



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN 25/18/96-00
ACTA 1226/25/08/2025

**“POR LA CUAL SE APRUEBA EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA
BASE DE DATOS 1, DE LA CARRERA INGENIERÍA EN INFORMÁTICA – PLAN 2026,
SEDE SAN LORENZO”**

VISTO: El Memorando DA/1707/2025 del Director Académico de la FP-UNA, Prof. MSc. Felipe Santiago Uzabal Ecurra, con el cual remite el Memorando CCPTCC/030/2025 de la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado de la FP-UNA, en el que presenta la propuesta de Programas de Estudio de las Asignaturas de la Carrera Ingeniería en Informática.

CONSIDERANDO: La Ley 4995/2013 de Educación Superior, el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y las deliberaciones sobre el tema.

Que la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado, solicita la aprobación del Programa de Estudio de la asignatura **“Base de Datos 1”**, de la carrera Ingeniería en Informática – Plan 2026.

Que los programas fueron elaborados conforme a las disposiciones establecidas por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) en materia de **créditos académicos**, según lo dispuesto en la Resolución CONES N.º 221/2024, que regula el *Sistema de Créditos Académicos – Paraguay* y los criterios para su publicación en las carreras de grado.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:**

25/18/96-01 APROBAR el Programa de Estudio de la Asignatura **“Base de Datos 1”**, de la carrera Ingeniería en Informática – Plan 2026, Sede San Lorenzo, detallado en el ANEXO 58 de la presente Acta.

25/18/96-02 COMUNICAR, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Arsenio Benítez Santacruz
Secretario



Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Presidenta



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 25/18/96-00 Acta 1226/25/08/2025
ANEXO 58

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE INFORMÁTICA
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Nivel				Grado									
Asignatura				Bases de Datos 1									
Carrera				Plan		Sede/Filial		Carácter		Semestre		Prerrequisitos	
Ingeniería en Informática				2026		Sede San Lorenzo		Obligatoria		Cuarto		Algoritmos y Estructura de Datos 2.	
Semanal					Periodo								
HT		HP		HTD	HTI	HS	PA	THTD	THTI	THA	CA-PY		
2		2		4	4	8	18	72	72	144	5		

- *HT: Horas Teóricas semanales.
- *HP: Horas Prácticas semanales.
- *HTD: Horas semanales de Trabajo académico con acompañamiento Docente.
- *HTI: Horas semanales de Trabajo académico Independiente del estudiante.
- *HS: Horas Semanales (HTD+HTI).
- *PA: Periodo Académico en semanas.
- *THTD: Total de Horas de Trabajo académico con acompañamiento Docente (HTD*PA).
- *THTI: Total de Horas de Trabajo académico Independiente del estudiante (HTI*PA).
- *THA: Total de Horas de trabajo Académico (THTD+THTI).
- *CA-PY: Créditos académicos de la asignatura

II. FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad, la información es un recurso indispensable para las organizaciones y es crucial manejarla de manera efectiva y eficiente. La formación en el área de bases de datos debe proporcionar las competencias necesarias para comprender, estructurar y administrar los datos en diversos contextos.

Todas las organizaciones y empresas dependen de bases de datos para almacenar y gestionar su información. Por lo tanto, tener un sólido conocimiento en bases de datos amplía significativamente las oportunidades de contribuir al desarrollo de las organizaciones y la industria, tanto desde la perspectiva del empleo como en la generación de soluciones innovadoras.

Las constantes innovaciones y evolución en la industria y en el mercado de bases de datos exigen dinamizar la formación en esta área. Esta formación debe enfocarse en proporcionar sólidos fundamentos que fomenten una visión abierta y crítica, permitiendo la comparación entre sistemas y el aprendizaje de nuevas tecnologías y productos, cuando sea necesario.

El estudio de bases de datos es esencial para comprender cómo se modela, organiza y gestiona la información en el mundo actual, y cómo se pueden utilizar los datos de manera efectiva para tomar decisiones informadas y plantear soluciones a problemas complejos en diversos entornos y contextos.

La asignatura tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los fundamentos, conceptos, herramientas y técnicas de bases de datos para que puedan llevar a cabo una administración adecuada de los datos. La misma es de naturaleza teórico-práctica, ya que combina el estudio de fundamentos teóricos con la aplicación práctica de herramientas y técnicas. Los estudiantes aprenderán tanto a nivel conceptual como a través de actividades prácticas, lo que permitirá desarrollar habilidades para resolver problemas reales de gestión de la información en diversos entornos organizacionales.

Organización en función de los ejes temáticos y las unidades:

- Sistemas de gestión de bases de datos: se aborda en la unidad Introducción a las bases de datos, proporcionando una visión general de los SGBD y su importancia en la administración de la información.
- Modelo de datos relacional: se cubre en la unidad Modelos de datos, explorando los diferentes modelos, con énfasis en el modelo relacional para estructurar datos de manera eficiente.
- Diseño de bases de datos: modelo entidad-relación, normalización: corresponde a la unidad Diseño de bases de datos relacionales, en la cual se aborda el diseño de bases de datos, aplicando el modelo entidad-relación y normalización para optimizar estructuras de datos.
- Lenguaje SQL: definición de datos, manipulación de datos, recuperación de datos. Operaciones básicas de manipulación de datos: inserción, actualización, eliminación; búsqueda: se trata en la unidad Lenguajes de bases de datos, que se enfoca en la aplicación de SQL para la gestión efectiva de datos.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADAS

1. Liderar y trabajar en equipo con eficacia y responsabilidad tomando decisiones basadas en evidencias.
2. Poner en práctica los valores humanos, la ética profesional y los mecanismos de seguridad laboral.
3. Aplicar en la práctica profesional los valores humanos, la ética y los mecanismos de seguridad laboral.
4. Actuar proactivamente frente a los problemas sociales y ambientales.
5. Evaluar el comportamiento de diversos fenómenos disciplinarios e interdisciplinarios relacionados con la ingeniería en informática con una visión de sistema, mediante modelos teóricos validados y actualizados, capaces de abarcarlos integralmente, en un contexto de incertidumbre.
6. Seleccionar, utilizar y construir instrumentos innovadores asociados al ejercicio de la ingeniería informática.
7. Planificar, proyectar, diseñar y ejecutar proyectos sostenibles e integrales para la resolución de problemas, la mejora y la innovación en el área de la ingeniería en informática.
8. Interpretar, modelar y comunicar información referida a las ciencias informáticas en forma gráfica.

IV. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Unidades	Contenidos	Resultados de aprendizaje
1. Introducción a las bases de datos.	1.1. Evolución histórica. 1.2. Concepto. 1.3. Objetivos de las bases de datos. 1.4. Componentes. 1.5. Sistema de Gestión de Base de Datos (SGBD). 1.5.1.Concepto. 1.5.2.Funciones. 1.5.3.Componentes.	1. Reconoce el rol de las bases de datos en el contexto de los sistemas de información. 2. Identifica las funciones y características de los Sistemas de Gestión de Bases de Datos para la implementación y la gestión de bases de datos.

	1.5.4.Niveles de abstracción.	
2. Modelos de datos.	2. Modelos de datos. 2.1. Definición. 2.2. Clasificación. 2.3. Modelo Entidad/Relación. 2.3.1.Entidades, atributos y relaciones. 2.3.2.Cardinalidad. 2.3.3.Generalización y especialización. 2.4. Modelo relacional. 2.4.1.Estructura. 2.4.2.Definición. 2.4.3.Propiedades. 2.5. Transformación del modelo E/R al relacional.	1. Distingue entre modelo conceptual y modelo lógico de bases de datos. 2. Interpreta las reglas que rigen los modelos de bases de datos según sean las fases del diseño de sistemas. 3. Trabaja en equipo con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos que involucren bases de datos.
3. Diseño de bases de datos relacionales.	3. Diseño de bases de datos relacionales. 3.1. Consideraciones de diseño 3.2. Normalización. 3.2.1.Anomalías en inserciones, borrados y actualizaciones. 3.2.2.Concepto. 3.2.3.Dependencias funcionales. 3.2.4.Formas normales. 3.3. Diccionario de datos. 3.3.1.Concepto. 3.3.2.Contenido y función.	1. Identifica y documenta los requerimientos de sistemas de información. 2. Propone sistemas que faciliten respuestas ágiles y pertinentes para los problemas planteados. 3. Utiliza herramientas para la construcción y documentación de software. 4. Diseña propuestas basadas en modelos que planteen soluciones a problemas en el ámbito de los sistemas de información.
4. Lenguajes de bases de datos.	4. Lenguajes de bases de datos. 4.1. Concepto y clasificación. 4.2. Lenguajes formales. 4.2.1.Álgebra relacional. 4.2.2.Cálculo relacional. 4.3. SQL. 4.3.1.Lenguaje de definición de datos (DDL). 4.3.2.Lenguaje de manipulación de datos (DML). 4.3.3.Funciones sobre columnas o de una sola fila. 4.3.4.Funciones agregadas. 4.3.5.Vistas.	1. Utiliza herramientas para la construcción y documentación de software, incluyendo su instalación, configuración y administración. 2. Plantea mediante lenguaje SQL soluciones a problemas de consulta y manipulación de bases de datos relacionales.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo del programa se aplicarán estrategias didácticas conducentes a la apropiación teórica y la ejecución práctica de procesos y procedimientos, a saber:

- **Clases Magistrales:** exposición por parte del docente de los conceptos básicos por unidad, con materiales de lectura y ejemplos orientados a la enseñanza de las competencias específicas de la asignatura, principalmente sobre el uso de los comandos y su sintaxis El



docente asume el rol de expositor y buscará generar el debate a través de preguntas sobre lo expuesto y desde la participación de los estudiantes.

- **Aula Invertida:** se proporcionará a los estudiantes acceso a materiales de aprendizaje, como videos, lecturas y ejercicios publicados en la plataforma establecida, a ser accedidos mediante una planificación. Estos recursos cubrirán algunos de los conceptos teóricos fundamentales de la asignatura.
- **Trabajos Colaborativos:** se realizarán trabajos prácticos consistentes principalmente en el desarrollo de ejercicios que permitan poner en práctica el uso adecuado de las sentencias aplicadas a la base de datos seleccionada. Se pretende también la cooperación y el trabajo grupal, incentivando la designación de roles y responsabilidades dentro de un equipo de trabajo, el compromiso grupal para el logro del objetivo del trabajo y la práctica en el uso de las sentencias aprendidas para la resolución de problemas reales.
- **Aprendizaje basado en problemas:** Se presentarán ejercicios basados en casos prácticos haciendo uso de los equipos de laboratorio que cuenten con acceso a la base de datos seleccionada. El estudiante deberá resolverlos aplicando el conocimiento que adquirió en el aula e implementando la lógica y las sentencias adecuadas a cada caso.

La elección particular de la estrategia didáctica aplicada será explícita en el Planeamiento de la Asignatura, de acuerdo con el perfil de los estudiantes, los recursos disponibles y el contexto educativo.

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Pruebas o revisiones parciales, ya sea en forma de examen escrito o presentación de trabajos prácticos. El puntaje acumulado en estas revisiones, conforme a la reglamentación vigente, determinará el derecho al examen final, en el cual será evaluado sobre el total del contenido programático de la asignatura.

Con fines de calificación y promoción se aplicará el Reglamento Académico vigente en la institución que prevé valoraciones de proceso y final.

VII. VIII. MEDIOS AUXILIARES

Aula virtual, pizarrón, proyector, marcadores, equipo de audio, ordenadores, wifi, celulares, salas de chats, plataformas de videoconferencia, herramientas de IA.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Elmasri, R., & Navathe, S. B. (2010). Fundamentals of databases systems. Pearson.
- DeBarros, A. (2018). Practical SQL: A beginner's guide to storytelling with data. No Starch Press.
- Atzeni, P., Ceri, S., Paraboschi, S., & Torlone, R. (1999). Databases systems: Concepts, languages and architectures. McGraw-Hill.
- Gómez, Á. P., Jalca, J. J. R., García, J. G., Sánchez, O. Q., Parrales, K. M., & Merino, J. M. (2017). Fundamentos sobre la gestión de base de datos (Vol. 23). 3Ciencias.
- Capacho, J. R., & Nieto Bernal, W. (2017). Diseño de bases de datos. Universidad del Norte.
- Beynon-Davies, P. (2018). Sistemas de bases de datos. Reverté.
- Mariscal, A. B. G. (2015). Diseño de bases de datos relacionales. Editorial eLearning, SL.

