



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

RESOLUCIÓN N° 0466/2026

POR LA CUAL SE APRUEBA EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA “CONTABILIDAD”, DE CARRERAS DE GRADO – PLAN 2026, SEDE SAN LORENZO, FILIAL VILLARRICA Y FILIAL CORONEL OVIEDO, CON CARGO DE DAR CUENTA AL CONSEJO DIRECTIVO.

06 de mayo del 2026

VISTO Y CONSIDERANDO: El Memorando DA/0704/2026 del Director Académico de la FP-UNA, Prof. MSc. Felipe Santiago Uzabal Ecurra, con el cual remite el Memorando CCPTCC/022/2026 de la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de las Carreras de la FP-UNA, en el que presenta los programas de estudio de las Carreras de Grado correspondientes a los proyectos académicos 2026.

Que la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado, solicita la aprobación del Programa de Estudio de la asignatura “**Contabilidad**”, la cual es homologa entre Carreras de Grado.

Que los programas fueron elaborados conforme a las disposiciones establecidas por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) en materia de **créditos académicos**, según lo dispuesto en la Resolución CONES N.º 221/2024, que regula el *Sistema de Créditos Académicos – Paraguay* y los criterios para su aplicación en las carreras de grado.

La Ley N° 4995/2013 de Educación Superior.

El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, Art. 84, inc. “f”.

POR TANTO: en uso de sus facultades y atribuciones legales,

LA DECANA DE LA FACULTAD POLITÉCNICA RESUELVE:

Art. 1º Aprobar el Programa de Estudio de la Asignatura “**Contabilidad**”, de las Carreras de Grado – Plan 2026, Sede San Lorenzo, Filial Villarrica y Filial Coronel Oviedo de la FP-UNA, detallado en el ANEXO de la presente Resolución, con cargo de dar cuenta al Consejo Directivo.

Art. 2º Comunicar, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Aisenio Benítez Santacruz
Secretario de la Facultad

Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Decana





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

RESOLUCIÓN N° 0466/2026

POR LA CUAL SE APRUEBA EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA “CONTABILIDAD”, DE CARRERAS DE GRADO – PLAN 2026, SEDE SAN LORENZO, FILIAL VILLARRICA Y FILIAL CORONEL OVIEDO, CON CARGO DE DAR CUENTA AL CONSEJO DIRECTIVO.

06 de mayo del 2026

VISTO Y CONSIDERANDO: El Memorando DA/0704/2026 del Director Académico de la FP-UNA, Prof. MSc. Felipe Santiago Uzabal Ecurra, con el cual remite el Memorando CCPTCC/022/2026 de la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de las Carreras de la FP-UNA, en el que presenta los programas de estudio de las Carreras de Grado correspondientes a los proyectos académicos 2026.

Que la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado, solicita la aprobación del Programa de Estudio de la asignatura “**Contabilidad**”, la cual es homologa entre Carreras de Grado.

Que los programas fueron elaborados conforme a las disposiciones establecidas por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) en materia de **créditos académicos**, según lo dispuesto en la Resolución CONES N.° 221/2024, que regula el *Sistema de Créditos Académicos – Paraguay* y los criterios para su aplicación en las carreras de grado.

La Ley N° 4995/2013 de Educación Superior.

El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, Art. 84, inc. “f”.

POR TANTO: en uso de sus facultades y atribuciones legales,

LA DECANA DE LA FACULTAD POLITÉCNICA RESUELVE:

Art. 1° Aprobar el Programa de Estudio de la Asignatura “**Contabilidad**”, de las Carreras de Grado – Plan 2026, Sede San Lorenzo, Filial Villarrica y Filial Coronel Oviedo de la FP-UNA, detallado en el ANEXO de la presente Resolución, con cargo de dar cuenta al Consejo Directivo.

Art. 2° Comunicar, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Arsenio Benítez Santacruz
Secretario de la Facultad

Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Decana





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN N° 0466/2026

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE GESTIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Nivel		Grado									
Asignatura		Contabilidad									
Carrera		Plan		Sede/Filial		Carácter		Semestre		Prerrequisitos	
Ingeniería en Marketing		2026		Lorenzo/Filial Villarrica/Filial Coronel Oviedo		Obligatoria		Tercero		Ninguno.	
Licenciatura en Turismo y Hotelería		2026		Sede San Lorenzo/Filial Villarrica		Obligatoria		Primero		Ninguno.	
Semanal					Periodo						
HT	HP	HTD	HTI	HS	PA	THTD	THTI	THA	CA-PY		
2	2	4	4	8	18	72	72	144	5		

- Siglas:
- *HT: Horas Teóricas semanales.
 - *HP: Horas Prácticas semanales.
 - *HTD: Horas semanales de Trabajo académico con acompañamiento Docente.
 - *HTI: Horas semanales de Trabajo académico Independiente del estudiante.
 - *HS: Horas Semanales (HTD+HTI).
 - *PA: Periodo Académico en semanas.
 - *THTD: Total de Horas de Trabajo académico con acompañamiento Docente (HTD*PA).
 - *THTI: Total de Horas de Trabajo académico Independiente del estudiante (HTI*PA).
 - *THA: Total de Horas de trabajo Académico (THTD+THTI).
 - *CA-PY: Créditos académicos de la asignatura.

II. FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de la asignatura Contabilidad responde a la necesidad de formar profesionales con una comprensión integral del entorno económico, financiero y organizacional en el que deberán desenvolverse. La contabilidad, entendida como el lenguaje de los negocios y la herramienta fundamental para registrar, clasificar, interpretar y comunicar información financiera, es esencial para la toma de decisiones en cualquier ámbito profesional.

En un mundo cada vez más interconectado y dinámico, las organizaciones —sean públicas, privadas, sociales o mixtas— requieren profesionales capaces de interpretar datos financieros con sentido crítico, ético y estratégico. La contabilidad no solo permite conocer la situación patrimonial y económica de una entidad, sino que también proporciona insumos claves para proyectar escenarios, medir la eficiencia en el uso de recursos y evaluar el cumplimiento de objetivos.

Además, la formación contable desarrolla habilidades analíticas, rigurosidad metodológica y pensamiento lógico, competencias transversales altamente valoradas en el mercado laboral. En áreas como administración, economía, ingeniería, marketing, agronegocios o salud, la comprensión de los estados financieros y de las operaciones contables facilita la gestión eficiente de los recursos, el diseño de presupuestos, el análisis de costos y la evaluación del desempeño organizacional.



Su relevancia radica en que permite interpretar, registrar y comunicar información financiera confiable, útil para la toma de decisiones administrativas y estratégicas en empresas de servicios. Insertada en el ciclo formativo básico del plan de estudios, la asignatura contribuye a sentar las bases técnicas para el análisis posterior de costos, presupuestos, auditoría y gestión económica, pilares clave en la gestión eficiente y transparente de todo tipo de ente.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADA(S)

- 1. Liderar, emprender y trabajar en equipo con eficacia y responsabilidad tomando decisiones basadas en evidencias.
- 2. Adaptarse respetuosamente a contextos nuevos o adversos, así como a diversidades personales, disciplinares y culturales.
- 3. Actualizarse permanentemente mediante la obtención y gestión autónoma de información de calidad, utilizando tecnología de la información y comunicación.
- 4. Seleccionar, construir y utilizar herramientas innovadoras vinculadas al ejercicio de la profesión.
- 5. Producir, aplicar y difundir conocimientos técnicos y científicos en el área profesional.

IV. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Unidades	Contenidos	Resultados de aprendizaje
1. Fundamentos de la contabilidad y ecuación patrimonial.	1.1. Contabilidad. Concepto y objetivos. 1.2. Naturaleza de la información contable. 1.3. Importancia. 1.4. Propósitos de la Contabilidad. 1.5. Usuarios de la información contable. 1.6. Clasificación y funciones Concepto de ente económico y patrimonio. 1.7. Elementos del patrimonio: activo, pasivo y patrimonio neto. 1.8. Ecuación patrimonial básica y ampliada. 1.9. Aplicaciones de la ecuación patrimonial en casos simples.	1. Explica los conceptos básicos de la contabilidad y su función en el ámbito empresarial. 2. Identifica los elementos que conforman el patrimonio y su relación en la ecuación contable.
2. Cuentas contables y estructura del plan de cuentas.	2.1. Definición, estructura y representación gráfica de una cuenta. 2.2. Clasificación de cuentas: reales, nominales y de orden. 2.3. Saldo de las cuentas. 2.4. Plan de cuentas: características y estructura. 2.5. Manual de cuentas: componentes y uso normativo.	1. Describe la estructura y clasificación de las cuentas contables en sistemas formales. 2. Relaciona la naturaleza de las cuentas organización de registros contables.



Unidades	Contenidos	Resultados de aprendizaje
	2.6. Codificación contable y categorización por rubros	
3. Hechos contables y teoría del cargo y abono.	3.1. Concepto de hecho contable y su clasificación. 3.2. Hechos permutativos: definición y ejemplos 3.3. Hechos modificativos: aumentativos y disminutivos. 3.4. Hechos mixtos 3.5. Teoría del cargo y abono: principios generales. 3.6. Aplicación en transacciones frecuentes.	1. Distingue los distintos tipos de hechos contables en función de su efecto sobre el patrimonio neto del ente. 2. Interpreta situaciones económicas a partir de su clasificación contable.
4. La partida doble y la registración contable.	4.1. Principio de la partida doble y fundamentos teóricos. 4.2. Representación gráfica del asiento contable. 4.3. Tipos de documentos comerciales y soporte de registración. 4.4. Libros contables: diario, mayor y auxiliares. 4.5. Procedimientos de registración con ejemplos prácticos. 4.6. Métodos básicos de costeo y valuación.	1. Aplica el principio de la partida doble en la elaboración de asientos contables. 2. Distingue los libros contables y su función dentro del proceso registral.
5. Estados contables básicos y su interpretación.	5.1. Concepto y objetivo de los estados contables. 5.2. Clasificación: principales y complementarios. 5.3. Balance de sumas y saldos. 5.4. Balance general clasificado. 5.5. Estado de Resultados. 5.6. Notas a los Estados contables.	1. Identifica los estados contables principales y su función informativa. 2. Interpreta el contenido de un balance general y estado de resultados.



V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo del programa se aplicarán estrategias didácticas conducentes a la apropiación teórica y la ejecución práctica de procesos y procedimientos, a saber:

- **Aprendizaje basado en problemas (ABP):** los estudiantes deberán resolver casos reales o simulados en los que se requiere interpretar información contable y financiera.
- **Aprendizaje colaborativo:** se promoverá el trabajo en equipos interdisciplinarios para el análisis financiero contable de un ente.
- **Debates reflexivos** sobre la ética, la transparencia y normativas contables.
- **Estudio de casos:** permite el análisis crítico de situaciones organizacionales reales, promoviendo la toma de decisiones informadas.
- **Gamificación:** Esta estrategia utiliza elementos de juego para motivar y hacer más atractiva la participación de los estudiantes.

La elección particular de la estrategia didáctica aplicada será explícita en el Planeamiento de la Asignatura, de acuerdo con el perfil de los estudiantes, los recursos disponibles y el contexto educativo.

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Las estrategias evaluativas serán elegidas por el docente, antes de cada inicio de semestre, las cuales tendrán en cuenta el modelo pedagógico institucional. Serán declaradas en la planificación del periodo académico y se podrá tener en cuenta trabajos prácticos, test de evaluación, cuestionarios en línea, pruebas escritas y otras más que puedan ser utilizadas de acuerdo con la naturaleza de la asignatura y el resultado de aprendizaje esperado.

Con fines de calificación y promoción se aplicará el Reglamento Académico vigente en la institución que prevé valoraciones de proceso y final.

VII. MEDIOS AUXILIARES

Aula virtual, pizarrón, proyector multimedia, computador, marcadores.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Aguayo Caballero, P. (2012). *Contabilidad básica* (2.ª ed.). Asunción.
- Lezcano Bernal, M. (s. f.). *Contabilidad financiera*. Asunción, Paraguay.
- Fowler Newton, E. (1996). *Contabilidad básica*. Buenos Aires.
- Brealey, R., & Myers, S. (2003). *Principios de finanzas corporativas*. McGraw Hill.
- Díez de Castro, L., & López, J. (2001). *Dirección financiera: planificación, gestión y control*. Pearson Educación.
- Ramírez Padilla, D. (2014). *Contabilidad administrativa: Un enfoque estratégico para competir* (9.ª ed.). México.
- República del Paraguay. (s. f.). *Código Civil paraguayo*.
- República del Paraguay. (s. f.). *Ley N.º 1034 del comerciante*.
- República del Paraguay. (s. f.). *Disposiciones tributarias vigentes*.

