



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN 25/18/233-00
ACTA 1226/25/08/2025

“POR LA CUAL SE APRUEBA EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, DE CARRERAS DE GRADO, SEDE SAN LORENZO, FILIAL VILLARRICA Y FILIAL CORONEL OVIEDO”

VISTO: El Memorando DA/1707/2025 del Director Académico de la FP-UNA, Prof. MSc. Felipe Santiago Uzabal Ecurra, con el cual remite el Memorando CCPTCC/030/2025 de la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado de la FP-UNA, en el que presenta la propuesta de Programa de Estudio de Asignaturas de las Carreras de Grado.

CONSIDERANDO: La Ley 4995/2013 de Educación Superior, el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y las deliberaciones sobre el tema.

Que la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado, solicita la aprobación del Programa de Estudio de la asignatura **“Formulación y Evaluación de Proyectos”**, la cual es común entre Carreras de Grado, Sede San Lorenzo, Filial Villarrica y Filial Coronel Oviedo.

Que los programas fueron elaborados conforme a las disposiciones establecidas por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) en materia de **créditos académicos**, según lo dispuesto en la Resolución CONES N.º 221/2024, que regula el *Sistema de Créditos Académicos – Paraguay* y los criterios para su publicación en las carreras de grado.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:**

25/18/233-01 APROBAR el Programa de Estudio de la Asignatura **“Formulación y Evaluación de Proyectos”**, de carreras de Grado, Sede San Lorenzo, Filial Villarrica y Filial Coronel Oviedo, detallado en el ANEXO 195 de la presente Acta.

25/18/233-02 COMUNICAR, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Arsenio Benítez Santacruz
Secretario

Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Presidenta





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 25/18/233-00 Acta 1226/25/08/2025
ANEXO 195

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE GESTIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Nivel				Grado											
Asignatura				Formulación y Evaluación de Proyectos											
Carrera				Plan		Sede/Filial		Carácter		Semestre		Prerrequisitos			
Ingeniería en Sistemas de Producción				2026		Sede San Lorenzo		Obligatoria		Séptimo		Ingeniería Económica.			
Licenciatura en Ciencias Informáticas				2026		Sede San Lorenzo/Filial Villarrica/Filial Coronel Oviedo		Optativa		***		Ninguno.			
Semanal					Periodo										
HT		HP		HTD	HTI	HS	PA	THTD		THTI		THA		CA-PY	
2		2		4	4	8	18	72		72		144		5	

- *HT: Horas Teóricas semanales.
- *HP: Horas Prácticas semanales.
- *HTD: Horas semanales de Trabajo académico con acompañamiento Docente.
- *HTI: Horas semanales de Trabajo académico Independiente del estudiante.
- *HS: Horas Semanales (HTD+HTI).
- *PA: Período Académico en semanas.
- *THTD: Total de Horas de Trabajo académico con acompañamiento Docente (HTD*PA).
- *THTI: Total de Horas de Trabajo académico Independiente del estudiante (HTI*PA).
- *THA: Total de Horas de trabajo Académico (THTD+THTI).
- *CA-PY: Créditos académicos de la asignatura.

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Formulación y Evaluación de Proyectos se integra en la malla curricular como una herramienta clave para dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para estructurar y analizar proyectos de manera eficiente. Su enfoque está dirigido a la creación de proyectos viables desde la etapa inicial, abarcando su planificación detallada y análisis de viabilidad, lo que es fundamental para el desarrollo de estrategias efectivas en distintos ámbitos profesionales. A diferencia de otras asignaturas que se enfocan en la gestión general de proyectos, esta materia profundiza en los aspectos técnicos y financieros que permiten fundamentar decisiones estratégicas basadas en datos y proyecciones económicas.

El propósito de esta asignatura es contribuir al perfil profesional del estudiante mediante el desarrollo de competencias específicas en la formulación y evaluación técnica de proyectos. Los egresados serán capaces de identificar las necesidades y recursos de un proyecto, definir objetivos claros y medibles, y realizar análisis financieros utilizando herramientas como el Valor Actual Neto (VAN) y la Tasa Interna de Retorno (TIR). Estas habilidades son esenciales para garantizar la sostenibilidad y el éxito de los proyectos en el contexto organizacional y empresarial.

Formulación y Evaluación de Proyectos es una asignatura de carácter teórico-práctico, donde los estudiantes no solo adquieren el conocimiento conceptual necesario, sino que también lo aplican en la práctica. A través de talleres, estudios de casos y simulaciones, los alumnos enfrentan situaciones reales que les permiten integrar los aspectos financieros y técnicos con el análisis de impacto social y

ambiental. Esta metodología asegura que los estudiantes desarrollen un enfoque integral y crítico al momento de formular y evaluar proyectos.

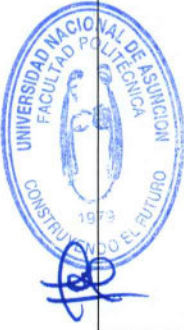
Los ejes temáticos de la asignatura están claramente definidos: Generalidades de los Proyectos, Formulación de Proyectos, Evaluación de Proyectos e Identificación de Fuentes de Financiamiento. Estos temas abarcan desde los conceptos básicos de un proyecto hasta el análisis detallado de su viabilidad técnica y económica, permitiendo que el estudiante domine las herramientas y técnicas necesarias para evaluar el éxito de un proyecto en su totalidad. La estructura de la asignatura garantiza una formación sólida en la toma de decisiones financieras y estratégicas, que distinguirá al egresado en el mercado laboral.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADAS

- 1. Evaluar el comportamiento de diversos fenómenos disciplinares e interdisciplinares con una visión de sistema, mediante modelos teóricos validados y actualizados, capaces de abarcarlos integralmente en un contexto de incertidumbre en el ámbito de los proyectos del campo profesional.
- 2. Seleccionar, construir y utilizar instrumentos innovadores asociados al ejercicio de la profesión en la evaluación y formulación de proyectos.
- 3. Planificar, diseñar y ejecutar proyectos sostenibles e integrales para la resolución de problemas, la mejora y la innovación en el área de proyectos evaluados.
- 4. Liderar y trabajar en equipo con eficacia y responsabilidad tomando decisiones basadas en evidencias.

IV. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Unidades	Contenidos	Resultados de Aprendizaje
1. Generalidades de los Proyectos.	1.1 Definición y tipos de proyectos.	1. Evalúa los componentes clave de un proyecto en diferentes contextos profesionales utilizando herramientas de planificación. 2. Identifica los tipos de proyectos y su relevancia en diversos sectores.
	1.2 Componentes clave de los proyectos: objetivos, recursos, cronograma, costos.	
	1.3 Importancia de los proyectos en diferentes áreas profesionales.	
	1.4 Métodos para la planificación de proyectos.	
2. Formulación de Proyectos.	2.1 Proceso de formulación: identificación de necesidades y recursos.	1. Planifica proyectos sostenibles e innovadores, aplicando métodos de gestión de recursos y tiempo. 2. Formula objetivos y metas específicos para proyectos utilizando enfoques estratégicos de planificación.
	2.2 Herramientas para la formulación de proyectos (matriz lógica, análisis de riesgos).	
	2.3 Definición de objetivos y metas claras.	
	2.4 Métodos de gestión de proyectos para la	



	formulación.	
3. Evaluación de Proyectos.	3.1 Herramientas financieras: Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Retorno (TIR), análisis de costos y beneficios. 3.2 Evaluación de viabilidad técnica y económica. 3.3 Evaluación del impacto social y ambiental. 3.4 Métodos de evaluación adaptados a proyectos innovadores.	1. Aplica herramientas financieras como el VAN y TIR para evaluar la viabilidad económica de proyectos. 2. Evalúa el impacto social y ambiental de proyectos considerando métodos actuales de evaluación.
4. Identificación de Fuentes de Financiamiento.	4.1 Tipos de financiamiento: público, privado y mixto. Análisis de costos de financiamiento. 4.2 Fuentes de financiamiento nacional e internacional. 4.3 Estrategias para identificar oportunidades de financiamiento.	1. Identifica fuentes de financiamiento adecuadas para proyectos en diferentes sectores. 2. Analiza los costos de financiamiento y su viabilidad en función de las necesidades del proyecto.
5. Presentación y Defensa de Proyectos.	5.1 Estructura de informes técnico-financieros. 5.2 Técnicas para la presentación y defensa de proyectos. 5.3 Criterios para la presentación exitosa ante evaluadores. 5.4 Métodos de comunicación efectiva en la presentación de proyectos.	1. Presenta informes técnico-financieros detallados utilizando criterios claros para su presentación ante evaluadores. 2. Defiende los resultados de un proyecto ante evaluadores utilizando métodos eficaces de comunicación.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo del programa se aplicarán estrategias didácticas conducentes a la apropiación teórica y la ejecución práctica de procesos y procedimientos, a saber:

- **Aula Invertida:** Los estudiantes explorarán los contenidos teóricos de manera autónoma antes de las clases, donde se realizarán actividades prácticas y discusiones en grupo, permitiendo al docente facilitar el aprendizaje.
- **Estudio de Casos:** Se analizarán casos reales de formulación y evaluación de proyectos, donde los estudiantes aplicarán sus conocimientos para resolver problemas específicos, conectando teoría con práctica.
- **Aprendizaje Basado en Problemas:** Los estudiantes enfrentarán un problema real relacionado con la asignatura, trabajando en grupos para investigar y proponer soluciones viables, fomentando la iniciativa y el análisis crítico.
- **Aprendizaje Basado en Proyectos:** Se desarrollará un proyecto desde su formulación hasta su evaluación, integrando todos los contenidos de la asignatura y promoviendo habilidades de gestión y trabajo en equipo.



- **Simulación de Proyectos:** Los estudiantes participarán en simulaciones que replican el ciclo de vida de un proyecto, permitiéndoles practicar la formulación, evaluación y defensa de sus ideas en un entorno controlado.

La elección particular de la estrategia didáctica aplicada será explícita en el Planeamiento de la Asignatura, de acuerdo con el perfil de los estudiantes, los recursos disponibles y el contexto educativo.

VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

El docente realizará un monitoreo continuo del desempeño de los estudiantes durante las actividades prácticas y discusiones en clase. Esta técnica permitirá al docente identificar el nivel de comprensión y participación de cada estudiante, proporcionando retroalimentación oportuna y ajustando la enseñanza según sea necesario. Se utilizarán rúbricas detalladas para evaluar proyectos y presentaciones, estableciendo criterios específicos que faciliten una valoración objetiva. Esto permitirá a los estudiantes conocer claramente las expectativas y los estándares que deben cumplir en sus trabajos, además de ofrecer una guía para la autoevaluación. Exámenes escritos, se llevarán a cabo evaluaciones formativas mediante actividades prácticas y proyectos en grupo.

Con fines de calificación y promoción se aplicará el Reglamento Académico vigente en la institución que prevé valoraciones de proceso y final.

VII. MEDIOS AUXILIARES

Aula virtual, pizarrón, proyector, marcadores, equipo de audio, wifi, plataformas para videoconferencias, aplicaciones, software, etc.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Avalos Duarte, C. y Rosillo Peña, M. (2019). Confort y eficiencia energética en el diseño de edificaciones. Universidad Nacional de Asunción.
- Castañeda Naranjo, L. A. y Palacios Neri, J. (2015). Nanotecnología: fuente de nuevos paradigmas. Mundo Nano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología, 7(12), 45-49. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2021). Nuevos datos revelan que en el mundo uno de cada tres adolescentes sufre acoso escolar. <https://es.unesco.org/news/nuevos-datos-revelan-que-mundo-cada-tres-adolescentes-sufre-acoso-escolar>
- Centro de Estudios y Documentación de América Latina. (2020). Guía para el diseño y evaluación de proyectos. <https://www.cepal.org>
- Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología. (2022). Manual de formulación y evaluación de proyectos sociales. <https://www.conacyt.gov.py>
- Torres, R. y Pérez, S. (2020). Metodologías de evaluación de proyectos. Editorial Universitaria.
- Fernández, A. y López, M. (2021). Innovación en la gestión de proyectos educativos. Revista de Innovación Educativa, 3(1), 15-30. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2021.01.99999>
- González, J. (2019). Estrategias para la formulación de proyectos en el sector educativo. Editorial Académica.



[Handwritten signature]