UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN
PLAN 2008
PROGRAMA DE ESTUDIOS

Resolución 25/09/12-00 Acta 1217/05/05/2025
ANEXO 04

I. IDENTIFICACIÓN

1.	Asignatura	:Alfabetización Informacional
2.	Semestre	: Octavo
3.	Horas semanales	: 5 horas
	3.1. Clases teóricas	: 2 horas
	3.1. Clases prácticas	: 3 horas
4.	Total real de horas disponibles	: 71 horas
	4.1. Total de Clases teóricas	: 28 horas
	4.2. Total de clases prácticas	: 43 horas

II. JUSTIFICACIÓN

En la sociedad del conocimiento, la capacidad para acceder, evaluar y utilizar información de manera efectiva es fundamental. La Alfabetización Informacional es una competencia clave que permite a los profesionales de la información desempeñarse en entornos diversos, desde bibliotecas y archivos hasta centros de documentación y gestión de datos.

Esta asignatura contribuye a la formación de un profesional con habilidades para el manejo crítico de la información, fomentando el uso de tecnologías para su recuperación, análisis y diseminación. Además, responde a la necesidad de formar especialistas que diseñen estrategias de acceso a la información, apoyando la toma de decisiones en instituciones educativas, gubernamentales y del sector privado.

III. OBJETIVOS

3.1. Comprender el concepto de Alfabetización Informacional y su impacto en la sociedad del conocimiento.
3.2. Identificar y aplicar estrategias de búsqueda, recuperación y evaluación de información en diferentes entornos.
3.3. Desarrollar habilidades en el uso de herramientas tecnológicas para la gestión de información.
3.4. Diseñar programas de alfabetización informacional para distintos tipos de usuarios.
3.5. Evaluar el papel de los profesionales de la información en la promoción del acceso equitativo a la información.

IV. PRE-REQUISITOS

4.1. Acceso y Utilización de la Información
4.2. Usuarios de la Información

V. CONTENIDO

5.1. Unidades programáticas

5.1.1. Introducción a la Alfabetización Informacional
5.1.2. Fuentes y Recursos de Información
5.1.3. Estrategias de Búsqueda y Recuperación de Información
5.1.4. Tecnologías para la Gestión de la Información
5.1.5. Diseño y Aplicación de Programas de Alfabetización Informacional

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas

5.2.1. **Introducción a la Alfabetización Informacional**
- 5.2.1.1. Conceptos y definiciones.
- 5.2.1.2. Importancia en la sociedad del conocimiento.
- 5.2.1.3. Relación con la educación y el aprendizaje permanente.

5.2.2. **Fuentes y Recursos de Información**
- 5.2.2.1. Tipos de fuentes: primarias, secundarias y terciarias.
- 5.2.2.2. Evaluación de la calidad y veracidad de la información.
- 5.2.2.3. Uso de bases de datos y repositorios digitales.

5.2.3. **Estrategias de Búsqueda y Recuperación de Información**
- 5.2.3.1. Motores de búsqueda y estrategias avanzadas.
- 5.2.3.2. Lenguaje controlado y palabras clave.
- 5.2.3.3. Evaluación de resultados de búsqueda.

5.2.4. **Tecnologías para la Gestión de la Información**
- 5.2.4.1. Herramientas para la organización y almacenamiento de información.

5.2.4.2. Uso de software de referencia y gestores bibliográficos.
5.2.4.3. Seguridad y ética en el manejo de la información.
5.2.5. **Diseño y Aplicación de Programas de Alfabetización Informacional**
5.2.5.1. Modelos y metodologías de enseñanza en alfabetización informacional.
5.2.5.2. Diseño de programas para diferentes tipos de usuarios.
5.2.5.3. Evaluación de programas de alfabetización informacional.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

6.1. Exposición teórica con apoyo de presentaciones interactivas.
6.2. Ejercicios prácticos de búsqueda y recuperación de información.
6.3. Análisis de casos y simulaciones.
6.4. Uso de plataformas digitales y bases de datos especializadas.
6.5. Elaboración de proyectos de alfabetización informacional.

VII. MEDIOS AUXILIARES

7.1 Pizarra digital y equipo multimedia.
7.2 Acceso a bases de datos científicas y repositorios institucionales.
7.3 Software de referencia y gestores bibliográficos.
7.4 Bibliografía especializada y recursos electrónicos.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación sobre el aprendizaje y conocimiento adquiridos por el estudiante se realizará de acuerdo a lo establecido en el reglamento de la Facultad Politécnica de la UNA.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- **Bawden, D.** (2002). Revisión de los conceptos de alfabetización informacional y alfabetización digital. *Anales de Documentación*, (5), 361-408. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/635/63500518.pdf
- **Gómez-Hernández, J. A.** (Coord.). (2010). *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información: guía para docentes, bibliotecarios y archiveros.* Murcia: Editum. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/282943917_Estrategias_y_modelos_para_ensenar_a_usar_la_informacion
- **Horton, F. W.** (2008). *Comprender la alfabetización informacional: una introducción.* París: UNESCO. Recuperado de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000157022_spa
- **Lau, J.** (2008). *Directrices de la IFLA sobre alfabetización informacional para el aprendizaje permanente.* La Haya: IFLA. Recuperado de https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-es.pdf
- **Uribe-Tirado, A.** (2010). La alfabetización informacional en Iberoamérica: avances y desafíos. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 33(1), 15-39. Recuperado de https://www.ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/3807

COMPLEMENTARIA

- **Area Moreira, M.** (2012). *Alfabetización digital y competencias informacionales.* Madrid: Síntesis. Recuperado de https://www.fundaciontelefonica.com.pe/cultura-digital/publicaciones/alfabetizacion-digital-y-competencias-informacionales/161/
- **Campal García, M. F.** (2008). Practicando ALFIN: experiencias de alfabetización informacional en bibliotecas. *El Profesional de la Información*, 17(2), 133-137. Recuperado de https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1727/te.1727.pdf
- **Gómez-Hernández, J. A., & Pasadas-Ureña, C.** (2006). La alfabetización informacional en bibliotecas públicas: situación actual y propuestas para una agenda de desarrollo. *Anales de Documentación*, 9, 245-258. Recuperado de http://eprints.rclis.org/9418/1/alfabetizacion.pdf
- **Pinto, M., Cordón, J. A., & Gómez Díaz, R.** (2010). Treinta años de alfabetización en información (1977-2007): un análisis bibliométrico. *Revista Española de Documentación Científica*, 33(4), 548-581. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/2630/263030844004.pdf
- **Valverde, M. J., & González, M. C.** (2012). La alfabetización informacional en la universidad: una propuesta de formación para el desarrollo de competencias informacionales. *Revista de Docencia Universitaria*, 10(1), 273-298. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762010000100002
- **Uribe-Tirado, A.** (2010). *La alfabetización informacional en Iberoamérica: avances y desafíos. Revista Interamericana de Bibliotecología*, 33(1), 15-39. Recuperado de https://www.redalyc.org/journal/1794/179421937002/html/