



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

RESOLUCIÓN N° 1088/2026

POR LA CUAL SE APRUEBA Y SE HABILITA EL CURSO DE IDIOMA INGLÉS – NIVEL ELEMENTAL BÁSICO A2.

13 de agosto de 2026

VISTO Y CONSIDERANDO: El Memorando DEU/313/2026, de la Directora, Prof. MSc. María Del Rosario Zorrilla Antúnes, de la Dirección de Extensión Universitaria de la FP-UNA, con el que remite el Memorando CFC/143/2026 del Coordinador, Ing. Alexis Miguel Ruiz Jara, del Departamento de Formación Continua de la FP-UNA, en el cual solicita la aprobación y la habilitación del curso de Idioma Inglés – Nivel elemental Básico A2, presentada por la Lic. Cristina Isabel Sarabia Aguilera, a realizarse en las instalaciones de la FP-UNA.

Que el proyecto será financiado con el saldo correspondiente al Diplomado en Ofimática y Comunicación Organizacional (Memorando PEP/224/2025), según la previsión presupuestaria y solicitud de autorización tramitada mediante Memorando CFC/140/2026 del Coordinador del Departamento de Formación Continua de la FP-UNA, previa autorización de la Dirección de Administración y Finanzas de la FP-UNA

La Ley N° 4995/2013 de Educación Superior.
El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción.

POR TANTO: en uso de sus facultades y atribuciones legales,

LA DECANA DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:

- Art. 1°** Aprobar el Programa del Curso de Idioma Inglés – Nivel elemental Básico A2, a realizarse en las instalaciones de la FP-UNA, detallado en el ANEXO de la presente Resolución.
- Art. 2°** Habilitar el Curso de Idioma Inglés – Nivel elemental Básico A2, ofrecido por la FP-UNA.
- Art. 3°** Comunicar, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Arsenio Benítez Santacruz
Secretario de la Facultad



Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Decana



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1088/2026

Pág. 1/8

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA



PROYECTO - CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Título: CURSO DE IDIOMA INGLÉS – NIVEL ELEMENTAL BÁSICO A2

Modalidad: Presencial

Instructor:

Prof. Lic. Cristina Isabel Sarabia Aguilera

Sede Central, Campus San Lorenzo

Agosto, 2026





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1088/2026

Pág. 2/8

A. FUNDAMENTACIÓN

El dominio del idioma inglés se ha convertido en una competencia esencial para los estudiantes universitarios, tanto para su formación académica como para sus oportunidades profesionales y personales. Sin embargo, los cursos de inglés tradicionales suelen enfocarse en el aprendizaje gramatical prolongado, retrasando la aplicación práctica del idioma.

La Facultad Politécnica, reconocida por su espíritu innovador y dinámico, busca ofrecer un curso de inglés diferenciado, diseñado especialmente para estudiantes universitarios que requieren resultados rápidos y aplicables desde el inicio. Este curso propone un enfoque comunicativo y funcional, donde el inglés es el medio para adquirir y practicar habilidades útiles en contextos clave para su desarrollo, tales como la vida académica universitaria (clases, proyectos, presentaciones y lecturas), la vida cotidiana (interacciones sociales, compras, gestiones básicas), viajes y movilidad internacional, participación en seminarios y conferencias, acceso a bibliografía y recursos en inglés, networking con profesionales y estudiantes de otros países, así como entrevistas y procesos de selección para oportunidades académicas o laborales.

La metodología será participativa, colaborativa y altamente interactiva, fomentando el aprendizaje entre pares y la construcción de conocimientos a través de actividades que requieran el uso activo del idioma. Se priorizará el trabajo en grupos reducidos, el desarrollo de tareas prácticas y proyectos que integren las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y producción escrita).

Las clases combinarán dinámicas orales, role-plays, simulaciones, debates, presentaciones breves y resolución de problemas, de manera que los estudiantes apliquen el inglés en situaciones reales y significativas desde las primeras sesiones. La selección de vocabulario y expresiones estará orientada a un uso significativo y de alto valor práctico, que permita a los participantes comunicarse eficazmente y con confianza.

La plataforma Educa se utilizará como espacio complementario para acceder a materiales, recursos interactivos, foros y actividades asincrónicas, garantizando que los estudiantes puedan reforzar lo aprendido, ampliar su práctica y ponerse al día en caso de incorporarse al curso en fechas posteriores. Este modelo asegura un aprendizaje flexible, inclusivo y sostenible, adaptado a las necesidades y ritmos individuales de los participantes.

Con este curso, la Facultad Politécnica amplía su oferta de cursos extracurriculares con una propuesta para el aprendizaje del idioma inglés basada en un enfoque práctico y contextualizado, que responde a las necesidades actuales de sus estudiantes y promueve el desarrollo de competencias comunicativas de forma efectiva y motivadora.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Desarrollar la competencia comunicativa de los estudiantes en un nivel A2 de inglés, fortaleciendo las habilidades de comprensión y producción oral y escrita para desenvolverse con mayor seguridad en situaciones cotidianas, académicas y sociales, mediante el uso adecuado de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones comunicativas propias del nivel.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Describir a los miembros de su familia, personas cercanas, rutinas y hábitos cotidianos utilizando correctamente el presente simple y el vocabulario correspondiente.





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1088/2026

Pág. 3/8

2. Expresar y comprender acciones que ocurren en el momento de la comunicación mediante el uso adecuado del presente continuo.
3. Diferenciar y utilizar el presente simple y el presente continuo para describir hábitos, rutinas, acciones temporales y situaciones en desarrollo.
4. Describir y narrar situaciones, lugares, personas y acontecimientos pasados utilizando correctamente el pasado simple del verbo *to be* y las estructuras *there was* y *there were*.
5. Comunicar actividades y experiencias pasadas mediante el uso de verbos regulares e irregulares en pasado simple, formulando preguntas y respuestas relacionadas con acontecimientos cotidianos.
6. Narrar experiencias personales y acontecimientos de forma cronológica empleando conectores básicos de secuencia y vocabulario relacionado con viajes, vacaciones y experiencias memorables.
7. Interactuar eficazmente en situaciones cotidianas de compra, alimentación y servicios, solicitando información, realizando pedidos y expresando preferencias utilizando el vocabulario y las estructuras correspondientes.
8. Solicitar y proporcionar información sobre horarios, viajes y planes futuros, utilizando expresiones de tiempo y estructuras para expresar intenciones y planes.
9. Describir problemas de salud, expresar necesidades y ofrecer recomendaciones, empleando estructuras para dar consejos y expresar obligaciones.
10. Comparar personas, lugares, productos y servicios, expresar preferencias y justificar decisiones sencillas mediante el uso de comparativos, superlativos básicos y conectores de causa y contraste.
11. Integrar las habilidades de comprensión oral, comprensión escrita, producción oral y producción escrita para resolver tareas comunicativas.

BENEFICIARIOS

El curso está dirigido a la comunidad académica de la Facultad Politécnica y de otras unidades de la Universidad Nacional de Asunción que deseen iniciar su aprendizaje del idioma inglés desde un nivel básico, con un enfoque práctico y orientado a la comunicación efectiva.

Podrán beneficiarse especialmente aquellos estudiantes que:

Requieren desarrollar habilidades de inglés para desenvolverse en el entorno académico universitario.

Busquen herramientas lingüísticas aplicables a la vida cotidiana, viajes y actividades extracurriculares.

Participen o tengan interés en participar en seminarios, conferencias, talleres y otras instancias formativas donde el inglés sea el medio de comunicación.

Desean mejorar su acceso a recursos académicos, bibliografía y oportunidades de formación que se encuentran en inglés.

Son estudiantes de la Universidad Nacional de Asunción que valoran la practicidad de recibir clases de inglés dentro del mismo campus universitario, aprovechando la ubicación estratégica de la Facultad Politécnica para optimizar su tiempo y facilitar su asistencia.





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1088/2026

Pág. 4/8

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

Cantidad máxima: 35

Cantidad mínima: 25

DOCENTE

CRISTINA ISABEL SARABIA AGUILERA

Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis en Lingüística Aplicada.
Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia (en proceso – tesis en desarrollo).

C.I. No: 3.367.839

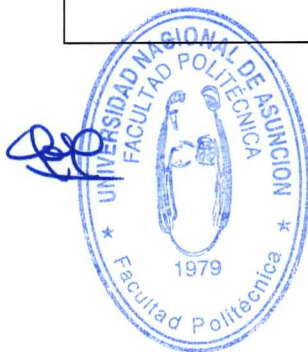


Formación Académica

Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia – Universidad de la Integración de las Américas, en proceso (tesis en desarrollo).
Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Lingüística Aplicada – Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”.
Cursos de especialización en Recursos Educativos Abiertos, Inteligencia Artificial, y formación docente en inglés.

Experiencia Docente

2026 – Coordinadora y docente de programas de inglés y liderazgo en el Thomas Edison American Corner (TEAC), Facultad Politécnica – UNA.
2024 – Instructora del Ministerio de Educación y Ciencias, capacitando a docentes de inglés en áreas rurales.
2023 – Profesora de inglés técnico en la Facultad Politécnica – UNA y profesora de lingüística y didáctica de inglés en el Instituto de Formación Docente Paraguayo Americano.
2022 – Docente de programas de conversación y capacitación en inglés en el TEAC y en el Instituto de Formación Docente Paraguayo Americano.
2021 – Facilitadora de talleres de liderazgo, inglés y cultura estadounidense en el marco de programas de extensión universitaria y cooperación internacional.
2020 – Coordinadora del Thomas Edison American Corner (TEAC), Facultad Politécnica – UNA, gestionando programas educativos y culturales en inglés, STEAM, liderazgo y cultura estadounidense, dirigidos a estudiantes universitarios y de secundaria; y profesora de lingüística y didáctica de inglés en el Instituto de Formación Docente Paraguayo Americano.
2019 – Profesora de inglés en la Universidad Americana, desarrollando clases orientadas a la comunicación efectiva y la preparación académica de estudiantes universitarios.





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN Nº 1088/2026

Pág. 5/8

B. CONTENIDO

Unidad 1. Familia, rutinas y vida cotidiana

- a. Presentar y describir a miembros de la familia y otras personas cercanas.
- b. Hablar sobre rutinas, hábitos y actividades cotidianas propias y de otras personas.
- c. Estructuras: Presente simple en tercera persona; reglas de terminación -s, -es, -ies; Does / Doesn't; preguntas y respuestas cortas; repaso de Do / Don't, adjetivos posesivos y posesivo 's.
- d. Vocabulario: miembros de la familia, relaciones familiares, rutinas diarias y actividades del hogar.

Unidad 2. Acciones y actividades en progreso

- a. Describir acciones que están ocurriendo en el momento.
- b. Preguntar y responder sobre lo que otras personas están haciendo.
- c. Estructuras: Presente continuo en formas afirmativa, negativa e interrogativa; am / is / are + verbo -ing; reglas ortográficas básicas para la formación de -ing.
- d. Vocabulario: acciones cotidianas, actividades, lugares y verbos de acción frecuentes.

Unidad 3. Rutinas y acciones del momento

- a. Diferenciar y describir hábitos, rutinas y acciones que ocurren en el momento.
- b. Hablar sobre rutinas universitarias, actividades cotidianas y situaciones temporales.
- c. Estructuras: contraste entre Presente simple y Presente continuo; expresiones de tiempo usually, every day, now, right now, at the moment.
- d. Vocabulario: vida universitaria, estudio, trabajo, hábitos y actividades de tiempo libre.

Unidad 4. Situaciones y acontecimientos pasados

- a. Hablar sobre lugares, personas, sentimientos y situaciones en el pasado.
- b. Preguntar y responder sobre dónde estuvieron y cómo fueron acontecimientos pasados.
- c. Estructuras: Pasado simple del verbo to be: was / were en formas afirmativa, negativa e interrogativa; There was / There were.
- d. Vocabulario: lugares, sentimientos, eventos, actividades del fin de semana y expresiones de tiempo pasado.

Unidad 5. Actividades en el pasado

- a. Hablar sobre actividades realizadas el día anterior, el fin de semana y durante eventos o situaciones cotidianas.
- b. Preguntar y responder sobre actividades pasadas sencillas.
- c. Estructuras: Pasado simple con verbos regulares; pronunciación de terminaciones -ed; introducción de Did / Didn't.
- d. Vocabulario: actividades cotidianas, actividades académicas, eventos universitarios y tiempo libre.

Unidad 6. Experiencias y narraciones sencillas

- a. Hablar sobre experiencias, viajes, vacaciones y acontecimientos pasados.
- b. Hacer y responder preguntas sobre experiencias pasadas y narrar acontecimientos breves en orden cronológico.
- c. Estructuras: Pasado simple con verbos irregulares frecuentes; Did / Didn't + verbo en forma base; Wh-questions en pasado; conectores de secuencia first, then, next, after that, finally.
- d. Vocabulario: viajes, vacaciones, experiencias, acontecimientos memorables y verbos irregulares de uso frecuente.





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN **FACULTAD POLITÉCNICA**

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1088/2026

Pág. 6/8

Unidad 7. Comida, compras y transacciones cotidianas

- a. Pedir comida y bebidas, comprar productos y desenvolverse en situaciones básicas de consumo.
- b. Preguntar y responder sobre precios, cantidades y preferencias.
- c. Estructuras: sustantivos contables y no contables; some / any, much / many, How much? / How many?; repaso de Would like.
- d. Vocabulario: alimentos, bebidas, recipientes, cantidades, precios, restaurantes y tiendas.

Unidad 8. La hora, viajes y planes

- a. Preguntar y decir la hora y comprender horarios de actividades, servicios y medios de transporte.
- b. Hablar sobre planes futuros, organizar viajes y realizar reservas sencillas.
- c. Estructuras: Going to para expresar planes futuros; preposiciones de tiempo at, on, in; repaso de Can / Could para solicitar información.
- d. Vocabulario: la hora, horarios, transporte, aeropuerto, hotel, pasajes, reservas y viajes.

Unidad 9. Salud, problemas y consejos

- a. Describir síntomas, problemas de salud y situaciones cotidianas.
- b. Pedir y dar consejos y hablar sobre obligaciones y necesidades básicas.
- c. Estructuras: Should / Shouldn't; Have to / Don't have to; repaso de imperativos.
- d. Vocabulario: partes del cuerpo, síntomas, problemas de salud, consejos y obligaciones cotidianas.

Unidad 10. Comparar opciones y tomar decisiones

- a. Comparar personas, lugares, productos, cursos y servicios.
- b. Expresar preferencias, seleccionar entre diferentes opciones y justificar decisiones sencillas.
- c. Estructuras: adjetivos comparativos; introducción a los superlativos; than; conectores because, but, so.
- d. Vocabulario: adjetivos descriptivos, productos, tecnología, lugares, cursos y servicios.

Unidad 11. Integración de habilidades y proyecto final

- a. Revisión e integración de los contenidos gramaticales y del vocabulario desarrollado durante el curso.
- b. Desarrollo de actividades comunicativas y tareas que integren comprensión oral, producción oral, comprensión escrita y producción escrita.
- c. Preparación, elaboración y presentación de un proyecto final integrador.
- d. Retroalimentación, evaluación y cierre del curso.

C. DURACIÓN

- Modalidad: Presencial
- Duración: 3 meses (12 semanas aproximadamente)
- Frecuencia: 2 clases por semana
- Horas por clase: 2,5 horas reloj
- Carga horaria de clases síncronas: 60 horas reloj
- Carga horaria total: 60 horas reloj

D. METODOLOGÍA

- Enfoque comunicativo y orientado a la acción, utilizando el inglés como herramienta principal desde la primera clase.
- Metodología participativa, colaborativa y altamente interactiva, fomentando el aprendizaje entre pares.





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN **FACULTAD POLITÉCNICA**

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1088/2026

Pág. 7/8

- Desarrollo integrado de las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y producción escrita.
- Actividades variadas para favorecer el uso práctico del idioma:
 - Dinámicas orales.
 - Trabajo en grupos reducidos.
 - Role-plays y simulaciones.
 - Debates y presentaciones.
 - Resolución de problemas reales.
 - Contextos de uso del idioma: académico, cotidiano y de movilidad estudiantil.
 - Uso de la plataforma Moodle para:
 - Acceso a materiales y recursos interactivos.
 - Participación en foros y actividades asincrónicas.
 - Reforzar lo aprendido y facilitar la incorporación de estudiantes en cualquier momento del curso.
 - Aprendizaje flexible, inclusivo y sostenible, adaptado a los ritmos y necesidades individuales

E. EVALUACIÓN

- Tareas y actividades prácticas (role-plays, simulaciones, diálogos, mini presentaciones): 30%
- Participación activa en clase y en foros de la plataforma Educa: 20%
- Evaluaciones cortas escritas u orales, presenciales u online, para comprobar vocabulario y estructuras clave: 20%
- Proyecto final: trabajo grupal o individual que integre las cuatro habilidades lingüísticas, con presentación oral y entrega de material escrito: 30%
- Criterio de aprobación:
- Mínimo de 60% del puntaje total.
- Asistencia mínima del 50% y participación activa.

F. RECURSOS

Materiales didácticos presenciales:

- Pizarra y marcadores.
- Proyector y computadora.
- Hojas de trabajo impresas y material visual de apoyo.
- Materiales didácticos virtuales (plataforma Educa):
- Aula virtual con acceso a recursos descargables.
- Banco de imágenes, vídeos, ilustraciones y audios.
- Banco de preguntas y ejercicios interactivos.
- Foros en línea para interacción asincrónica.

Materiales didácticos virtuales (plataforma Educa):

- Aula virtual con acceso a recursos descargables.
- Banco de imágenes, vídeos, ilustraciones y audios.
- Banco de preguntas y ejercicios interactivos.
- Foros en línea para interacción asincrónica.
- Recursos digitales gratuitos para reforzar contenidos.
- Consideraciones sobre los materiales:





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN **FACULTAD POLITÉCNICA**

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1088/2026

Pág. 8/8

- No se establece un libro de texto obligatorio; en su lugar, se utilizarán materiales diseñados específicamente para el curso, adaptados al contexto universitario y orientados al uso práctico del idioma.
- Todos los materiales serán de acceso gratuito para los estudiantes, a fin de garantizar la accesibilidad y evitar costos adicionales.

G. CERTIFICACIÓN

El participante que cumpla con el criterio de aprobación establecido (mínimo de 60% del puntaje total y al menos 50% de asistencia) recibirá una constancia digital de aprobación emitida por la Coordinación de Formación Continua de la Facultad Politécnica.

Aquellos que no alcancen el criterio de aprobación, pero cumplan con al menos el 50% de asistencia, recibirán una constancia de participación.

H. BIBLIOGRAFÍA

- Bailey, S. (2018). Academic Writing: A Handbook for International Students. Routledge.
- Murphy, R. (2019). English Grammar in Use (5th ed.). Cambridge University Press.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). English Vocabulary in Use: Elementary. Cambridge University Press.
- Richards, J. C., & Bohlke, D. (2018). Four Corners Level 1. Cambridge University Press.
- Cambridge University Press. (s.f.). Cambridge Dictionary Online. Recuperado de <https://dictionary.cambridge.org/>
- British Council. (s.f.). LearnEnglish. Recuperado de <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

