

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD POLITÉCNICA**  
**CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN**  
**PLAN 2008**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**I. - IDENTIFICACIÓN**

- |                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| 1. Materia                         | : Didáctica   |
| Carácter                           | : Obligatorio |
| Total de créditos                  | : 3           |
| 2. Semestre                        | : Séptimo     |
| 3. Horas semanales                 | : 4 horas     |
| Clases teóricas                    | : 2 horas     |
| Clases prácticas                   | : 2 horas     |
| 4. Total real de horas disponibles | : 58 horas    |
| Total de clases teóricas           | : 29 horas    |
| Total de clases prácticas          | : 29 horas    |

**II. - OBJETIVOS**

1. Analizar los conceptos de educación y sus fundamentos teóricos.
2. Distinguir los elementos del proceso de enseñanza/aprendizaje.
3. Aplicar la didáctica en situaciones concretas de enseñanza/aprendizaje
4. Valorar la importancia de la didáctica para la gestión educativa de la biblioteca.

**III. - PRE - REQUISITO**

No tiene

**IV. - CONTENIDO**

**4.1. Unidades programáticas**

1. Educación
2. Didáctica
3. Sistematización de la enseñanza/aprendizaje
4. Componentes del proceso de la enseñanza/aprendizaje
5. Planeamiento y práctica docente
6. Proyectos educativos

**4.2. Desarrollo de las unidades programáticas**

1. Educación
  - 1.1. Nociones fundamentales
  - 1.2. Clasificación y funciones
  - 1.3. Elementos
  - 1.4. Fines y objetivos
2. Didáctica
  - 2.1. Ideas fundamentales: teorías y funciones
  - 2.2. Objeto
  - 2.3. Sujeto
  - 2.4. Contexto social
  - 2.5. Investigación didáctica, modelos y perspectivas
3. Sistematización de la enseñanza y el aprendizaje
  - 3.1. Ideas fundamentales
  - 3.2. Proceso de la enseñanza/aprendizaje
  - 3.3. Condiciones del proceso de enseñanza/aprendizaje
  - 3.4. Elementos de la situación de enseñanza/aprendizaje y procesos
  - 3.5. Fases del proceso de enseñanza/aprendizaje
4. Componentes del proceso de Enseñanza/Aprendizaje
  - 4.1. 4.1. Objetivos
    - 4.1.1. Fines, objetivos y propósitos
    - 4.1.2. Taxonomía de los objetivos
    - 4.1.3. Fuentes y criterios de selección de objetivos
  - 4.2. 4.2. Contenidos
    - 4.2.1. Selección de contenidos
    - 4.2.2. Organización de contenidos
  - 4.3. 4.3. Actividades de enseñanza
    - 4.3.1. Ideas fundamentales

- 4.3.2. Fases y tipos de actividades
- 4.4. Metodologías y técnicas
  - 4.4.1. Medios auxiliares
  - 4.4.2. Dirección de clase
- 4.5. Evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje
  - 4.5.1. Ideas generales
  - 4.5.2. Procedimientos y técnicas
  - 4.5.3. Funciones
  - 4.5.4. Instrumentos
  - 4.5.5. Características
  - 4.5.6. Tipos de evaluación
  - 4.5.7. La calificación del aprendizaje
- 5. Planeamiento y práctica docente
  - 5.1. Ideas fundamentales
  - 5.2. Niveles de planeamiento
  - 5.3. Características del planeamiento
  - 5.4. Fases del planeamiento de enseñanza aprendizaje
- 6. Proyectos educativos

## V. - ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

1. Desarrollo de clases participativas
2. Investigación de datos
3. Técnica expositiva
4. Lectura de textos.
5. Talleres
6. Utilización de diccionarios y otras obras de referencia

## VI. - MEDIOS AUXILIARES

1. Diccionarios
2. Transparencias
3. Retroproyector
4. Materiales especiales: mapas, planos, globos, CD, vídeos, etc.

## VII. - EVALUACIÓN

La evaluación se aplicará en distintas situaciones y oportunidades, según el objeto a evaluar (enseñanza / aprendizaje) según las decisiones a las que sirven de base y según el propósito (diagnóstica, formativa y sumativa), acorde a la Reglamentación institucional. Además, se pondrá en práctica la autoevaluación y la coevaluación.

## VIII. - BIBLIOGRAFIA

### Básica

- Avolio de Cols, Susana. Los proyectos para el trabajo en aula : interrogantes básicos ¿por qué?, ¿para qué? Y ¿cómo?. – Buenos Aires : Marymar, 1998. – 400 p. – (Col. El maestro en su acción cotidiana).
- \_\_\_\_\_. La tarea docente / Susana Abolió de Cols. - - Buenos Aires : Ediciones Marymar, /199-./ - 146 p.
- Diccionario de las ciencias de la educación. – Puebla : Gill Editores, 2003. – 1983 p.
- Estefanía Lara, José Luís. Proyecto educativo de centro : revisión, seguimiento y evaluación / José Luís Estefanía Lara, Avelina Sarasúa Ortega. – Madrid : Editorial CCS, 1998. – 175 p. – (Col. Educar)
- Ferrandez, Adalberto. Tecnología didáctica : teoría y práctica de la programación escolar / Adalberto Ferrández, Jaime Sorramona, Luís Torín. – 1ª ed. – Barcelona : CEAC, 1995. – 349 p.
- Gvirtz, Silvina. El ABC de la tarea docente : currículo y enseñanza / Silvina Gvirtz , Mariano Palamidessi. – 3ª ed. Reimp. – Buenos Aires : Aique Grupo Editor, 2004. – 280 p. – (Carrera docente)
- Martín Molero, Francisca. La didáctica ante el tercer milenio / Francisca Martín Molero. – Madrid : Síntesis, 1999. – 287 p.
- Medina Rivilla, Antonio. Didáctica general / Antonio Medina Rivilla , Francisco Salvador Mato, coord.. – Madrid : Prentice Hall, 2003. – 435 p. – (Colección Didáctica)
- Nérici, Irídeo G. Hacia una didáctica general dinámica / Irídeo G. Nérici. – 16 ed. – Buenos Aires. – Kapelusz, 1992. – 607 p. – (Didáctica)
- Sevillano García, María Luisa. Didáctica en el siglo XXI : enseñanza de calidad / María Luisa Sevillano García. – Madrid : Mc Graw Hill, 2005. – 389 p.
- Stanicco de Accomo, Mabel Nelly. Los proyectos en el aula : hacia un aprendizaje significativo en una escuela para la diversidad / Mabel Nelly Stanicco de Accomo. – Buenos Aires : Magisterio del Río de la Plata, 1999. – 159 p.
- Stones, E. Psicopedagogía / E. Stones. - - Buenos Aires : Paidós Educador
- Vedillo Bueno, Guadalupe. Didáctica : teoría y práctica de éxito en Latinoamérica y España / Guadalupe Vedillo Bueno, Cynthia Klingler Kaufman. – México : Mc Graw Hill, 2004. – 217 p.

### Complementaria

- Alves de Mattos, Luis. Compendio de didáctico general : nueva edición, revisada y ampliada / Luis Alves de Mattos. – 2ª ed. – Buenos Aires : Kapelusz, 1974. – 355p.
- Avolio de Cols, Susana. Conducción del aprendizaje / Susana Abolió de Cols. - - Buenos Aires : Marymar, 1977. – 303 p.

- ❑ \_\_\_\_\_ . Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje / Susana Abolió de Cols. – Buenos Aires : Marymar, 1987. – 290 p. – (Col. El maestro en su acción cotidiana)
- ❑ \_\_\_\_\_ . Planeamiento del proceso de enseñanza – aprendizaje / Susana Abolió de Cols. – Buenos aires : Marymar, 1976. – 225 p.
- ❑ Céspedes. Cora. Didáctica de la biblioteca / Cora Céspedes. – Buenos Aires : CICCUS, 1977. – 167 p.
- ❑ Rodríguez Dieguez, José Luis. Didáctica general : objetivos y evaluación / José Luis Rodríguez Dieguez. – Madrid : CINCEL. 1980. – 432 p. – (Colección de didáctica)
- ❑ Sáenz, Oscar. Didáctica general / Oscar Saenz (dir). – 7ma. Ed. – Madrid : Anaya, 1989. – 608 p.
- ❑ Sarramona , Jaume. Fundamentos de educación / Jaume Sarramona. – Barcelona : CEAC, 1989. – 374 P.