

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
INGENIERIA EN INFORMÁTICA
PLAN 2008
PROGRAMA DE ESTUDIO

Resolución 25/07/09-00 Acta 1215/07/04/2025
ANEXO 05

I. - IDENTIFICACIÓN

- | | | |
|----|----------------------------|--|
| 1. | Asignatura | : Optativa – Desarrollo del Pensamiento |
| 2. | Semestre | : Según la alternativa en la que se inscribe el estudiante |
| 3. | Horas semanales | : 4 horas |
| | 3.1. Clases teóricas | : 4 horas |
| | 3.2. Clases prácticas | ----- |
| 4. | Total de horas disponibles | : 64 horas |
| | 4.1. Clases teóricas | : 64 horas |
| | 4.2. Clases prácticas | ----- |

II. - JUSTIFICACIÓN:

La asignatura es presentada a los estudiantes sobre tres ejes fundamentales: La conducta motivada, cognitiva y afectiva como también, la experiencia práctica, a fin de que estos ejes ayuden a los estudiantes a ser capaces de identificar, explicar, analizar y aplicar los conocimientos adquiridos en relación a las diferentes pautas de conductas de las personas, a partir de su naturaleza Bio-Psico-social.

III. - OBJETIVOS:

- 3.1. Adquirir comprensión integral del desarrollo y comportamiento del hombre, como un ser Bio-Psico-Social.
- 3.2. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre la naturaleza humana en el campo personal y laboral.

IV. - PRE-REQUISITO:

- 4.1. No tiene

V. - CONTENIDO

5.1. Unidades programáticas

- 5.1.1. Lenguaje, Pensamiento y Cultura
- 5.1.2. Conducta Motivada
- 5.1.3. Conducta Cognitiva
- 5.1.4. Conducta Afectiva
- 5.1.5. Bases Sociales de la Conducta
- 5.1.6. El Estrés
- 5.1.7. Evaluación Psicológica

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas:

- 5.2.1. Lenguaje, Pensamiento y Cultura
 - 5.2.1.1.1. Lenguaje. Concepto
 - 5.2.1.1.2. Pensamiento. Concepto. Tipos
 - 5.2.1.1.3. Cultura. Concepto
 - 5.2.1.1.4. Determinismo Lingüístico
 - 5.2.1.1.5. La cuestión del Lenguaje
- 5.2.2. 2. Conducta Motivada
 - 5.2.2.1.1. Definición
 - 5.2.2.1.2. Origen de las conductas
 - 5.2.2.1.3. Necesidades: biológicas, psicológicas y culturales. Teoría de las necesidades.
 - 5.2.2.1.4. Impulsos, tendencias y motivos.
 - 5.2.2.1.5. Motivación y conflictos, tipos de conflictos. La frustración.
- 5.2.3. 3. Conducta Cognitiva
 - 5.2.3.1.1. Definición
 - 5.2.3.1.2. La sensación, naturaleza, umbrales sensoriales, los sentidos. La percepción, organización perceptual, contenidos particulares de la percepción, percepción de movimiento, espacio y tiempo. Anomalías de la percepción. Inteligencia y capacidades mentales: conceptos, factores que determinan la inteligencia.
 - 5.2.3.1.3. Inteligencia emocional: Teoría de la Inteligencia Emocional de Daniel Goleman. Rasgos. Juicio, razonamiento, conceptos, la creatividad, la imaginación. La atención; concepto, tipos, factores objetivos y subjetivos, las perturbaciones de la atención. La memoria, concepto, fijación de



- vivencias, conservación de recuerdos, el reconocimiento. Tipos de memoria. Anomalías de la memoria. La voluntad: Concepto, instintos, tendencias o pulsiones. Voluntad, motivación y libertad.
- 5.2.3.1.4. Cognición y lenguaje: lenguaje y pensamiento. Concepto. Función del lenguaje.
- 5.2.3.1.5. PNL (Programación Neurolingüística).
- 5.2.3.1.6. Neuromarketing. Concepto. Tipos y recursos
- 5.2.4. **4. Conducta Afectiva**
- 5.2.4.1.1. Definición
- 5.2.4.1.2. Vida afectiva como pauta del comportamiento humano.
- 5.2.4.1.3. Manifestaciones afectivas: emociones, sentimientos y pasión.
- 5.2.4.1.4. Emociones. Concepto, naturaleza, expresión de las emociones: comunicación verbal y comunicación no verbal.
- 5.2.4.1.5. Sentimientos. Concepto. Características.
- 5.2.4.1.6. Pasión. Concepto. Características.
- 5.2.5. **5. Bases sociales de la conducta**
- 5.2.5.1.1. Necesidad de un medio social, factores que intervienen.
- 5.2.5.1.2. El Estado y la Sociedad
- 5.2.5.1.3. Liderazgo. Concepto. Características.
- 5.2.6. **6. Estrés y salud**
- 5.2.6.1.1. Biología del estrés.
- 5.2.6.1.2. Tipos de estrés
- 5.2.6.1.3. Estrés y diferencias individuales
- 5.2.6.1.4. Métodos para reducir el estrés.
- 5.2.6.1.5. La persona bien ajustada.
- 5.2.7. **7. Evaluación Psicológica.**
- 5.2.7.1.1. 7.1. Concepto
- 5.2.7.1.2. 7.2. Tipos
- 5.2.7.1.3. 7.3. Importancia de la misma en el desempeño personal y laboral

VI. - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estudio de casos: los estudiantes podrán exponer casos de la vida real, a fin de que interioricen todo lo desarrollado en clases. Exposición por parte del docente y debate con los alumnos sobre los diferentes temas tratados. Confrontación de los diferentes puntos tratados con la práctica.

VII. - MEDIOS AUXILIARES:

Equipo multimedia
Material bibliográfico
Fichas de trabajo

VIII. - EVALUACIÓN:

La evaluación de los alumnos durante el desarrollo de la presente materia, es continua, secuenciada y permanente. Se administrarán dos exámenes parciales y finales conforme a las disposiciones vigentes.

IX. - BIBLIOGRAFÍA:

- Morris, C. & Maisto, A. (2006). Psicología. 12ma. Ed.
- Porret Gelavert, M. (2012). Gestión de personas : Manual para la Gestión del Capital Humano en las Organizaciones. 5ta ed.
- Goleman, D (2010). La inteligencia emocional en la Empresa. 1ra. Ed.
- Rabouin, R. & Astarloa, M. (2008). Habilidades directivas para un nuevo management. Buenos Aires.
- Covey, Stephen M. R. & Merrill, Rebecca R. (2008). El factor confianza. El valor que lo cambia todo. Buenos Aires
- Dasi, F. (2006). Técnicas de negociación : Un método práctico. 6ta Ed.

BIBLIOGRAFIA EXISTENTE EN el centro de información y cultura

- Chiavenato, I. (2009). Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones. México: McGraw-Hill.
- Davenport, T.O. (2000). Capital humano: creando ventajas competitivas a través de las personas. Barcelona: Ediciones Gestión.
- Furnham, A. (2001). Psicología organizacional: el comportamiento del individuo en las organizaciones. México: Oxford University Press, Alfaomega.
- Guízar Montúfar, R. (2008). Desarrollo organizacional: principios y aplicaciones. México: McGraw-Hill.
- Hellriegel, D. (2004). Comportamiento organizacional. México: Thomson.
- Mondelo, P... et al. (2001). Ergonomía 2. Barcelona: Alfa omega, Universidad Politécnica de Catalunya.
- Morris, C. G. (2005). Psicología. México: Pearson Educación.
- Morris, C. (1997). Psicología. México: Pearson Educación.
- Morris, C. (2001). Psicología. México: Pearson Educación.
- Morris, C. (2005). Psicología. México: Pearson Educación.
- Papalia, D. E. (1988). Psicología. México: McGraw-Hill.
- Robbins, S.P. (2009). Comportamiento organizacional. México: Pearson Educación
- Sánchez, M. A. Desarrollo de habilidades del pensamiento: creatividad. México: Trillas
- Whittaker, J.O. (1971). Psicología. México: McGraw-Hill.
- Whittaker, J.O. (1990). Psicología. México: McGraw-Hill.



1979
CONSTRUYENDO EL FUTURO

[Handwritten signature]