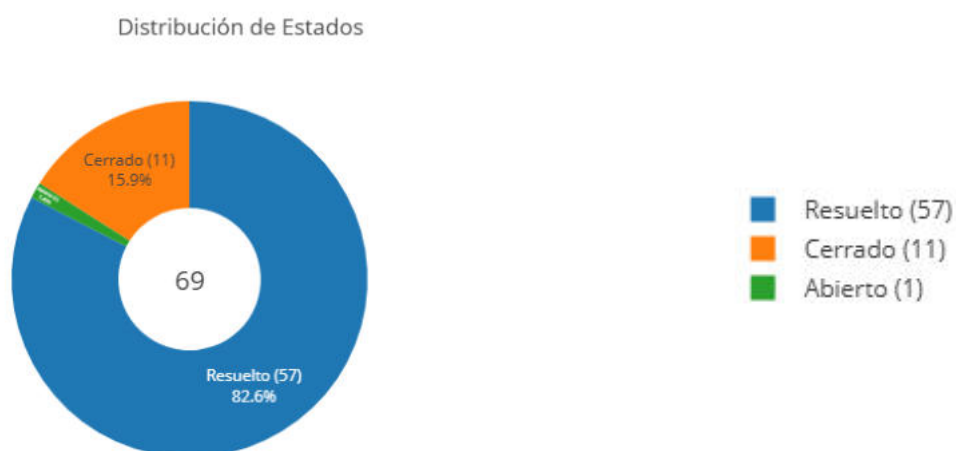


Figura 2. Tickets del área de Sistemas y Nuevas Tecnologías.

Distribución de Estados



Figura 3. Tickets del área de Soporte.

Distribución de Estados



Figura 4. Tickets del área de Infraestructura.

Impulso de un sistema eficiente de gestión de la información institucional

Se desarrollaron los sistemas:

1. Sistema de concurso para AER y escalafonados.
2. Sistema para inscripción y gestión de cursos para el CIT.
3. Sistema de gestión de egresados.
4. Aplicación de EDD.

Se ha realizado la aplicación de inscripciones 2025 sin incidentes (reingeniería de rendimiento).

Gestión eficiente y transparente de los recursos públicos

La FP-UNA recibió en el 2025 un presupuesto total de Gs. 123.322.507.450, compuesto por Gs. 87.400.043.790 de recursos genuinos del Tesoro (F10), Gs. 10.299.477.901 por la Ley de Gratuidad Universitaria N° 6.628/2020 y Gs. 21.434.795.750 en ingresos institucionales propios. La ejecución alcanzó el 81,7% del total planificado, con un desempeño diferenciado por rubros que refleja decisiones estratégicas de inversión priorizando el bienestar del personal y la sostenibilidad institucional: los servicios personales registraron una ejecución del 92,6%, garantizando el pago oportuno y completo de salarios a los 2.104 funcionarios que conforman el gran equipo de trabajo; mientras que la inversión física, con una ejecución del 39,1%, se orientó a proyectos de alto impacto estructural como la construcción del auditorio en la filial de Coronel Oviedo y la modernización de laboratorios en las tres sedes. Es importante destacar que la ejecución global del 81,7% supera el promedio histórico de instituciones públicas paraguayas y refleja un equilibrio responsable entre la prudencia fiscal en un contexto de restricciones macroeconómicas y la capacidad de concretar inversiones estratégicas en infraestructura y equipamiento crítico para la formación de nuestros estudiantes. Cada guaraní ejecutado responde a una planificación rigurosa alineada con los objetivos del Plan Estratégico Institucional 2021-2025, priorizando el fortalecimiento de la oferta académica en el interior del país y la modernización de la infraestructura tecnológica para la investigación y la docencia de calidad.



Foto 22. Fortalecimiento de la infraestructura laboratorial mediante la adquisición de equipamiento especializado



Foto 23. Fortalecimiento de la infraestructura laboratorial mediante la adquisición de equipamiento especializado

Diversificación de fuentes de financiamiento

Más allá del presupuesto estatal, la FP-UNA consolidó en 2025 su capacidad de generar ingresos propios mediante la prestación de servicios de alto valor agregado. Los 9 diplomados y 10 cursos extracurriculares organizados por la Dirección de Extensión Universitaria generaron Gs. 580.981.353 en ingresos, con una satisfacción del 80% entre los 369 participantes, quienes valoraron especialmente los contenidos en ciberseguridad, inteligencia artificial aplicada al sector eléctrico y logística. Paralelamente, los servicios técnicos especializados —principalmente la elaboración, aplicación y corrección de exámenes para instituciones estratégicas del Estado— aportaron Gs. 684.610.000, beneficiando a 4.320 postulantes de la Academia Militar, ANDE, Ministerio de Relaciones Exteriores y Comandos de Institutos Militares y Aeronáuticos. Estos ingresos no solo fortalecen la sostenibilidad financiera institucional, sino que permiten reinvertir en becas estudiantiles, equipamiento de laboratorios y programas de investigación. Destacamos además el avance del Centro de Innovación TIC Paraguay-Corea, cuyos 40 cursos capacitando a 542 personas generaron

sinergias con la cooperación internacional (KOICA) y posicionaron a la FP-UNA como referente en formación tecnológica para el sector productivo nacional.

Durante el año 2025, el monto total de ingresos generados por proyectos gestionados por la UGPI, provenientes de la prestación de servicios, consultorías y asesorías especializadas financiadas por entes externos, ascendió a Gs. 2.137.302.470, conforme a los registros de ingresos por fuente financiadora.

Cabe mencionar que el monto de ingreso anual por proyectos que no corresponden a prestación de servicios financiados por el CONACYT, gestionados por la UGPI en el año 2025 asciende a Gs. 7.865.980.000, dentro del cual podemos destacar al proyecto estructural ARASY con un desembolso inicial de Gs. 7.600.000.000 y cuya ejecución se prevé hasta el año 2029.

Fortalecimiento de infraestructura edilicia y tecnológica

La inversión en infraestructura en 2025 tuvo un enfoque territorial para reducir brechas entre la sede central y las filiales. En Coronel Oviedo, se completó la construcción de un moderno auditorio con capacidad para 350 personas, dos aulas nuevas en planta alta, baños sexados y para personas con discapacidad, estacionamiento ampliado e iluminación perimetral, transformando la filial en un mini campus integrado con la Facultad de Ciencias Económicas.

En Villarrica, se habilitó el Laboratorio de Hotel para la carrera de Gestión de la Hospitalidad, equipado con mobiliario especializado, y se mejoró la conectividad con ampliación de internet y cámaras de seguridad. En la sede central de San Lorenzo, avanzamos al 85% en la construcción del edificio del Centro de Innovación TIC, espacio físico que albergará la colaboración industria-academia mediante proyectos de I+D+i financiados por KOICA. Paralelamente, se modernizó la infraestructura tecnológica con la adquisición de 50 proyectores multimedia BenQ, 27 computadoras Lenovo para laboratorios, el reemplazo de 18 puntos de acceso Wi-Fi en campus central y el tendido de 1.500 metros de fibra óptica entre la Sala de Servidores y el edificio del NIDTEC, mejorando la conectividad crítica para la investigación.

OG	Denominación	Ejecución	Descripción
522	Construcciones de Obras de Uso Institucional	770.968.973	Coworking Sede San Lorenzo y Aulas en Filial Coronel Oviedo.
533 y 538	Maquinarias, Equipos, Herramientas e Instrumentos en General	205.236.500	Tableros, motobombas, compresores de aire, equipos de vigilancia y monitoreo
534 y 543	Equipos para uso educativo	1.207.266.608	Proyectores multimedias, UPS, Computadoras intermedias y avanzadas
535	Equipos de Salud y Laboratorios	1.003.638.000	Equipos para laboratorios de biomedicina y electrónica.
541	Equipamiento de aulas y salas de conferencia.	843.660.954	Sillas, Escritorios, Armarios, Equipos de Aires acondicionado
579 y 593	Certificaciones digitales, libros electrónicos y software de gestión	289.434.125	Software de análisis de datos Power BI, Software anti plagio, Microsoft 365 Apps Education Faculty A5, MATLAB Versión R2025a: MATLAB y Simulink (para 70 usuarios), Canva Pro, Servicio de Certificación Digital SSL, Servicio de Certificación Digital SSL, Autocad_Libros electrónicos
Total de Inversiones		4.320.205.160	

Fuente. Dirección de Administración y Finanzas

Estas inversiones no son solo obras físicas: son el soporte material que permite a 4.354 estudiantes acceder a una formación de calidad con estándares internacionales, independientemente de si estudian en Asunción, Villarrica o Coronel Oviedo.

Consolidación del Sistema de Control Interno MECIP

En 2025, la FP-UNA fortaleció significativamente su Sistema de Control Interno conforme al Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP 2015), alcanzando una calificación de 2,01 por parte de la Contraloría General de la República, lo que posiciona a nuestra institución en el nivel de madurez DISEÑADO —un avance notable respecto a años anteriores. Este logro se sustenta en cinco pilares estratégicos: primero, la actualización integral del Mapa de Procesos Institucional conforme a las exigencias de la CGR, adoptando un enfoque de gestión por procesos que reemplaza la lógica funcional tradicional; segundo, el fortalecimiento del Comité de Control Interno en sus cinco componentes (Ambiente de Control, Control de Planificación, Implementación, Evaluación y Mejora); tercero, la carga sistemática de documentación actualizada en el sistema de Rendición de Cuentas de la CGR, evidenciando un alto nivel de cumplimiento en actividades estratégicas; cuarto, la capacitación continua del personal en normativas MECIP mediante talleres presenciales y virtuales; y

quinto, la incorporación formal de la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación (UGPI) como órgano especializado para garantizar transparencia en la ejecución de recursos destinados a ciencia y tecnología, en cumplimiento de la Ley N° 6.759/2021. Este sistema no es un trámite burocrático: es la columna vertebral que garantiza que cada recurso público sea gestionado con eficiencia, transparencia y rendición de cuentas ante la ciudadanía.

Consolidación del Sistema de Control Interno MECIP

Se fortaleció el Sistema de Control Interno Institucional, en concordancia con la Norma de Requisitos Mínimos MECIP 2015, mediante acciones sistemáticas de actualización, capacitación y evaluación.



Foto 24. Taller de capacitación en el Sistema de Control Interno Institucional.

1. Se avanzó en la actualización de políticas, procedimientos y procesos exigidos por el MECIP.
2. Se fortaleció el funcionamiento del Comité de Control Interno en sus componentes: Ambiente de Control, Control de Planificación, Control de Implementación, Control de Evaluación y Control para la Mejora.
3. Se realizó la carga de documentaciones actualizadas en el sistema de Rendición de Cuentas de la Contraloría General de la República, evidenciando un alto nivel de cumplimiento institucional.
4. Se efectuó el análisis y actualización del Mapa de Procesos Institucional, conforme a las exigencias de la Contraloría General de la República, evidenciando avances en la adopción de un enfoque de gestión por procesos
5. Se ha recibido la calificación contenida en el Informe de evaluación de la efectividad del Sistema de Control Interno (NRM MECIP 2015) y se logró un repunte del mismo en comparación con años anteriores, alcanzando una nota de 2,01 que demuestra un nivel de madurez institucional DISEÑADO.

Evaluación de madurez del Sistema de Control Interno - SCI			
Ambiente de control	2,74	CC	Diseñado
Control de la planificación	2,36	C-	Diseñado
Control de la implementación	1,32	D-	Inicial
Control de la evaluación	2,10	C-	Diseñado
Control para la mejora	1,35	D-	Inicial
SCI consolidado	2,01	C-	Diseñado

Fuente: Comité de Control Interno

Mejora de la Gestión Presupuestaria

Evolución del presupuesto 2024-2025

Grupo de gastos	Recursos del tesoro genuino (10-1)	Recursos del tesoro genuino (10-1)	Diferencia (2025/2024)
Servicios personales	84.570.351.748	85.395.942.376	825.590.628
Servicios no Personales	0		0
Bienes de Consumo e Insumos	29.594.544		-29.594.544
Inversión Física	825.078.179	2.004.101.423	1.179.023.244
Transferencias	0		
Otros Gastos	0		
Total de Inversiones		4.320.205.160	
AUMENTO DE PRESUPUESTO ENTRE EL 2024 Y 2025			2,3%
Constituido por: 1) Creación de cargos: G. 571 millones (13 cargos, de los que 3 cargos p/Villarrica, 1 cargo p/Oviedo y 9 cargos p/sede central) + G. 254 millones por efecto arrastre de cargos creados en el 2024(FF10-01) . 2) Aumento de G. 1150 millones p/Construcciones(FF10-01).			

Fuente. Dirección de Administración y Finanzas

Ejecución del Presupuesto FP-UNA 2025

PRESUPUESTO TOTAL FP-UNA 2025			
GRUPO DE GASTOS	PRESUPUESTO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
Servicios personales	96.026.616.219	88.935.186.668	92,6
Servicios no Personales	6.988.909.657	3.752.067.458	53,7
Bienes de Consumo e Insumos	4.642.252.000	1.889.123.623	40,7
Inversión Física	11.077.431.322	4.329.505.160	39,1
Transferencias	4.487.298.252	1.803.073.392	40,2
Otros Gastos	100.000.000	20.601.043	20,6
TOTAL	123.322.507.450	100.729.557.344	81,7

Fuente. Dirección de Administración y Finanzas

Diversificación de Fuentes de ingreso 2025

GRUPO DE GASTOS	PRESUPUESTO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
Transferencias recibidas con Recursos del Tesoro (GENUINO)	87.400.043.799	79.856.273.757	91,4
Transferencias recibidas (LEY DE GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	10.299.477.901	9.308.900.936	90,4
Ingresos institucionales (GENUINO Y CONACyT)	21.434.795.750	11.564.382.651	54,0
TOTAL	119.134.317.450	100.729.557.344	84,6

Fuente. Dirección de Administración y Finanzas

Gestión de Personas FP-UNA

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	861	1243	2104
Recursos Humanos Activos Nombrados (a)	747	1091	1838
Recursos Humanos Contratados (b)	114	152	266
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	751	1107	1858
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de jefe de Departamento)	33	39	72
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	11	5	16

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos Administrativos	149	162	311
Total Recursos Humanos Activos Docentes	712	1081	1793

(*) Incluye Nombrados y Contratados

Fuente: Dirección de Gestión de Personas

Ingresos gestionados por Proyectos de la UGPI

El Monto de ingreso anual generado por proyectos gestionados por la UGPI en el año 2025, expuestos por entes financiadores se muestra a continuación:

INGRESO 2025 (en Guaraníes)	
RETSA	1.317.952.786
ITAIPU	216.323.514
BID	433.027.670
ANEAES	105.000.000
JAPAN SPACE A.	64.998.500
TOTAL	2.137.302.470

Fuente: Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación

Indicadores de cumplimiento del PEI 2021-2025

Los resultados del Eje 4 reflejan un desempeño sólido en la gestión institucional. Alcanzamos un aumento del 2,3% en el presupuesto F10 respecto a 2024, consolidando la tendencia de crecimiento sostenido desde 2023 (7%) y 2024 (12,4%). La ejecución presupuestaria del 81,7% supera el promedio del sector público y demuestra capacidad de gestión en un contexto de restricciones macroeconómicas. Los ingresos propios por servicios y formación continua alcanzaron Gs. 1.265.591.353, representando el 12,6% del total ejecutado, un avance significativo en la diversificación de fuentes financieras. En infraestructura, completamos el 100% de los proyectos edilicios planificados para filiales (auditorio C. Oviedo, laboratorio hotelero Villarrica) y avanzamos al 85% en la construcción del CIT, hito crítico para la cooperación Paraguay-Corea. La calificación MECIP 2,01 (nivel DISEÑADO) posiciona a la FP-UNA como una de las unidades académicas de la UNA con sistema de control interno certificado

por la CGR. Estos indicadores demuestran que la gestión institucional no es un fin en sí mismo, es el motor que permite transformar recursos públicos en oportunidades educativas, infraestructura moderna y servicios de calidad para la sociedad paraguaya.

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al PND 2050

La gestión institucional de la FP-UNA en 2025 contribuyó directamente al ODS 4 (Educación de Calidad) mediante la inversión en infraestructura educativa en el interior del país, democratizando el acceso a formación superior de calidad; al ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura) a través de la modernización tecnológica y la construcción del CIT como espacio de innovación abierta; y al ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) mediante la consolidación del sistema MECIP y la transparencia proactiva en la gestión de recursos públicos. Estas acciones se alinean con el Pilar "Personas y Sociedad" del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2050, específicamente con su objetivo de "Transformar la Educación Superior para alinear a las necesidades del desarrollo del país", y con el Pilar "Infraestructura, Innovación y Competitividad", mediante la inversión en conectividad digital y espacios para la investigación aplicada. Cada decisión de gestión, desde la asignación presupuestaria hasta la selección de proveedores, se orientó a maximizar el impacto social de los recursos públicos, cumpliendo con nuestro compromiso ético de ser administradores responsables del patrimonio nacional que nos confía la ciudadanía paraguaya.



Universidad Nacional de Asunción

Facultad

Politécnica Campus de la UNA San
Lorenzo, Paraguay

Tel.: (595 21) 588 7000 CC 2111

www.pol.una.py