



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

RESOLUCIÓN Nº 1093/2026

POR LA CUAL SE APRUEBA Y SE HABILITA EL CURSO DE IDIOMA INGLÉS – NIVEL PRINCIPAL BÁSICO A1.

13 de agosto de 2026

VISTO Y CONSIDERANDO: El Memorando DEU/311/2026, de la Directora, Prof. MSc. María Del Rosario Zorrilla Antúnes, de la Dirección de Extensión Universitaria de la FP-UNA, con el que remite el Memorando CFC/141/2026 del Coordinador, Ing. Alexis Miguel Ruiz Jara, del Departamento de Formación Continua de la FP-UNA, en el cual solicita la aprobación y la habilitación del curso de Idioma Inglés – Nivel principal Básico A1, presentada por la Lic. Cristina Isabel Sarabia Aguilera, a realizarse en las instalaciones de la FP-UNA.

Que el proyecto será financiado con el saldo correspondiente al Diplomado en Ofimática y Comunicación Organizacional (Memorando PEP/224/2025), según la previsión presupuestaria y solicitud de autorización tramitada mediante Memorando CFC/140/2026 del Coordinador del Departamento de Formación Continua de la FP-UNA, previa autorización de la Dirección de Administración y Finanzas de la FP-UNA

La Ley Nº 4995/2013 de Educación Superior.
El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción.

POR TANTO: en uso de sus facultades y atribuciones legales,

LA DECANA DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:

- Art. 1º** Aprobar el Programa del Curso de Idioma Inglés – Nivel principal Básico A1, a realizarse en las instalaciones de la FP-UNA, detallado en el ANEXO de la presente Resolución.
- Art. 2º** Habilitar el Curso de Idioma Inglés – Nivel principal Básico A1, ofrecido por la FP-UNA.
- Art. 3º** Comunicar, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Arsenio Benítez Santacruz
Secretario de la Facultad



Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Decana



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1093/2026

Pág. 1/7

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA



PROYECTO - CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Título: CURSO DE IDIOMA INGLÉS – NIVEL PRINCIPAL BÁSICO A1

Nivel: A 1

Modalidad: Presencial

Instructor:

Prof. Lic. Cristina Isabel Sarabia Aguilera

Sede Central, Campus San Lorenzo

Agosto, 2026





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN **FACULTAD POLITÉCNICA**

ANEXO RESOLUCIÓN Nº 1093/2026

Pág. 2/7

A. FUNDAMENTACIÓN

El dominio del idioma inglés se ha convertido en una competencia esencial para los estudiantes universitarios, tanto para su formación académica como para sus oportunidades profesionales y personales. Sin embargo, los cursos de inglés tradicionales suelen enfocarse en el aprendizaje gramatical prolongado, retrasando la aplicación práctica del idioma.

La Facultad Politécnica, reconocida por su espíritu innovador y dinámico, busca ofrecer un curso de inglés diferenciado, diseñado especialmente para estudiantes universitarios que requieren resultados rápidos y aplicables desde el inicio. Este curso propone un enfoque comunicativo y funcional, donde el inglés es el medio para adquirir y practicar habilidades útiles en contextos clave para su desarrollo, tales como la vida académica universitaria (clases, proyectos, presentaciones y lecturas), la vida cotidiana (interacciones sociales, compras, gestiones básicas), viajes y movilidad internacional, participación en seminarios y conferencias, acceso a bibliografía y recursos en inglés, networking con profesionales y estudiantes de otros países, así como entrevistas y procesos de selección para oportunidades académicas o laborales.

La metodología será participativa, colaborativa y altamente interactiva, fomentando el aprendizaje entre pares y la construcción de conocimientos a través de actividades que requieran el uso activo del idioma. Se priorizará el trabajo en grupos reducidos, el desarrollo de tareas prácticas y proyectos que integren las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y producción escrita).

Las clases combinarán dinámicas orales, role-plays, simulaciones, debates, presentaciones breves y resolución de problemas, de manera que los estudiantes apliquen el inglés en situaciones reales y significativas desde las primeras sesiones. La selección de vocabulario y expresiones estará orientada a un uso significativo y de alto valor práctico, que permita a los participantes comunicarse eficazmente y con confianza.

La plataforma Educa se utilizará como espacio complementario para acceder a materiales, recursos interactivos, foros y actividades asincrónicas, garantizando que los estudiantes puedan reforzar lo aprendido, ampliar su práctica y ponerse al día en caso de incorporarse al curso en fechas posteriores. Este modelo asegura un aprendizaje flexible, inclusivo y sostenible, adaptado a las necesidades y ritmos individuales de los participantes.

Con este curso, la Facultad Politécnica amplía su oferta de cursos extracurriculares con una propuesta para el aprendizaje del idioma inglés basada en un enfoque práctico y contextualizado, que responde a las necesidades actuales de sus estudiantes y promueve el desarrollo de competencias comunicativas de forma efectiva y motivadora.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Desarrollar en los estudiantes universitarios las competencias comunicativas básicas en inglés, priorizando el uso práctico e inmediato del idioma en contextos académicos, cotidianos y de proyección internacional, mediante una metodología participativa, colaborativa y orientada a tareas y proyectos.

Objetivos específicos:

- Fomentar la comprensión y producción oral y escrita en inglés desde un nivel inicial, utilizando vocabulario y expresiones de uso frecuente y significativo.



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1093/2026

Pág. 3/7

- Promover la interacción en inglés en situaciones académicas, sociales y culturales propias de la vida universitaria y de la movilidad estudiantil.
- Desarrollar estrategias para la comprensión de textos, instrucciones y recursos en inglés vinculados con el ámbito académico y general.
- Potenciar la confianza del estudiante para comunicarse en inglés mediante actividades colaborativas, simulaciones, presentaciones y proyectos.
- Facilitar el aprendizaje autónomo y continuo a través del uso de la plataforma Educa y otros recursos digitales interactivos.

BENEFICIARIOS

El curso está dirigido a la comunidad académica de la Facultad Politécnica y de otras unidades de la Universidad Nacional de Asunción que deseen iniciar su aprendizaje del idioma inglés desde un nivel básico, con un enfoque práctico y orientado a la comunicación efectiva.

Podrán beneficiarse especialmente aquellos estudiantes que:

Requieren desarrollar habilidades de inglés para desenvolverse en el entorno académico universitario.

Busquen herramientas lingüísticas aplicables a la vida cotidiana, viajes y actividades extracurriculares.

Participen o tengan interés en participar en seminarios, conferencias, talleres y otras instancias formativas donde el inglés sea el medio de comunicación.

Desean mejorar su acceso a recursos académicos, bibliografía y oportunidades de formación que se encuentran en inglés.

Son estudiantes de la Universidad Nacional de Asunción que valoran la practicidad de recibir clases de inglés dentro del mismo campus universitario, aprovechando la ubicación estratégica de la Facultad Politécnica para optimizar su tiempo y facilitar su asistencia.

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

Cantidad máxima: 35

Cantidad mínima: 25

DOCENTE

Cristina Isabel Sarabia Aguilera Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis en Lingüística Aplicada. Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia (en proceso – tesis en desarrollo). C.I. No: 3367839 	Formación Académica Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia – Universidad de la Integración de las Américas, en proceso (tesis en desarrollo). Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Lingüística Aplicada – Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción". Cursos de especialización en Recursos Educativos Abiertos, Inteligencia Artificial, y formación docente en inglés. Experiencia Docente 2026 – Coordinadora y docente de programas de inglés y liderazgo en el Thomas Edison American Corner (TEAC), Facultad Politécnica – UNA. 2024 – Instructora del Ministerio de Educación y Ciencias, capacitando a docentes de inglés en áreas rurales. 2023 – Profesora de inglés técnico en la Facultad Politécnica – UNA y profesora de lingüística y didáctica de inglés en el Instituto de Formación Docente Paraguay Americano. 2022 – Docente de programas de conversación y capacitación en inglés en el TEAC y en el Instituto de Formación Docente Paraguay Americano. 2021 – Facilitadora de talleres de liderazgo, inglés y cultura estadounidense en el marco de programas de extensión universitaria y cooperación internacional. 2020 – Coordinadora del Thomas Edison American Corner (TEAC), Facultad Politécnica – UNA, gestionando programas educativos y culturales en inglés, STEAM, liderazgo y cultura estadounidense, dirigidos a estudiantes universitarios y de secundaria; y profesora de lingüística y didáctica de inglés en el Instituto de Formación Docente Paraguay Americano. 2019 – Profesora de inglés en la Universidad Americana, desarrollando clases orientadas a la comunicación efectiva y la preparación académica de estudiantes universitarios.
--	--





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN Nº 1093/2026

Pág. 4/7

B. CONTENIDO

Unidad 1. Presentaciones e interacción básica

- a. Saludos y presentaciones formales e informales.
- b. Presentar información personal y académica (nombre, carrera, intereses).
- c. Pronombres personales y verbo to be.
- d. Vocabulario: carreras universitarias, nacionalidades, países.

Unidad 2. Orientación en el campus y vida universitaria

- a. Pedir y dar direcciones dentro del campus.
- b. Describir lugares y ubicaciones.
- c. Estructuras: There is / There are, preposiciones de lugar.
- d. Vocabulario: edificios, servicios y espacios del campus.

Unidad 3. Comunicación en clase

- a. Hacer y responder preguntas.
- b. Expresar necesidades en el aula.
- c. Estructuras: Wh-questions, preguntas de sí/no.
- d. Vocabulario: materiales de clase, asignaturas, horarios.

Unidad 4. Recursos académicos y solicitudes

- a. Pedir libros y materiales.
- b. Solicitar información y ayuda.
- c. Estructuras: Can /Could para pedir, imperativos.
- d. Vocabulario: biblioteca, recursos tecnológicos, formularios.

Unidad 5. Actividades y eventos

- a. Invitar y responder a invitaciones.
- b. Expresar interés o rechazo de forma cortés.
- c. Estructuras: Would like, expresiones de invitación.
- d. Vocabulario: eventos, días, horas, expresiones sociales.

Unidad 6. Vida social universitaria

- a. Hablar de pasatiempos y rutinas.
- b. Expresar frecuencia de actividades.
- c. Estructuras: Presente simple, adverbios de frecuencia.
- d. Vocabulario: pasatiempos, deportes, clubes estudiantiles.

Unidad 7. Proyectos y trabajos académicos

- a. Describir un proyecto o trabajo grupal.
- b. Presentar ideas y materiales.
- c. Estructuras: This/That/These/Those, adjetivos.
- d. Vocabulario: proyectos, equipos, herramientas.

Unidad 8. Resolver problemas

- a. Describir un problema y pedir ayuda.
- b. Ofrecer soluciones simples.
- c. Estructuras: Can/Could (revisión), Present continuous.
- d. Vocabulario: problemas comunes y soluciones.



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN **FACULTAD POLITÉCNICA**

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1093/2026

Pág. 5/7

Unidad 9. Networking básico

- a. Presentación profesional breve.
- b. Intercambiar información de contacto.
- c. Estructuras: Possessive 's, números y datos personales.
- d. Vocabulario: profesiones, datos de contacto, perfiles.

Unidad 10. Integración de habilidades

- a. Revisión de contenidos y vocabulario clave.
- b. Actividades de repaso colaborativo.
- c. Preparación de proyecto final.

Unidad 11. Proyecto final

- a. Elaboración y presentación de un proyecto integrador.
- b. Exposición oral y entrega de materiales escritos.
- c. Retroalimentación y cierre del curso.

C. DURACIÓN

- o Modalidad: Presencial
- o Duración: 3 meses (12 semanas aproximadamente)
- o Frecuencia: 2 clases por semana
- o Horas por clase: 2,5 horas reloj
- o Carga horaria de clases síncronas: 60 horas reloj
- o Carga horaria total: 60 horas reloj

D. METODOLOGÍA

- o Enfoque comunicativo y orientado a la acción, utilizando el inglés como herramienta principal desde la primera clase.
- o Metodología participativa, colaborativa y altamente interactiva, fomentando el aprendizaje entre pares.
- o Desarrollo integrado de las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y producción escrita.
- o Actividades variadas para favorecer el uso práctico del idioma:
 - Dinámicas orales.
 - Trabajo en grupos reducidos.
 - Role-plays y simulaciones.
 - Debates y presentaciones.
 - Resolución de problemas reales.
 - Contextos de uso del idioma: académico, cotidiano y de movilidad estudiantil.
 - Uso de la plataforma Moodle para:
 - Acceso a materiales y recursos interactivos.
 - Participación en foros y actividades asincrónicas.
 - Reforzar lo aprendido y facilitar la incorporación de estudiantes en cualquier momento del curso.
 - Aprendizaje flexible, inclusivo y sostenible, adaptado a los ritmos y necesidades individuales.





Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD POLITÉCNICA

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1093/2026

Pág. 6/7

E. EVALUACIÓN

- Tareas y actividades prácticas (role-plays, simulaciones, diálogos, mini presentaciones): 30%
- Participación activa en clase y en foros de la plataforma Educa: 20%
- Evaluaciones cortas escritas u orales, presenciales u online, para comprobar vocabulario y estructuras clave: 20%
- Proyecto final: trabajo grupal o individual que integre las cuatro habilidades lingüísticas, con presentación oral y entrega de material escrito: 30%
- Criterio de aprobación:
- Mínimo de 60% del puntaje total.
- Asistencia mínima del 50% y participación activa.

F. RECURSOS

Materiales didácticos presenciales:

- Pizarra y marcadores.
- Proyector y computadora.
- Hojas de trabajo impresas y material visual de apoyo.
- Materiales didácticos virtuales (plataforma Educa):
- Aula virtual con acceso a recursos descargables.
- Banco de imágenes, vídeos, ilustraciones y audios.
- Banco de preguntas y ejercicios interactivos.
- Foros en línea para interacción asincrónica.
- Materiales didácticos virtuales (plataforma Educa):
- Aula virtual con acceso a recursos descargables.
- Banco de imágenes, vídeos, ilustraciones y audios.
- Banco de preguntas y ejercicios interactivos.
- Foros en línea para interacción asincrónica.
- Recursos digitales gratuitos para reforzar contenidos.
- Consideraciones sobre los materiales:
- No se establece un libro de texto obligatorio; en su lugar, se utilizarán materiales diseñados específicamente para el curso, adaptados al contexto universitario y orientados al uso práctico del idioma.
- Todos los materiales serán de acceso gratuito para los estudiantes, a fin de garantizar la accesibilidad y evitar costos adicionales.

G. CERTIFICACIÓN

El participante que cumpla con el criterio de aprobación establecido (mínimo de 60% del puntaje total y al menos 50% de asistencia) recibirá una constancia digital de aprobación emitida por la Coordinación de Formación Continua de la Facultad Politécnica.

Aquellos que no alcancen el criterio de aprobación, pero cumplan con al menos el 50% de asistencia, recibirán una constancia de participación.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA

Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

ANEXO RESOLUCIÓN N° 1093/2026

Pág. 7/7

H. BIBLIOGRAFÍA

- o Bailey, S. (2018). Academic Writing: A Handbook for International Students. Routledge.
- o Murphy, R. (2019). English Grammar in Use (5th ed.). Cambridge University Press.
- o McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). English Vocabulary in Use: Elementary. Cambridge University Press.
- o Richards, J. C., & Bohlke, D. (2018). Four Corners Level 1. Cambridge University Press.
- o Cambridge University Press. (s.f.). Cambridge Dictionary Online. Recuperado de <https://dictionary.cambridge.org/>
- o British Council. (s.f.). LearnEnglish. Recuperado de <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

