



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN 25/18/223-00
ACTA 1226/25/08/2025

“POR LA CUAL SE APRUEBA EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA ANÁLISIS GERENCIAL DE COSTOS, DE LA CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN – PLAN 2026, SEDE SAN LORENZO”

VISTO: El Memorando DA/1707/2025 del Director Académico de la FP-UNA, Prof. MSc. Felipe Santiago Uzabai Ecurra, con el cual remite el Memorando CCPTCC/030/2025 de la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado de la FP-UNA, en el que presenta la propuesta de Programas de Estudio de las Asignaturas de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción.

CONSIDERANDO: La Ley 4995/2013 de Educación Superior, el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y las deliberaciones sobre el tema.

Que la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado, solicita la aprobación del Programa de Estudio de la asignatura **“Análisis Gerencial de Costos”**, de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción – Plan 2026, Sede San Lorenzo.

Que los programas fueron elaborados conforme a las disposiciones establecidas por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) en materia de **créditos académicos**, según lo dispuesto en la Resolución CONES N.º 221/2024, que regula el *Sistema de Créditos Académicos – Paraguay* y los criterios para su publicación en las carreras de grado.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:**

25/18/223-01 APROBAR el Programa de Estudio de la Asignatura **“Análisis Gerencial de Costos”** de la carrera Ingeniería en Sistemas de Producción – Plan 2026, Sede San Lorenzo, detallado en el ANEXO 185 de la presente Acta.

25/18/223-02 COMUNICAR, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Arsenio Benítez Santacruz
Secretario

Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Presidenta





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 25/18/223-00 Acta 1226/25/08/2025
ANEXO 185

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE GESTIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

II. Nivel		Grado									
Asignatura		Análisis Gerencial de Costos									
Carrera		Plan		Sede/Filial		Carácter		Semestre		Prerrequisitos	
Ingeniería en Sistemas de Producción		2026		Sede San Lorenzo		Obligatoria		Quinto		Contabilidad y Finanzas	
Semanal					Periodo						
HT	HP	HTD	HTI	HS	PA	THTD	THTI	THA	CA-PY		
2	2	4	4	8	18	72	72	144	5		

- *HT: Horas Teóricas semanales.
- *HP: Horas Prácticas semanales.
- *HTD: Horas semanales de Trabajo académico con acompañamiento Docente.
- *HTI: Horas semanales de Trabajo académico Independiente del estudiante.
- *HS: Horas Semanales (HTD+HTI).
- *PA: Periodo Académico en semanas.
- *THTD: Total de Horas de Trabajo académico con acompañamiento Docente (HTD*PA).
- *THTI: Total de Horas de Trabajo académico Independiente del estudiante (HTI*PA).
- *THA: Total de Horas de trabajo Académico (THTD+THTI).
- *CA-PY: Créditos académicos de la asignatura.

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Análisis Gerencial de Costos es fundamental para la formación de profesionales capacitados en la gestión financiera de empresas. Proporciona conocimientos esenciales sobre sistemas de costos, desglose de elementos de producción, metodologías de costeo y técnicas avanzadas como el sistema ABC y costeo estándar. Además, aborda la evaluación de rentabilidad de productos y la optimización de la producción mediante el análisis de puntos de equilibrio. Estos conocimientos empoderan a los estudiantes para tomar decisiones informadas y estratégicas en el ámbito empresarial, contribuyendo a la competitividad y sostenibilidad de las organizaciones.

Al comprender y aplicar sistemas de costos, los estudiantes adquieren habilidades valiosas en la asignación eficiente de recursos, fijación de precios y optimización de procesos. Esta formación les permite aportar de manera significativa a la mejora de la competitividad y sostenibilidad de las organizaciones, siendo capaces de tomar decisiones estratégicas basadas en análisis financiero detallado. Con una sólida comprensión de elementos como el costeo por órdenes, costeo por procesos y técnicas avanzadas de gestión, los futuros profesionales estarán preparados para enfrentar los desafíos del entorno empresarial actual de manera efectiva y contribuir al éxito de las organizaciones.

En relación a la naturaleza de la asignatura, se aborda de manera teórico-práctica, se combinarán conceptos teóricos con ejercicios prácticos. La organización de la asignatura se basa en los ejes temáticos, se incluyen conceptos fundamentales como: Sistemas de costos. Elementos del costo de producción. Costo simple o por absorción. Sistema de Costos por órdenes. Sistema de costeo por procesos. Productos, conjuntos y subproductos. Sistema de costeo ABC. Costo estándar. Puntos de equilibrios en la producción.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADAS

- 1. Establecer modelos integrales de mejoramiento de la productividad y de la calidad, tomando en consideración la evolución de los escenarios productivos, así como la interacción entre las organizaciones, y sus impactos sobre la competitividad.
- 2. Liderar y trabajar en equipo con eficacia y responsabilidad tomando decisiones basadas en evidencias.
- 3. Actualizarse permanentemente mediante la obtención y gestión autónoma de información de calidad, utilizando tecnología de la información y comunicación.
- 4. Planificar, proyectar, diseñar y ejecutar proyectos sostenibles e integrales para la resolución de problemas, la mejora y la innovación en el ámbito de la ingeniería en sistemas de producción.
- 5. Modelar, interpretar y comunicar información pertinente referida a las ciencias aplicadas y tecnológicas en forma gráfica.

IV. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

UNIDADES	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1. Sistemas de costeo.	1.1. Gerenciamiento de la Contabilidad de Costos. Objetivos. Conceptos. 1.2. Definiciones de costos y Gastos. 1.3. Clasificación de los costos. 1.4. Ejercicios. Determinar los costos y gastos.	1. Aplica conceptos de gerenciamiento de la Contabilidad de Costos. 2. Determina costos y gastos de acuerdo a la definición y clasificación.
2. Elementos del costo de producción.	2.1. Costos de Producción y sus elementos. Determinación de los costos con ejercicios: 2.1.1. Materia, Prima: FIFO, LIFO, PPP., Mano de Obra Directa: Horarios diurno, nocturnos y Mixtos. Costos Indirectos de Fabricación: real y presupuestario., Producción en Procesos, Producción Terminada. 2.1.2. Costo Primo, Costo por Conversión, Costo Total y costo Unitario.	1. Determina Costo Primo, Costo por Conversión, Costo Total y Costo Unitario.
3. Costo simple o por absorción.	3.1. Definiciones y conceptos. 3.2. Estado de Resultados 3.3. Determinación del costeo Simple o costos por Absorción. 3.4. Costo de Periodo. 3.5. Producción en proceso, Producción terminada, Costos de Artículos Vendidos, Renta Bruta y Renta Neta. 3.6. Eficiencia productiva con rentabilidad. 3.7. Ley 6380/19 sistema	1. Determina el costeo utilizando el método de costos por absorción y por el concepto de costo de periodo. 2. Evalúa la eficiencia productiva en relación con la rentabilidad. 3. Aplica las exigencias tributarias en sistemas de costos.



[Handwritten signature]

UNIDADES	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	tributario.	
4. Sistema de costos por órdenes.	4.1. Definiciones y conceptos. 4.2. Ventajas y desventajas del sistema de costos por orden. 4.3. Determinación de costos por este Sistema: ejercicios.	1. Aplica conceptos relacionados con sistema de costo por órdenes.
5. Sistema de costeo por procesos.	5.1. Definiciones y conceptos. 5.2. Ventajas y desventajas del sistema por procesos. 5.3. Determinación de costos por procesos o departamentos normales y por Unidades Equivalentes. 5.4. Costos de Producción terminada y su Precio de Venta. 5.5. Ejercicios.	1. Distingue ventajas y desventajas asociadas con el sistema de costeo por proceso. 2. Determina los costos utilizando los métodos por procesos o departamentos normales y por Unidades Equivalentes.
6. Productos, conjuntos y subproductos.	6.1. Definiciones y conceptos. 6.2. Importancia del sistema de costeo por productos, conjuntos y subproductos. 6.3. Métodos de determinación de los Costos Compartidos distribuidos a los productos y subproductos: Método por unidades producidas, Método por Peso y Método por el precio de Venta. 6.4. Ejercicios.	1. Determina costos compartidos utilizando métodos como unidades producidas, peso y precio de venta.
7. Sistema de costeo ABC.	7.1. Definiciones y conceptos. 7.2. Importancia de asignación de los costos indirectos en este sistema. Ejercicios.	1. Evalúa la efectividad del sistema de costeo ABC.
8. Costo estándar.	8.1. Definiciones y conceptos. 8.2. Importancia de este sistema de Costeo. 8.3. Presupuestos ante la realidad de producción. Comparaciones de las variables de los elementos de producción. Ejercicios.	1. Aplica costeo estándar en situaciones empresariales reales, comprendiendo la importancia de su implementación según rubro.
9. Puntos de equilibrios en la producción.	9.1. Definiciones y conceptos. 9.2. Puntos de Equilibrios: Producción y Financiero. 9.3. Importancia, verificación, rentabilidad. 9.4. Ejercicios.	1. Determina los puntos de equilibrio tanto en términos de producción como financieros. 2. Verifica la rentabilidad de una producción determinada.
10. Costeo Variable para épocas de crisis.	10.1. El costeo variable y la toma de decisión en épocas de crisis en aceptar pedidos sin que cubra el Precio de Venta los costos totales.	1. Analiza costeo variable como una estrategia crucial en la toma de decisiones durante épocas de crisis.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

UNIDADES	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
	10.2. Ejercicios.	

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo del programa se aplicarán estrategias didácticas conducentes a la apropiación teórica y la ejecución práctica de procesos y procedimientos, a saber:

- **Aprendizaje basado en problemas:** exposición por parte del docente de los conceptos básicos por unidad, con materiales de lectura y ejemplos orientados a la enseñanza de las competencias específicas de la asignatura. El estudiante buscará resolver un problema a través del conocimiento que adquirió en el aula.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** el docente propondrá la realización de un proyecto que involucre todos los resultados de aprendizaje de la materia. De esta forma el estudiante participa activamente en su aprendizaje, desarrollando diferentes habilidades para solucionar un problema a través de este proyecto.
- **Aula invertida:** metodología donde se diseña la enseñanza y que el estudiante pueda aprender y documentarse sobre los temas de trabajo, posteriormente, en clase se realizan las actividades de aprendizaje y permite al docente ser facilitador y orientador para la comprensión del contenido.
- **Estrategias y técnicas de enseñanzas grupales:** panel, foro, entrevista, simposio, taller, seminario, mesa redonda, entre otros.

La elección particular de la estrategia didáctica aplicada será explícita en el Planeamiento de la Asignatura, de acuerdo con el perfil de los estudiantes, los recursos disponibles y el contexto educativo.

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Las estrategias evaluativas serán elegidas por el docente, antes de cada inicio de semestre, las cuales tendrán en cuenta el modelo pedagógico institucional. Serán declaradas en la planificación del periodo académico y se podrá tener en cuenta trabajos prácticos, test de evaluación, cuestionarios en línea, pruebas escritas y otras más que puedan ser utilizadas de acuerdo con la naturaleza de la asignatura y el resultado de aprendizaje esperado.

Con fines de calificación y promoción se aplicará el Reglamento Académico vigente en la institución que prevé valoraciones de proceso y final.

VII. MEDIOS AUXILIARES

Aula virtual, pizarrón, equipo multimedia, marcadores, calculadora, equipo de audio, plataforma de videoconferencias, wifi.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Homgren, CT., Harrinson, W. & Suzanne Olivar, M. (2010) Contabilidad de Costos. 8va. Edicion. Mexico: Pearson Educacion.
- Torres Salinas, A. (2010). Contabilidad de Costos: análisis para la toma de decisiones. 3ra. Edicion. Mexico: McGraw-Hill.
- Devaca Pavón. A (2017) Contabilidad de Costos. (6°Ed) Asunción.
- Ramirez Padilla, D.N. (2008) Contabilidad Administrativa (8° Ed) México: McGraw-Hill
- Uribe, M.R. (2011) Costos para la toma de decisiones. Retrievedfrom <https://ebookcentral.proquest.com>

- Garrison, R.H; Noreen, E. W & Brewer, P.C. (2007). Contabilidad Administrativa. (11 ° Ed). Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
- Cárdenas, Y.N.R (2006). Administración de costos: Métodos modernos de costos y manufactura. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
- Burbano, R.J. E (2011). Presupuestos: Un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y control de recursos. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

