UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
INGENIERIA EN INFORMATICA
PLAN 2008
PROGRAMA DE ESTUDIOS

Resolución 25/07/09-00 Acta 1215/07/04/2025
ANEXO 05

I. - IDENTIFICACIÓN

1.	Asignatura	: Optativa - Realidad Nacional
2.	Semestre	: Según la alternativa en la que se inscribe el estudiante
3.	Horas semanales	: 4 horas
	3.1. Clases teóricas	: 4 horas
	3.2. Clases prácticas	: ----
4.	Total real de horas disponibles	: 64 horas
	4.1. Clases teóricas	: 64 horas
	4.2. Clases prácticas	: ---

II. - JUSTIFICACIÓN

En esta asignatura se hace referencia a la importancia de estudiar a las organizaciones desde un punto de vista sistémico, ya que según este enfoque la identificación de las relaciones entre los subsistemas, la predicción de los efectos por cambios en los sistemas y la implantación adecuada del cambio, forman parte de la administración de toda organización. En ese sentido, es importante resaltar que las organizaciones interactúan de manera permanente con la sociedad en su conjunto. A su vez, solo conociendo y estudiando profundamente la realidad nacional, podemos ser lo suficientemente objetivos al momento de desarrollar políticas, líneas estratégicas, planes, programas y proyectos con el fin de lograr los objetivos propuestos por las organizaciones, o en su caso, dar solución a situaciones problemáticas para beneficio de las mismas y de la sociedad en su conjunto. Es justamente por eso que el estudiante debe conocer los aspectos relevantes de la realidad nacional; y a través de la crítica y la discusión, encontrar algunas respuestas para los problemas identificados y a la vez convertirse en un factor de cambio con compromiso solidario

III. - OBJETIVOS

3.1. Comprender los problemas de la sociedad paraguaya actual como consecuencia de la interacción de las fuerzas sociales, económicas y políticas relevantes, así como el contexto cultural en el cual se desarrollan.
3.2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad de interpretar la realidad nacional, mediante el estudio de las estructuras y los procesos socioeconómicos, sociodemográficos, socioculturales y sociopolíticos.
3.3. Permitir al estudiante situarse objetivamente en el contexto nacional y regional e incentivar la actitud crítica del estudiante ante la realidad social, económica, política, y cultural del Paraguay contemporáneo.
3.4. Fomentar la investigación a fin de llegar a conocer los datos fundamentales que expliquen la situación actual y permitan.

IV. PRE - REQUISITO

4.1. No tiene

V. CONTENIDO

5.1. Unidades programáticas

5.1.1. Introducción a la Realidad Nacional
5.1.2. Análisis de la realidad social del país
5.1.3. Identidad nacional
5.1.4. Tópicos de la realidad nacional
5.1.5. Temas de actualidad

5.2. Desarrollo de las unidades programáticas

5.2.1. Introducción a la Realidad Nacional
- 5.2.1.1. Desarrollo histórico de la formación social paraguaya
- 5.2.1.2. Estructura social
- 5.2.1.3. Sociedad y Estado
- 5.2.1.4. Situación económico-social en Paraguay
- 5.2.1.5. Clases sociales
- 5.2.1.6. Estratificación y movilidad social

5.2.2. 2. Análisis de la realidad social del país
- 5.2.2.1. Contexto sociodemográfico
  - 5.2.2.1.1. Crecimiento poblacional

5.2.2.1.2. Distribución por edades y por sexo
5.2.2.1.3. Distribución espacial y migraciones
5.2.2.1.4. Composición familiar por hogares
5.2.2.1.5. Perspectivas de crecimiento y su incidencia en el desarrollo.
5.2.2.1.6. El bono demográfico.
5.2.2.2. Recursos naturales: distribución geográfica y explotación
5.2.2.2.1. Agricultura
5.2.2.2.2. Ganadería
5.2.2.2.3. Explotación forestal
5.2.2.2.4. Pesca
5.2.2.2.5. Minería
5.2.2.2.6. Silvicultura
5.2.2.3. Recursos energéticos
5.2.2.3.1. Energía Eléctrica
5.2.2.3.2. Agro combustibles
5.2.2.3.3. Biomasa
5.2.2.3.4. Matriz energética del país.
5.2.2.4. Salud
5.2.2.4.1. Política sanitaria. Indicadores: proporción del PNB destinados a los servicios de salud; relación entre número de camas en hospitales, médicos, enfermeros y personal de salud con relación al número de habitantes en distintas regiones del país.
5.2.2.4.2. Prestación de salud. Indicadores: disponibilidad de servicios, accesibilidad en términos de recursos materiales; calidad de la asistencia, cobertura de la atención sanitaria, por segmento y por región.
5.2.2.4.3. Estado de salud. Indicadores: estado de nutrición de la población (relación peso-estatura); tasa de inmunización; tasa de mortalidad por edades; tasa de morbilidad por enfermedades; tasa de discapacidad por enfermedad crónica; tasa de natalidad; calidad de vida.
5.2.2.5. Empleo
5.2.2.5.1. Población económicamente activa y empleo
5.2.2.5.2. Empleo, subempleo y desempleo en el Paraguay; por regiones, edad y sexo.
5.2.2.6. Economía (sectores secundario y terciario)
5.2.2.6.1. Industria
5.2.2.6.2. Comercio
5.2.2.6.3. Servicios
5.2.2.7. Ordenamiento territorial y su incidencia en el desarrollo local
5.2.2.8. Contexto sociopolítico
5.2.2.8.1. Dictadura y Transición
5.2.2.8.2. Fuerzas Armadas
5.2.2.8.3. Partidos Políticos
5.2.2.8.4. Gobernabilidad democrática
5.2.2.8.5. Alternancia política y cultura política.
5.2.2.8.6. Clientelismo político
5.2.2.8.7. Sociedad civil y participación ciudadana: sindicatos, empresarios, campesinos
5.2.2.8.8. Discriminaciones
5.2.2.8.9. Derechos humanos
5.2.2.9. Educación
5.2.2.9.1. Educación Primaria
5.2.2.9.2. Educación Media
5.2.2.9.3. Educación Superior
5.2.2.9.4. Condiciones de la competitividad de la economía paraguaya y su relación con el desarrollo socio-económico.
5.2.2.9.5. Desafíos para el sector educativo en un nuevo modelo de desarrollo económico
5.2.2.10. Tecnología
5.2.2.10.1. Situación actual de la investigación orientada a nuevas tecnologías en el Paraguay
5.2.2.10.2. Características y composición de la industria en el nuestro país. Absorción de nuevas tecnologías.
5.2.2.10.3. Tecnología y educación.
5.2.2.11. Religión

5.2.3. Identidad nacional

5.2.3.1. Contexto sociocultural. Los valores en la formación social paraguaya. Nación y Estado. Conceptos.
5.2.3.2. Identidad e historia
5.2.3.2.1. Raíces nacionales
5.2.3.2.2. Etnias y tradiciones
5.2.3.3. Cultura nacional
5.2.3.3.1. Idiomas oficiales, diversidad cultural y grupos lingüísticos
5.2.3.3.2. Cultura campesina
5.2.3.3.3. Cultura urbana
5.2.3.4. Identidad y desigualdad. Cultura de la exclusión.

5.2.4. Tópicos de la realidad nacional.

5.2.4.1. Realidad social. Contexto socioeconómico

5.2.4.2. Producto nacional, distribución del ingreso, curva de Lorenz, Índice de Gini
5.2.4.3. La pobreza y su medición: NBI y Línea de pobreza
5.2.4.4. El impacto social del desempleo, la pobreza extrema, la emigración y la migración interna.
5.2.4.5. Centralismo. Principales elementos del proceso de descentralización
5.2.4.6. Territorio, población y migración brasileña
5.2.4.7. Modelo de desarrollo

5.2.5. 5. Temas de actualidad

5.2.5.1. La microempresa. Pequeña y mediana empresa.
5.2.5.2. Presente y futuro del régimen maquilador
5.2.5.3. El Paraguay en el contexto de un mercado regional (MERCOSUR)
5.2.5.4. El estado paraguayo ante la globalización
5.2.5.5. Urbanización y modernidad
5.2.5.6. Medio ambiente
5.2.5.7. Corrupción

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

6.1. Presentación de conceptos y solución de problemas en o presencia del profesor, utilizando pizarra y proyección de transparencias o presentaciones informáticas.
6.2. Clases de entrenamiento en utilización de software de automatización de oficinas en sala de máquinas.
6.3. Investigación bibliográfica y ejercicios para desarrollo extra - clases.
6.4. Trabajos prácticos.

VII. MEDIOS AUXILIARES

7.1. Lectura comentada.
7.2. Discusión.
7.3. Debate.
7.4. Investigación en equipos (Internet).

VIII. EVALUACIÓN

8.1. El estudiante se presentará a los exámenes parciales y finales establecidos en cada periodo académico, ajustándose a lo establecido al respecto por el Reglamento General de Cátedra.
8.2. Los requisitos para obtener el derecho a examen final se establecen en el Reglamento General de Cátedra y en la Planilla de Cátedra.
8.3. La modalidad del examen final será establecida en la Planilla de Cátedra.
8.4. Se aplicará el sistema de calificación establecido por el Reglamento General de Cátedra.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Abente Diego (Coord). 1993. Paraguay en transición. Caracas: Nueva Sociedad, 256p.
- Borda, Dionisio; Masi, Fernando. 1998. Los límites de la transición. Economía y Estado en el Paraguay en los años 90. Asunción: CIDSEP, 263p.
- CABALLERO, Esteban. 1998. "Elecciones y democracia en el Paraguay, 1889-1996",en:IIDH-CAPEL.Elecciones y democracia en América Latina 1992 – 1996: Urnas y desencanto político, San José de Costa Rica: IIDH-CAPEL, p605-640.
- CABALLERO, Javier; CESPEDES, Roberto (Comp). 1998. Realidad Social del Paraguay. Asunción: CEADUC/CIDSEP, 830p
- DGEEC- 1999. Encuesta de hogares integrada 1997/1998. Fdo. De la Mora 1995. Atral del NBI (1992). Asunción 1994. Demografía y sociedad.
- POLÍTICA paraguaya y latinoamericana en: www.georgetown.edu/pdba

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION FACULTAD POLITÉCNICA 1979 CONSTRUYENDO EL FUTURO