



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

RESOLUCIÓN 23/06/34-00
ACTA 1160/13/03/2023

“POR LA CUAL SE APRUEBA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE, Y EL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE, DEL CURSO DE INGLÉS NIVEL INTERMEDIO”

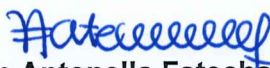
VISTO: El Memorando DA/334/2023 del Director Académico de la FP-UNA, Prof. MSc. Felipe Santiago Uzabal Ecurra, con el cual remite la propuesta de Instrumento para Autoevaluación y Evaluación del Desempeño Docente de la Prof. Lic. Juana Uvaldina Martínez González.

CONSIDERANDO: La Ley 4995/2013 de Educación Superior, el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y las deliberaciones sobre el tema.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:**

23/06/34-01 APROBAR el Instrumento de Evaluación de Desempeño Docente, y el Instrumento de Autoevaluación Docente, del curso de Inglés Nivel Intermedio, detallados en el ANEXO 05 de la presente Acta.

23/06/34-02 COMUNICAR, copiar y archivar.


Lic. Vivian Antonella Fatecha Melgarejo
Secretaria


Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Presidenta





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 23/06/34-00 Acta 1160/13/03/2023
ANEXO 05

Pág. 1/6

Procedimiento para la aplicación de los instrumentos de Autoevaluación y Evaluación de Desempeño Docente, del curso de Inglés Nivel Intermedio

En este espacio se describe el procedimiento que se llevará a cabo para la aplicación del cuestionario de autoevaluación y evaluación de desempeño de la docente.

• **Autoevaluación**

Para el llenado del cuestionario de autoevaluación la docente recibirá vía correo electrónico institucional el enlace de un formulario en línea.

El periodo para el llenado del formulario será el mismo establecido para la autoevaluación de desempeño docente de la institución.

• **Evaluación de Desempeño Docente, por parte de los participantes**

Para el llenado del cuestionario de evaluación de desempeño docente, por parte del participante, el mismo recibirá vía correo institucional el enlace de un formulario en línea.

El periodo para el llenado del formulario será el mismo establecido para la evaluación de desempeño docente de la institución.

• **Responsables y actividades**

La Dirección Académica es la encargada de:

La elaboración del formulario en línea de autoevaluación y evaluación de desempeño docente, por parte de los participantes.

La remisión del enlace a la Dirección de Investigación para su aplicación.

El procesamiento de la información.

Elaboración del informe de autoevaluación y evaluación de desempeño docente, por parte de los participantes.

El acompañamiento constante a la Dirección de Investigación durante la aplicación del instrumento.

La realización del seguimiento del proceso de implementación.

La remisión del informe a las instancias correspondientes.

La entrega de los resultados a la docente.





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 23/06/34-00 Acta 1160/13/03/2023
ANEXO 05

Pág. 2/6

La Dirección Investigación es la encargada de:

La remisión del enlace del formulario a la docente.

La remisión del enlace del formulario a los participantes del curso.

El seguimiento del llenado del formulario.

El acompañamiento constante, en conjunto con la Dirección Académica, a los participantes durante la aplicación del instrumento.





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 23/06/34-00 Acta 1160/13/03/2023
ANEXO 05

Pág. 3/6

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
Segundo Periodo Académico de 2022

Estimada docente: se le presenta el siguiente instrumento con una serie de indicadores para evaluar su desempeño docente en esta modalidad. Su propósito es otorgar un conjunto de planteamientos que le permita revisar su práctica docente. Por ello, se solicita que complete el cuestionario de la manera más objetiva posible, a modo de que los resultados sean útiles para la toma de decisiones. Agradecemos su colaboración.

IDENTIFICACIÓN

a. Segundo Periodo Académico 2022

i. Segundo

b. Sede

i. San Lorenzo

c. Curso: _____

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Los indicadores están formulados como conductas de desempeños deseables y presentes en su práctica docente y se espera que exprese la frecuencia de aparición de estas conductas durante el desarrollo de sus clases virtuales.

ESCALA PARA EXPRESAR EL GRADO DE ACUERDO

SIEMPRE = 3

A VECES = 2

NUNCA = 1





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 23/06/34-00 Acta 1160/13/03/2023
ANEXO 05

Pág. 4/6

Dimensión 1. Aspectos formales asociados al aprendizaje	Autoevaluación
1. Cumplimiento con el horario establecido para el inicio de las clases.	
2. Cumplimiento con el horario establecido para el término de las clases.	
3. Utilizo plenamente el tiempo de clase (no se dispersa, no se aparta del tema)	
4. Asisto a todas las clases planificadas.	
Dimensión 2. Enseñanza para el aprendizaje	
5. Presento el programa del curso al inicio, explico los objetivos, los contenidos, la metodología y el modo de evaluación que emplearé.	
6. Utilizo distintos métodos de enseñanza (exposición, aula virtual, laboratorio, talleres, paneles, visitas de campo, demostración, estudio de casos y otros).	
7. Utilizo, cuando es necesario, ejemplos pertinentes al contenido desarrollado.	
8. Utilizo adecuadamente los equipos audiovisuales (no se excede en su uso)	
9. Al explicar, demuestro que conozco el contenido.	
10. Explico la utilidad del contenido para el desempeño profesional	
11. Oriento sobre la forma de realizar los trabajos asignados y respondo a las consultas sin molestarse.	
12. Desarrollo la clase siguiendo el programa presentado.	
13. Desarrollo completamente el programa presentado.	
14. Utilizo y recomiendo bibliografía actualizada.	
Dimensión 3. Evaluación para el aprendizaje	
15. Utilizo instrumentos adecuados para valorar el aprendizaje de los participantes	
16. El nivel de exigencia de las evaluaciones son coherentes con el nivel de exigencia aplicado durante el curso.	
17. Muestro apertura para fortalecer el aprendizaje de los participantes. (no me molesta, no sanciono, no recrimino).	
18. Asigno el tiempo adecuado para la evaluación de los aprendizajes	
19. Explico y aclaro los criterios de corrección y calificación de los trabajos de evaluación de los participantes (me aseguro de que los participantes los conozcan y entiendan).	
Dimensión 4. Ambiente para el aprendizaje	
20. Muestro predisposición para responder dudas y/o consultas de los participantes.	
21. Establezco normas explícitas a ser observadas durante el desarrollo de las clases y las cumpla.	



Anexo 05 Acta 1160/13/03/2023 Instrumento de Evaluación y Autoevaluación, del curso de Inglés Nivel Intermedio

TEL/FAX: +595 21 5887000 – C.C. 1130 (Asunción) – 2111 (San Lorenzo)
www.pol.una.py



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 23/06/34-00 Acta 1160/13/03/2023
ANEXO 05

Pág. 5/6

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
Segundo Periodo Académico de 2022

Estimado/a participante: se le presenta el siguiente instrumento con una serie de indicadores para evaluar el desempeño docente en esta modalidad. Su propósito es de otorgar un conjunto de planteamientos que permita revisar la práctica docente y así ir mejorando la calidad del aprendizaje. Por ello, le solicitamos que completes el cuestionario con responsabilidad, según tu apreciación. Tu respuesta será valorada y permitirá orientar la labor docente en el logro de la calidad. Agradecemos su colaboración.

IDENTIFICACIÓN

- a. **Segundo Periodo Académico 2022**
 - i. Segundo
- b. **Sede**
 - ii. San Lorenzo
- c. **Curso:** _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Los indicadores están formulados como conductas de desempeños deseables y presentes en su práctica docente y se espera que exprese la frecuencia de aparición de estas conductas durante el desarrollo de sus clases virtuales.

ESCALA PARA EXPRESAR EL GRADO DE ACUERDO

SIEMPRE = 3
A VECES = 2
NUNCA = 1





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 23/06/34-00 Acta 1160/13/03/2023
ANEXO 05

Pág. 6/6

Dimensión 1. Aspectos formales asociados al aprendizaje	Evaluación de Participantes
1. Cumple con el horario establecido para el inicio de las clases.	
2. Cumple con el horario establecido para el término de las clases.	
3. Utiliza plenamente el tiempo de clase (no se dispersa, no se aparta del tema)	
4. Asiste a todas las clases planificadas.	
Dimensión 2. Enseñanza para el aprendizaje	
5. Presenta el programa del curso al inicio, explica los objetivos, los contenidos, la metodología y el modo de evaluación que empleará.	
6. Utiliza distintos métodos de enseñanza (exposición, aula virtual, laboratorio, talleres, paneles, visitas de campo, demostración, estudio de casos y otros).	
7. Utiliza, cuando es necesario, ejemplos pertinentes al contenido desarrollado.	
8. Utiliza adecuadamente los equipos audiovisuales (no se excede en su uso)	
9. Al explicar, demuestra que conoce el contenido.	
10. Explica la utilidad del contenido para el desempeño profesional	
11. Orienta sobre la forma de realizar los trabajos asignados y responde a las consultas sin molestarse.	
12. Desarrolla la clase siguiendo el programa presentado.	
13. Desarrolla completamente el programa presentado.	
14. Utiliza y recomienda bibliografía actualizada.	
Dimensión 3. Evaluación para el aprendizaje	
15. Utiliza instrumentos adecuados para valorar el aprendizaje.	
16. El nivel de exigencia de las evaluaciones son coherentes con el nivel de exigencia aplicado durante el curso.	
17. Muestra apertura para fortalecer el aprendizaje de los participantes. (no se molesta, no sanciona, no recrimina).	
18. Asigna tiempo adecuado para la evaluación de los aprendizajes	
19. Explicita y aclara los criterios de corrección y calificación de los trabajos de evaluación de los participante (se asegura de que los participantes los conozcan y entiendan).	
Dimensión 4. Ambiente para el aprendizaje	
20. Muestra predisposición para responder dudas y/o consultas de los participantes.	
21. Establece normas explícitas a ser observadas durante el desarrollo de las clases y las cumple.	

