



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

RESOLUCIÓN N° 0320/2025

POR LA CUAL SE APRUEBA Y SE HABILITA EL PROYECTO DE TALLER DE CAPACITACIÓN DOCENTE "ELABORACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE", DE LA FP-UNA.

02 de abril de 2025

VISTO Y CONSIDERANDO: El Memorando DA/0606/2025, del Director, Prof. MSc. Felipe Santiago Uzabal Ecurra, de la Dirección Académica de la FP-UNA, con el que remite el Memorando CCPTCC/006/2025, de la Presidenta, Prof. Dra. Teresa Dejesús Alderete Barrios, de la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado de la FP-UNA, en el que solicita la habilitación del Taller de Capacitación Docente "Elaboración de Resultados de Aprendizaje", la facilitadora es la Prof. Margarita Sanabria.

Que el taller está estructurado en 20 horas reloj. La distribución del contenido será de 6 horas de clases sincrónicas con acompañamiento docente, y 14 horas de clases asincrónicas para horas de trabajo independiente de los docentes participantes, está dirigida a docentes en proceso de elaboración de programas de estudio de asignaturas para el proyecto de actualización de las carreras de grado: IAE, IMK, IEN, ICM, LEL, LCA, LGH.

La Ley N° 4995/2013 de Educación Superior.
El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción.

POR TANTO: en uso de sus facultades y atribuciones legales,

LA DECANA DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:

- Art. 1°** Aprobar el Proyecto de Taller de Capacitación Docente "Elaboración de Resultados de Aprendizaje", ofrecido por la FP-UNA.
- Art. 2°** Habilitar el Taller de Capacitación Docente "Elaboración de Resultados de Aprendizaje", ofrecido por la FP-UNA.
- Art. 3°** Comunicar, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Arsenio Benítez Santacruz
Secretario de la Facultad

Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Decana





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

...//..

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN 0320/2025

Pág. 1/3

1. IDENTIFICACIÓN:

Nivel	Capacitación.
Denominación	Taller de Capacitación Docente "Elaboración de resultados de aprendizaje".
Participantes	Docentes en proceso de elaboración de programas de estudio de asignaturas para el proyecto de actualización de las carreras de grado: IAE, IMK, IEN, ICM, LEL, LCA, LGH.
Carga horaria	20 horas – 6 horas sincrónicas con acompañamiento docente y 14 horas asincrónicas para horas de trabajo independiente de los docentes participantes.
Modalidad	A distancia, apoyada por sesiones sincrónicas por videoconferencia.
Fechas de sesiones sincrónicas	Miércoles 2 y 9 de abril/2025.
Horario de sesiones sincrónicas	17:00 a 20:00 horas.
Facilitadora	Margarita Sanabria - sanabria.margarita@pol.una.py

2. FUNDAMENTACIÓN:

En el año 2023 por Resolución N° 0379/2023 de la Decana de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción (FP-UNA) conforma una Comisión Coordinadora con la misión de liderar las actividades y tareas de los Equipos de Trabajo por carreras, con miras a diseñar y ejecutar planes formativos más pertinentes a las necesidades y demandas de la sociedad, dando así continuidad a las acciones del proyecto de transformación curricular de las carreras de grado, aprobado por Resolución N° 1535/2022 de la Decana de la FP-UNA, cuya concreción reafirma el compromiso de la Facultad de formar profesionales competentes, innovadores, éticos, socialmente responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible del país, en las áreas de las ciencias aplicadas y de gestión.

El proyecto, forma parte de todos los esfuerzos de la Facultad en la búsqueda de un servicio formativo de calidad que, por un lado, tributa para el cumplimiento de los planes de mejoras comprometidos por las carreras acreditadas ante la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – ANEAES y por otro, incorpora disposiciones del Consejo Nacional de Educación Superior – CONES, en materia de aplicación del Sistema Nacional de Créditos Académicos.

En este marco, la capacitación de los coordinadores de Equipos de Trabajo y docentes de las carreras es un imperativo a fin de buscar la adhesión de su práctica docente a los principios y prácticas de un diseño curricular con enfoque a competencias.

El Taller: **Elaboración de resultados de aprendizajes**, tiene el propósito de entregar a los docentes pautas generalmente aceptadas para la redacción de resultados de aprendizaje para sus asignaturas tomando como referencia el perfil de egreso definido y los elementos para el necesario alineamiento constructivo entre competencias, resultados de aprendizaje, estrategias de enseñanza -aprendizaje y estrategias de evaluación en un diseño curricular con enfoque al desarrollo de competencias, que serán profundizados en siguientes talleres organizados por la Comisión Coordinadora.

R



d

...//..



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

...//..

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN 0320/2025

Pág. 2/3

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Se espera que al término del taller como producto de la capacitación el docente-participante demuestre en el diseño de sus programas de asignaturas que:

- Elabora resultados de aprendizaje asociados a las competencias definidas para el egresado de la FP-UNA, considerando normas técnicas generalmente aceptadas.
- Identifica elementos para el alineamiento constructivo entre competencias, resultados de aprendizajes, estrategias de enseñanza-aprendizaje y estrategias de evaluación.
- Utiliza sus horas de trabajo independiente e interactúa para aprender con sus pares.

3. UNIDADES DE APRENDIZAJES:

SESIÓN	FECHA	CARGA HORARIA	EJES TEMÁTICOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1 SINCRÓNICA	2.04.2025	3	Bloque 1: Conceptos fundamentales del diseño curricular con enfoque a competencias.	Aplicar en la elaboración del programa de asignatura elementos para el alineamiento constructivo entre competencias, resultados de aprendizajes, estrategias de enseñanza-aprendizaje y estrategias de evaluación.
			Diseño curricular con enfoque a competencias. La importancia del Alineamiento constructivo.	
2 ASINCRÓNICA		14	Bloque 2: Diseño de Resultados de aprendizajes.	Elabora resultados de aprendizaje conforme a pautas técnicas para su formulación.
			Resultados de aprendizaje: concepto, utilidad y pautas para su formulación.	
3 SINCRÓNICA	9.04.2025	3	Elaboración de resultados de aprendizaje de los programas de asignaturas correspondientes	Elabora resultados de aprendizaje de asignaturas bajo su docencia conforme a pautas técnicas.
			Presentación, revisión y corrección de resultados de aprendizajes elaborados	Aplica correcciones necesarias a los resultados de aprendizajes elaborados.
	14.04.2025	Entrega formal de los Programas de asignaturas en formato estandarizado a la Comisión Coordinadora del proyecto de transformación curricular de la FP-UNA.		

4. ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS Y DE EVALUACIÓN:

El taller se desarrollará en la modalidad a distancia ocupando herramientas digitales. Se prevé dos sesiones sincrónicas, una al inicio y otra al término del taller, por medio de plataforma de videoconferencia. Los materiales de apoyo serán distribuidos por la Comisión Coordinadora del proyecto.

El peso pedagógico recaerá en los docentes-participantes. Se espera que en el tiempo asincrónico los mismos estudien las normas técnicas de redacción de resultados de aprendizaje y ensayen la elaboración para sus asignaturas y se ocupe la sesión sincrónica de cierre para la retroalimentación de la Facilitadora sobre los productos elaborados.

...//..



RE

d



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

..//..

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN 0320/2025

Pág. 3/3

Se recurrirá a participantes voluntarios para compartir con sus pares los programas elaborados para el ejercicio de corrección y retroalimentación.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Álvarez-Pérez, P. R., & López-Aguilar, D. (2018). Competencias genéricas y resultados de aprendizaje en los estudios de grado de Pedagogía. REDU. Revista de Docencia Universitaria, 16(1), 137-154.

Norman-Acevedo, E., Daza-Orozco, C. E., & Caro-Gómez, C. L. (2021). Hoja de ruta para la elaboración de resultados de aprendizaje para la formación investigativa. Panorama, 15(1 (28)), 1-12.

Royo, J. P. (2010). Un modelo de guía docente desde los resultados de aprendizaje y su evaluación. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

<https://medicina.udd.cl/cde/files/2016/04/Manual-Instrumentos-de-Evaluacion.pdf>

Pimienta Prieto, Julio Herminio. Las competencias en la docencia universitaria. Preguntas frecuentes. Pearson. 2012.

Aparicio y Sanabria. Material sobre resultados de aprendizaje. FP-UNA, 2024.

6. CERTIFICACIÓN:

La certificación de participación se expedirá a todo docente-participante que entregue el Programa de su asignatura en tiempo y en el formato estandarizado provisto por la Dirección de Grado. La misma tendrá validez para procesos concursales.

