

# DIPLOMADO en

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

## Dirigido a:

*Docentes, estudiantes, comunidad educativa asociada al docente; público en general.*

**Coordinador**  
Prof. Lic. Miguel Téllez



# Fundamentación

Este curso, "**Inteligencia Artificial en la Educación**", está diseñado para abordar las necesidades específicas de los docentes de nivel medio y universitario, reconociendo que la Inteligencia Artificial (IA) está transformando profundamente la forma en que enseñamos y aprendemos. Con la creciente importancia de la Inteligencia Artificial en la educación, es esencial que los educadores estén preparados para aprovechar su potencial y comprender sus implicaciones éticas.

Este diplomado brinda a los participantes las habilidades y el conocimiento necesarios para integrar de manera efectiva la IA en sus prácticas docentes, personalizar la enseñanza, mejorar la creación de materiales didácticos y abordar los desafíos éticos asociados. El enfoque se centra en proporcionar herramientas prácticas y estrategias aplicables directamente en el aula y en el entorno universitario, lo que permitirá a los participantes mejorar la calidad de la educación que ofrecen, adaptándola a las demandas cambiantes del siglo XXI.



# PROGRAMA DE ESTUDIOS

## Temario general:

**Módulo 1:** Introducción a la Inteligencia Artificial (IA) (10 h).

**Módulo 2:** Aplicaciones de la IA en Educación (30 h).

**Módulo 3:** Recursos Educativos y Casos de Éxito en IA (40 h).

**Módulo 4:** Aspectos éticos con el uso de la IA en Educación (10 h).

## Temario analítico:

**Módulo 1:** Introducción a la Inteligencia Artificial (10 h)

### 1.1 ¿Qué es la IA?

a. Definición y conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial.

b. Aplicaciones en diversos campos, incluida la educación. Historia y Evolución de la IA.

# Temario analítico:

## 1.2. Historia y Evolución de la IA.

- a. Breve historia de la IA y sus hitos significativos.
- b. Avances recientes y su impacto en la educación.
- c. Diferencias entre IA y el Buscador de Google.
- d. Comparación de la IA con motores de búsqueda como Google.
- e. Cómo la IA va más allá de la búsqueda de información.

## Módulo 2: Aplicaciones de la IA en la Educación (30 h)

### 2.1. Diferentes Tipos de IA: Bing, Facebook, Google y Más.

- a. Exploración de las diversas implementaciones de IA en empresas como Bing, Facebook y Google.
- b. Formas en que las plataformas utilizan la IA en el ámbito educativo.

### 2.2. IA como Tutores para Estudiantes

- a. Uso de la IA como apoyo educativo personalizado.
- b. Casos de éxito de tutores virtuales basados en IA.

### 2.3 Temores y Desafíos de los Tutores en Relación con la IA.

- a. Las preocupaciones de los tutores sobre la implementación de IA en el aula.
- b. Estrategias para abordar los desafíos y aprovechar la IA de manera efectiva.

**MASTERCLASS:** con invitado especial de **Fundación Cruzando** sobre aplicaciones de IA en Educación (**Rodrigo Fábrega – Chile**).

# Temario analítico:

## Módulo 3: Recursos Educativos y Casos de Éxito en IA (40 h)

### 3.1. Recursos Educativos

- a. Herramientas y recursos varios para educación basados en IA.
- b. Cómo la IA puede mejorar el aprendizaje en diversos ambientes.

### 3.2. Casos Positivos del Uso de la IA en Educación.

- a. Estudio de casos exitosos de la implementación de IA en el aula.
- b. Beneficios tangibles y resultados positivos.

### 3.3. El Futuro de la IA en la Educación.

- a. Tendencias emergentes en la IA educativa.
- b. Posibles desarrollos futuros y su impacto en la enseñanza.

**MASTERCLASS:** especialista en IA aplicada a la medicina y otras aplicaciones. **(Dr. José Luis Vázquez – Paraguay).**

## Módulo 4: Aspectos éticos con el uso de la IA en Educación (10 h)

### 4.1. Bots de Conversación y ChatGPT.

- a. Diferencias entre Chatbots y ChatGPT.
- b. Aplicaciones y beneficios de los bots de conversación en educación.

### 4.2. Ética en el Uso de la IA en la Educación.

- a. Marco ético y regulaciones en la implementación de IA educativa.
- b. Principios éticos para educadores al utilizar la IA.

# INSTRUCTORES



## **Prof. Lic. Miguel Ángel Téllez Servián (Coordinador)**

Licenciado en Ciencias Informáticas. Docente de los Departamentos de Informática y de Gestión. Ex Director de Comunicación FP-UNA, coordinador de Diplomados FP-UNA. Especialización en Didáctica Universitaria. Miembro Titular del Grupo de Investigación en Tecnologías de Aprendizaje en la Educación GITAE. Consultor de Proyectos de Innovación en Educación para entidades públicas y privadas. Masterando en Administración Pública y Gestión de la Información.



## **Prof. Dr. José Luis Vázquez**

Investigador de la FP-UNA. Ingeniero en Sistemas Computacionales en el Instituto Tecnológico de León en México. Maestría como becario de Itaipú Binacional. Doctorado en Ciencias Computacionales como becario CONACYT Paraguay. Realizó sus estudios de maestría y doctorado en la FP-UNA. Especialista en visión artificial y procesamiento digital de imágenes y forma parte de la primera generación de estudiantes del 1er Postgrado de esta área en el país. Tiene más de 50 artículos científicos publicados. Premio al paraguayo con mayor multidisciplinariedad de los últimos 10 años según métricas de Elsevier y Mención de Honor en Ciencias en el Premio Nacional de Ciencias 2022.



## **Prof. Lic. Roberto Adriano Páez Giménez, Msc.**

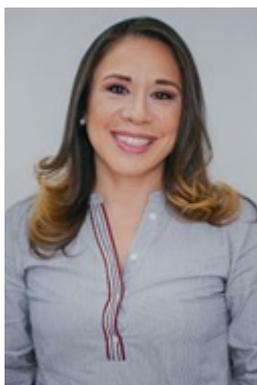
Magister en Didáctica de las Ciencias mención en Matemáticas por la Universidad Nacional de Concepción. Licenciado en Ciencias Matemática Estadística, Especialista en Estadística por la FACEN-UNA. Profesorado de Matemática por el Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña". Director del Departamento de Educación a Distancia de la FACEN-UNA. Docente de la FP y de la FACEN - UNA. Director y Tutor de Tesis de la Maestría en Didáctica de la Matemática de la UNI. Investigador principal y secundario en proyectos del área educativa y tecnología de la educación financiados por CONACYT y RECTORADO-UNA. Líneas de Investigación: Tecnología aplicada a la educación de las ciencias - Didáctica de la Estadística - Educación a Distancia.

# INSTRUCTORES



## **Prof. MSc. Felipe Miguel Villalba Benítez**

Magíster en Educación y Doctorando en Educación Superior por la Universidad Nacional de Asunción. Docente universitario de grado y postgrado en modalidades presencial, e-learning y semipresencial. Consultor CONES y ANEAES para la enseñanza abierta y distancia. Ex Director del Centro de Investigación Educativa MEC. Asesor de la Comisión de Educación, Ciencia, Deporte y Cultura del Congreso Nacional. Miembro Titular del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía UNA.



## **Prof. Lic. Lilian Demattei**

Masterando en Educación con Énfasis en Gestión Educativa. Docente Titular Jubilada universitario de grado. Consultora y Especialista Nacional TIC. Ex Directora de Elearning de la FP-UNA y Ex Directora General de Ciencia y Tecnología del MEC. Socia Fundadora de la SPIS y Fundadora de Five STEAM. Consultora de Innovación y TIC para varias empresas privadas. Miembro del Grupo de investigación en formación GITAE.



## **Prof. Rodrigo Fabrega (Chile)**

Presidente Fundación Cruzando el Pacífico – CHILE.

Docente especialista en Inteligencia Artificial aplicada en la Educación, creador de contenidos educativos basados en tecnología.

Invitado especial para el Diplomado.

# CERTIFICACIÓN

El cursante que haya cumplido con las condiciones de aprobación y acreditación requeridas, accede al Certificado de Aprobación o Participación digital, avalado por el Departamento de Formación Continua de la FP-UNA.

El participante con un porcentaje de asistencia a clases síncronas mayor o igual a 70% podrá acceder a un Certificado de Participación.

## Condiciones para la aprobación:

Actividad	condiciones de aprobación	Observación
Promedio ponderado	40 % Clases, foros, tareas	Como mínimo debe alcanzar el 40% de las actividades consideradas en el promedio ponderado.
Trabajo Final	60 %	Como mínimo debe alcanzar el 40% del trabajo final de curso: Trabajo Escrito.
Mínimo p/ aprobar	60 %	Suma de los porcentajes alcanzados en: I. Promedio Ponderado II. Trabajo Final

# CARGA HORARIA Y DURACIÓN:

- 10 (diez) horas reloj semanales - Modalidad Virtual.
- 3 (tres) horas reloj semanales de forma sincrónica.
- 7 (siete) horas reloj semanales con actividades asincrónicas.
- Total: 90 horas.
- Horario de clases síncronas: miércoles de 19:00 a 22:00 h. (Las actividades asíncronas las puede realizar en el tiempo disponible del participante a través del aula de apoyo en EDUCA).
- Inicio de clases: 07 de febrero de 2024(\*).
- Finalización: 17 de abril de 2024.

**(\*)IMPORTANTE:** El inicio de las clases del diplomado está sujeto a la cantidad mínima requerida y podrá ser recalendarizado.

## Requerimientos mínimos del estudiante:

- PC o Smartphone con conexión a INTERNET.
- Cuenta de correo electrónico.
- Cuentas en las IA a ser utilizadas en el Diplomado.

# COSTO Y FINANCIACIÓN

**Matrícula:** Gs. 500.000

**Docentes, graduados y funcionarios FP-UNA:** Gs. 1.900.000 o 4 cuotas de Gs. 475.000

**Docentes UNA:** Gs. 2.100.000 o 4 cuotas de Gs. 525.000

**Estudiantes FP-UNA:** Gs. 1.700.000 o 4 cuotas de Gs. 425.000

**Público en general:** Gs. 2.300.000 o 4 cuotas de Gs. 575.000

**Descuento promocional para pagos al contado. ¡Matrícula exonerada!**

**20% Docentes, graduados y funcionarios FP-UNA:** Gs. 1.520.000

**15% Docentes UNA:** Gs. 1.785.000

**15% Estudiantes FP-UNA:** Gs. 1.445.000

**10% Público en general:** Gs. 2.070.000

# INSCRIPCIONES



## Consultas

0972 735 538 (sólo WhatsApp)  
*consultasdiplomadosfp@pol.una.py*



DEPARTAMENTO DE  
**FORMACIÓN  
CONTINUA**  
FACULTAD POLITÉCNICA-UNA



**DIPLOMADOS**  
FACULTAD POLITÉCNICA - UNA

**FPUNA**  
CONSTRUYENDO EL FUTURO

