

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
INGENIERÍA AERONÁUTICA
PLAN 2012
PROGRAMA DE ESTUDIOS

Resolución 25/07/12-00 Acta 1215/07/04/2025
ANEXO 08

I. - IDENTIFICACIÓN

- | | | |
|------|---------------------------------|--------------|
| 1. | Asignatura | : Inglés III |
| 2. | Semestre | : Tercero |
| 3. | Horas semanales | : 4 horas |
| 3.1. | Clases teóricas | : 4 horas |
| 3.2. | Clases prácticas | : 0 horas |
| 4. | Total real de horas disponibles | : 64 horas |
| 4.1. | Clases teóricas | : 64 horas |
| 4.2. | Clases prácticas | : 0 horas |

II. - JUSTIFICACIÓN

La asignatura Inglés III presenta una estructura que permite al alumno adquirir destreza en las habilidades básicas y afianzar lo aprendido en los anteriores semestres. Las unidades programáticas integran ejercicios y actividades de lectura de textos (READING), comprensión oral (LISTENING COMPREHENSION), escritura (WRITING) y conversación (SPEAKING), incluyendo la terminología y vocabulario que se utilizan en el área de la aeronáutica. Se incluye la revisión de aspectos gramaticales, así como la práctica de la pronunciación para fomentar la comunicación oral básica por medio de presentaciones individuales y grupales. Clases participativas e interactivas con la colaboración de los alumnos de quienes se espera responsabilidad y pensamiento creativo para con el curso.

III. - OBJETIVOS

- 3.1. Practicar por medio de actividades interactivas las cuatro habilidades básicas: Reading, writing, listening and speaking.
- 3.2. Afianzar los aspectos gramaticales aprendidos por medio de ejercicios en las distintas habilidades.
- 3.3. Leer textos técnicos para la práctica de lectura comprensiva (Reading comprehension)
- 3.4. Escuchar conversaciones para la práctica de la comprensión auditiva (listening comprehension)
- 3.5. Practicar la pronunciación de vocabulario técnico, frases y expresiones de área aeronáutica.
- 3.6. Escribir breves textos haciendo uso de vocabularios técnicos.
- 3.7. Presentar en forma oral conversaciones y situaciones (individual y grupal)
- 3.8. Utilizar técnicas que ayuden a incrementar el vocabulario, la práctica de conversación, comprensión de textos y auditivos en el idioma Inglés.
- 3.9. Demostrar actitudes de responsabilidad, colaboración y pensamiento creativo.

IV. - PRE-REQUISITO

- 4.1. Inglés II

V. - CONTENIDO

5.1. Unidades programáticas

- 5.1.1 Language and communication in Aviation.
- 5.1.2 Ground movements
- 5.1.3 Communication in the ground
- 5.1.4 Environmental treats
- 5.1.5 Handling technical malfunctions
- 5.1.6 Runway incursions when attention is diverted
- 5.1.7 Approach and landing incidents.
- 5.1.8 Aviationspecific technical vocabulary (in each unit)

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas

- 5.2.1. Language and communication in Aviation.
 - 5.2.1.1. Greetings
 - 5.2.1.2. Standard phraseology and plain language
 - 5.2.1.3. Examples of miscommunication
 - 5.2.1.4. Communication errors
 - 5.2.1.5. Types of transmission



- 5.2.1.6. Requesting clarification
- 5.2.1.7. Describing technical functions and applications
- 5.2.1.8. Explaining how technology works.
- 5.2.1.9. Emphasizing technical advantages.
- 5.2.1.10. Simplifying and illustrating technical explanation
- 5.2.1.11. Words stemming from use. Allow, enable,
- 5.2.1.12. Verbs to describe movements
- 5.2.1.13. Adverbs for adding emphasis Phrases for simplifying and rephrasing.
- 5.2.1.14. Exercises
 - 5.2.1.14.1. GRAMMAR: Easily confused words. Word endings. Interrogative words and phrases. Abbreviations.
 - 5.2.1.14.2. LISTENING AND READING: making request
 - 5.2.1.14.3. WRITING:
 - 5.2.1.14.4. SPEAKING: communication situations
- 5.2.2. **Ground movements**
 - 5.2.2.1. Hazards on the ground
 - 5.2.2.2. Confirming and clarifying
 - 5.2.2.3. Describing the seriousness of a situation
 - 5.2.2.4. Requesting information
 - 5.2.2.5. Detailed taxi instructions
 - 5.2.2.5.1. GRAMMAR: Present Simple Tense, Verbs. Prepositions. Adverbs.
 - 5.2.2.5.2. LISTENING AND READING COMPREHENSION: communication errors.
 - 5.2.2.5.3. WRITING AND READING COMPREHENSION: ICAO focus
 - 5.2.2.5.4. SPEAKING: socializing, communicative and operational issues.
- 5.2.3. **Communication in the ground**
 - 5.2.3.1. Reporting anomalies.
 - 5.2.3.2. Asking for clarification
 - 5.2.3.3. Coordinating actions
 - 5.2.3.4. Managing a fire emergency
 - 5.2.3.5. Handling incidents involving engineering, security, firemen, tow vehicles.
 - 5.2.3.5.1. GRAMMAR: Simple Present and Continuous. -ing form.
 - 5.2.3.5.2. LISTENING AND READING COMPREHENSION: Aircraft system failures on the ground.
 - 5.2.3.5.3. WRITING: responding to problems
 - 5.2.3.5.4. SPEAKING: pronunciation: verbs ending in -ing. Expressing compliance.
- 5.2.4. **Environmental treats**
 - 5.2.4.1. Environmental phenomena.
 - 5.2.4.2. Pilots report
 - 5.2.4.3. Volcanic ash
 - 5.2.4.4. Weather radar
 - 5.2.4.5. Handling abnormal conditions in the aircraft.
 - 5.2.4.6. Effects on flight path.
 - 5.2.4.6.1. GRAMMAR: Sequencing. Adverbs of Frequency, verbs. Adjectives for describing environmental conditions.
 - 5.2.4.6.2. READING COMPREHENSION: The effect of the weather on the flight path.
 - 5.2.4.6.3. WRITING: METAR. TAF. AND ATIS information.
 - 5.2.4.6.4. LISTENING AND READING COMPREHENSION: Identify environmental conditions.
 - 5.2.4.6.5. SPEAKING: oral presentation. Decide on precautionary measures.
- 5.2.5. **Handling technical malfunctions**
 - 5.2.5.1. Aircraft system failure.
 - 5.2.5.2. Consequences on technical failure.
 - 5.2.5.3. Electrical failure during approach.
 - 5.2.5.4. Monitoring a situation.
 - 5.2.5.4.1. GRAMMAR: Past Simple Tense, regular and irregular verbs, Past Continuous
 - 5.2.5.4.2. LISTENING AND READING COMPREHENSION: stressed syllabus. Cause and effect.
 - 5.2.5.4.3. WRITING: Describing position.
 - 5.2.5.4.4. SPEAKING: enunciation, intonation, and phrasing.
- 5.2.6. **Runway incursions when attention is diverted**
 - 5.2.6.1. The cause of runway incursion.
 - 5.2.6.2. ICAO recommendations for avoiding runway incursion.
 - 5.2.6.3. Situational awareness
 - 5.2.6.3.1. GRAMMAR: Future "be going to", infinitives, Verbs, Modals.
 - 5.2.6.3.2. READING AND LISTENING COMPREHENSION: The effect of stress.
 - 5.2.6.3.3. SPEAKING: Phrasing and Fluency.
 - 5.2.6.3.4. WRITING: Clearances.
- 5.2.7. **Approach and landing incidents.**
 - 5.2.7.1. Approach hazards
 - 5.2.7.2. Jeppesen approach chart.
 - 5.2.7.3. Threat and error management.
 - 5.2.7.3.1. GRAMMAR: Prepositions, Phrasal verbs. Cause and effect connectors. Will, future.
 - 5.2.7.3.2. READING AND LISTENING COMPREHENSION: Using context to distinguish between similar words.
 - 5.2.7.3.3. WRITING: Summarizing
 - 5.2.7.3.4. SPEAKING: Asking and answering about consequences and reasons.
- 5.2.8. **Aviation specific technical vocabulary (in each unit)**
 - 5.2.8.1. Flight crew discussion
 - 5.2.8.2. TCAS



- 5.2.8.3. VOR DME procedures
- 5.2.8.4. Cardinal Points.
- 5.2.8.5. ALAR

VI. - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 6.1. Clases participativas e interactivas (alumnos - profesor) (alumnos - alumnos)
- 6.2. Uso del diccionario Inglés/Español y vocabulary notebooks.
- 6.3. Lectura de textos técnicos para comprensión de vocabularios.
- 6.4. Escucha de conversaciones para la práctica de la comprensión auditiva.
- 6.5. Escribir breves textos haciendo uso de vocabularios aprendidos.
- 6.6. Presentaciones en forma oral de temas selectos (individual y grupal)
- 6.7. Tareas en clase y homework con ejercicios de práctica de la gramática, de la lectura comprensiva, comprensión auditiva, escritura y conversación.
- 6.8. Autocorrección de tareas, corrección entre pares y grupal.

VII. - MEDIOS AUXILIARES

- 7.1. Radiograbador
- 7.2. Retroproyector
- 7.3. CDs/DVDs
- 7.4. Textos
- 7.5. Materiales impresos
- 7.6. Diccionarios Ingles/Español
- 7.7. Pizarra
- 7.8. Marcadores

VIII. - EVALUACIÓN

En la asignatura INGLÉS III, la evaluación es considerada en su función diagnóstica, formativa (parciales) y sumativa (finales). Los exámenes parciales y finales se basan en las unidades programáticas desarrolladas en clase conforme al planeamiento de cátedra semestral así como los trabajos prácticos cuya modalidad será establecida por el profesor. Los requisitos para los exámenes finales así como la calificación final se detalla en el planeamiento de cátedra semestral conforme al Reglamento General de Cátedra vigente.

IX. - BIBLIOGRAFÍA

- ☐ Take-Off: Technical English for Engineering ISBN: 9781859644768
- ☐ English for Engineering
- ☐ Phillip Shawcross. Flightpath. Cambridge University Press, 2001. ISBN: 9780521178716.
- ☐ Henry Emery, Andy Roberts. Aviation English. © MACMILLAN 2008. ISBN: 978-0-230-02755-8.
- ☐ Sue Ellis and Terrence Gerightly. English for Aviation. Oxford University Press, 2008. ISBN: 978-0-19-457942-1
- ☐ Oxford for Advanced Learners Dictionary.
- ☐ Oxford Spanish/English --- English/Spanish Dictionary.

