

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
INGENIERÍA AERONÁUTICA
PLAN 2012
PROGRAMA DE ESTUDIOS

Resolución 25/07/12-00 Acta 1215/07/04/2025
ANEXO 08

I. - IDENTIFICACIÓN

- | | | |
|------|---------------------------------|-------------|
| 1. | Asignatura | : Inglés IV |
| 2. | Semestre | : Cuarto |
| 3. | Horas semanales | : 4 horas |
| 3.1. | Clases teóricas | : 2 horas |
| 3.2. | Clases prácticas | : 2 horas |
| 4. | Total real de horas disponibles | : 64 horas |
| 4.1. | Clases teóricas | : 32 horas |
| 4.2. | Clases prácticas | : 32 horas |

II. - JUSTIFICACIÓN

El idioma Inglés es sin vacilación, el idioma de las comunicaciones aeronáuticas por ello el manejo del idioma ha sido fundamental en el campo aeronáutico. La Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) ha determinado los estándares del idioma para todos los profesionales aeronáuticos involucrados en la rama de la Aviación. Es importante que todos los profesionales que la facultad Politécnica lance al mercado tengan conocimiento sólido y preciso del idioma para que no fracasen en el área de Aeronáutica.

Por ello desde English IV proponemos una sólida base del conocimiento del Idioma Inglés, consolidando y construyendo significativamente a los primeros Ingenieros/as en Aeronáutica del Paraguay. De este modo es razonada la inclusión de English IV en la malla curricular del Plan de Estudios de la Facultad de Politécnica en la carrera de Ingeniería en Aeronáutica.

III. - OBJETIVOS

- 3.1. Proporcionar clima de confianza para la pronunciación correcta (Standard) del inglés.
- 3.2. Consolidar y perfeccionar el vocabulario específico en Aeronáutica.
- 3.3. Identificar oralmente los elementos generales de la gramática inglesa.
- 3.4. Manejar correctamente los elementos gramaticales estudiados antes en conversaciones de (role-playing).
- 3.5. Interpretar y formular oraciones oralmente y de forma escrita.
- 3.6. Facilitar la práctica oral del Idioma Inglés en forma Interactiva (S.P.)
- 3.7. Formular y plantear problemas relacionados a los Incidentes en Aeronáutica.
- 3.8. Utilizar adecuadamente la fraseología Aeronáutica.
- 3.9. Consolidar el uso fluido de los elementos gramaticales estudiados anteriormente.
- 3.10. Aclarar dudas interactuando efectivamente.
- 3.11. Lograr uso correcto (Standard) del Idioma Inglés.

IV. - PRE-REQUISITO

- 4.1. Inglés III

V. - CONTENIDO

5.1. Unidades Programáticas

- 5.1.1. Meeting Aircrafts
- 5.1.2. Telephoning
- 5.1.3. Aircraft's description (fuselage)
- 5.1.4. Reporting mechanical Problems
- 5.1.5. Socializing (emergency situation on a plane)
- 5.1.6. Making planning to solve hydraulic problem
- 5.1.7. Evaluating Alternatives to aircraft problem
- 5.1.8. Systems and Processes
- 5.1.9. Aviation specific technical vocabulary (in each unit)

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas

- 5.2.1. Meeting Aircrafts.
 - 5.2.1.1. Prepositions –
 - 5.2.1.2. Present simple tense (review)



- 5.2.1.3. Wh – questionforms
- 5.2.1.4. PresentContinuous. (review)
- 5.2.2. **Telephoning**
 - 5.2.2.1. Aeronautical Alphabet pronunciation
 - 5.2.2.2. Modals
 - 5.2.2.3. Can/Could/May I...?
 - 5.2.2.4. Modals of obligation
 - 5.2.2.5. Mustn't vs. Don't have to
 - 5.2.2.6. Can/Could/Would you...?
- 5.2.3. **Aircraft's description (Fuselage/Reading)**
 - 5.2.3.1. Present perfecttense
 - 5.2.3.2. Have/Has ever
 - 5.2.3.3. Present perfect vs. past
 - 5.2.3.4. For / Since / Ever / Never
- 5.2.4. **Reporting Mechanical Problems**
 - 5.2.4.1. Past perfect.
 - 5.2.4.2. Adjectives.
 - 5.2.4.3. Dimensions
 - 5.2.4.4. It Weighs/costs...
- 5.2.5. **Socializing (Emergency situation on a plane)**
 - 5.2.5.1. Past perfect/Past simple tense
 - 5.2.5.2. Prepositions – time
 - 5.2.5.3. Adjectives and adverbs
 - 5.2.5.4. Cause/effect connectors
- 5.2.6. **Makingplanningtosolvehydraulicproblem**
 - 5.2.6.1. Predictions. Countable and uncountable
 - 5.2.6.2. Expressing opinions
 - 5.2.6.3. Nouns – some and any
 - 5.2.6.4. Would you like...?
 - 5.2.6.5. Shall I...? / Let me...
 - 5.2.6.6. Expressions of frequency.
 - 5.2.6.7. You'd better (not)...
- 5.2.7. **Evaluating Alternatives to aircraft problem**
 - 5.2.7.1. Should
 - 5.2.7.2. Expressing opinions
 - 5.2.7.3. Comparing Alternatives
 - 5.2.7.4. Comparatives and superlatives
 - 5.2.7.5. er / more than
 - 5.2.7.6. ...as....as
 - 5.2.7.7. The –est. /the most...
 - 5.2.7.8. Will – future facts and predictions
- 5.2.8. **Systems and Processes**
 - 5.2.8.1. Open conditionals
 - 5.2.8.2. Zero conditional.
 - 5.2.8.3. First conditional.
 - 5.2.8.4. Passive voice
 - 5.2.8.5. Sequencers
 - 5.2.8.6. Would and Might
 - 5.2.8.7. Second conditional.
- 5.2.9. **Aviation specific technical vocabulary (in each unit)**
 - 5.2.9.1. Flight crew decision
 - 5.2.9.2. ACAS
 - 5.2.9.3. ILS procedures
 - 5.2.9.4. Reporting Points.
 - 5.2.9.5. ALAR

VI. - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- 6.1 Enunciar preguntas en inglés acerca de tipos de aeronaves
- 6.2 Contestar correctamente en inglés preguntas antes formuladas.
- 6.3 Resolver en clase todos los ejercicios formulados en la guía.
- 6.4 Corregir ejercicios en clase.

VII. - MEDIOS AUXILIARES

- 7.1 Textos Técnicos. (Serán proveídos por el Instructor)
- 7.2 Infocus.
- 7.3 Videosobre Aeronáutica. Incidentes y accidentes aeronáuticos. (Serán proveídos por el Instructor)
- 7.4 CD/ DVD
- 7.5 Pizarra acrílica
- 7.6 Reproductor de CD/DVD
- 7.7 7DiccionarioInglés – inglés/ español – inglés



VIII. - EVALUACIÓN

Las evaluaciones parciales y finales serán realizadas conforme con los requisitos establecidos en el Reglamento de Cátedra de la Facultad Politécnica.

IX. - BIBLIOGRAFÍA

- ☐ Phillip Shawcross. Flightpath. Cambridge University Press, 20011. ISBN: 9780521178716.
- ☐ Henry Emery, Andy Roberts. Aviation English. © MACMILLAN 2008. ISBN: 978-0-230-02755-8.
- ☐ Sue Ellis and Terrence Gerighty. English for Aviation. Oxford University Press, 2008. ISBN: 978-0-19-457942-1
- ☐ Oxford for Advanced Learners Dictionary.
- ☐ Oxford Spanish/English --- English/Spanish Dictionary.
- ☐ John East wood Oxford Practice Grammar Oxford University Press 1999

