



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN 24/26/53-00
ACTA 1208/16/12/2024

“POR LA CUAL SE APRUEBA EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA REALIDAD NACIONAL, DE LA CARRERA INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN – PLAN 2023 DE LA FP-UNA”

VISTO: El Memorando DA/2437/2024 del Director Académico de la FP-UNA, Prof. MSc. Felipe Santiago Uzabal Ecurra, con el cual remite el Memorando CCPTCC/036/2024 de la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado de la FP-UNA, en el que presenta la propuesta de Programas de Estudio de las Asignaturas de la Carrera Ingeniería en Sistemas de Producción.

CONSIDERANDO: La Ley 4995/2013 de Educación Superior, el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y las deliberaciones sobre el tema.

Que la Comisión Coordinadora del Proyecto de Transformación Curricular de Carreras de Grado, solicita la aprobación del Programa de Estudio de la asignatura “**Realidad Nacional**”, de la carrera Ingeniería en Sistemas de Producción – Plan 2023, cuyo plan de estudio ya fue aprobado por el Consejo Superior Universitario.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA
RESUELVE:**

24/26/53-01 APROBAR el Programa de Estudio de la Asignatura “**Realidad Nacional**”, de la carrera Ingeniería en Sistemas de Producción – Plan 2023 de la FP-UNA, detallado en el ANEXO 45 de la presente Acta.

24/26/53-02 COMUNICAR, copiar y archivar.

Prof. Abg. Joel Arsenio Benítez Santacruz
Secretario



Prof. Ing. Silvia Teresa Leiva León, MSc.
Presidenta



Campus de la UNA
SAN LORENZO-PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD POLITÉCNICA
CONSEJO DIRECTIVO

Resolución 24/26/53-00 Acta 1208/16/12/2024
ANEXO 45

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE GESTIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	Realidad Nacional				
	Carrera	Plan	Sede/Filial	Carácter	Semestre
Ingeniería en Sistemas de Producción	2023	Sede San Lorenzo	Optativa	***	Optativa III
Horas semanales	4				
Total de horas teóricas semestral	56				
Total de horas prácticas semestral	16				
Total de horas semestral	72				
Valor en créditos académicos	La valoración en créditos académicos será comunicada en su oportunidad, ajustada al reglamento para la aplicación del Sistema de Créditos Académicos-Paraguay en la UNA;ajuste que se encuentra en proceso de elaboración conforme a las disposiciones de la Resolución CONES N° 221/2024, en su artículo N° 10.				
Actualización	Al egreso de la primera cohorte.				

II. FUNDAMENTACIÓN

Las carreras, como las de la FPUNA, requieren una importante inversión de tiempo de los estudiantes en el estudio de las asignaturas de orientación técnica, lo que impide en la práctica el análisis y profundización de temas vinculados a la realidad del Paraguay.

Por ello, es necesario generar un espacio en el programa de estudios para que los estudiantes puedan recibir información que les permita conocer, estudiar y analizar diferentes aspectos del país, de manera a exponerles el contexto en el que, una vez egresados, desarrollarán sus actividades profesionales.

La asignatura permite a los estudiantes informarse y profundizar acerca de la realidad del país en diferentes aspectos, de manera a contribuir en la formación de su pensamiento crítico, y fomentar su involucramiento en la generación de propuestas que puedan dar respuestas a los desafíos que enfrenta el Paraguay.

El eje conductor de la asignatura se centra en la dinámica demográfica que experimenta el Paraguay, pues desde esa perspectiva se construyen escenarios prospectivos que permitirán a los participantes identificar las principales acciones que en la actualidad deben realizarse para mejorar esas tendencias.

La asignatura promueve el involucramiento de los estudiantes en actividades que generen soluciones a las problemáticas observadas. Esta asignatura tiene por objetivo presentar a los participantes una visión general de la realidad social y económica del Paraguay, desglosando estos aspectos en unidades

temáticas. Se espera que el estudiante comprenda las relaciones de dependencia e interacción entre las diferentes unidades del programa, y con estos elementos, desarrolle capacidad de análisis de los eventos que suceden en el país al momento de cursar la asignatura.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADAS

1. Actualizarse permanentemente mediante la obtención y gestión autónoma de información de calidad, utilizando tecnología de la información y comunicación.
2. Liderar y trabajar en equipo con eficacia y responsabilidad tomando decisiones basadas en evidencias.
3. Aplicar en la práctica profesional los valores humanos, la ética y los mecanismos de seguridad laboral.
4. Actuar proactivamente frente a los problemas sociales y ambientales.
5. Adaptarse respetuosamente a contextos nuevos o adversos, así como a diversidades personales, disciplinares y culturales.
6. Aplicar el marco legal y normativo inherente a la profesión, específicamente en lo que respecta a los ámbitos laboral, ambiental, civil y comercial.
7. Evaluar el comportamiento de diversos fenómenos disciplinares e interdisciplinares relacionados con la ingeniería en sistemas de producción con una visión de sistema, mediante modelos teóricos validados y actualizados, capaces de abarcar integralmente en un contexto de incertidumbre.

IV. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Unidades	Contenidos	Resultados de aprendizaje
1. Introducción a la Realidad Nacional	1.1. Desarrollo histórico social del Paraguay hasta la actualidad. 1.2. El Paraguay en la actualidad. 1.3. Análisis de la información de los medios de comunicación y fuentes oficiales. 1.4. Fuentes de datos estadísticos para el procesamiento de información 1.4.1. El censo nacional, las EPHC y otras encuestas del INE 1.4.2. Ley 5282 de acceso a la información pública 1.4.3. Datos económicos del BCP, MEF y otras fuentes oficiales.	1. Describe los eventos y procesos clave en el desarrollo de la sociedad paraguaya. 2. Analiza objetivamente la información de los medios de comunicación. 3. Identifica las fuentes de información oficiales. 4. Genera información a partir del procesamiento de las fuentes de datos oficiales.
2. Análisis de la realidad social del país.	2.1. Análisis demográfico 2.1.1. Crecimiento poblacional. Factores y tendencias. 2.1.2. Distribución por edades y	1. Analiza la historia, las tendencias y los factores que afectan el crecimiento de la población paraguaya.

Unidades	Contenidos	Resultados de aprendizaje
	por sexo, distribución espacial, composición de los hogares y migraciones.	2. Evalúa la distribución geográfica de la población paraguaya, de sus hogares y los patrones de migración.
	2.1.3. Proyecciones de población nivel nacional y distrital	3. Describe el proceso de la transición demográfica
	2.1.4. Transición demográfica en el mundo y crecimiento poblacional	4. Analiza la incidencia del bono demográfico en las posibilidades de desarrollo e identificar las políticas públicas necesarias para su aprovechamiento.
	2.1.4.1. Las etapas de la transición demográfica en el Paraguay	5. Describe la política sanitaria y de pensiones y el financiamiento de la salud en Paraguay.
	2.1.5. El bono demográfico y factores de aprovechamiento.	6. Examina la incidencia de los indicadores servicios de salud, de protección social y de pensiones en el aprovechamiento del bono demográfico.
	2.1.6. Políticas públicas para el capitalizar el bono demográfico.	7. Genera información a partir de las fuentes de datos.
	2.2. Los sistemas de salud, de jubilaciones y de protección social en el Paraguay.	8. Explica las características y resultados del sistema educativo paraguayo.
	2.2.1. Financiamiento de la salud, indicadores calidad y cobertura	9. Evalúa cómo el acceso y la calidad educativa inciden en el aprovechamiento del bono demográfico y en la movilidad social.
	2.2.2. Los sistemas de pensiones y de protección social. Indicadores.	10. Genera información a partir de las fuentes de datos.
	2.2.3. Desafíos en el Sistema de salud y de pensiones.	11. Evalúa las características de la PEA en Paraguay.
	2.2.4. Salud pública y bono demográfico.	12. Identificar oportunidades desafíos y tendencias en el mercado laboral.
	2.2.5. Fuentes de datos e información sobre indicadores de salud pública.	13. Evalúa las políticas de generación de empleo.
	2.3. Educación. Impacto en el desarrollo y la movilidad social	14. Propone soluciones para mejorar la empleabilidad y el empleo.
	2.3.1. Educación y movilidad social.	15. Genera información a partir de las fuentes de datos.
	2.3.2. Sistema Educativo en Paraguay, cobertura, financiamiento y resultados.	16. Explica los métodos de medición de la pobreza.
	2.3.3. Educación, innovación, tecnología y desarrollo socioeconómico	17. Describe la distribución de la población paraguaya por estatus de pobreza.
	2.3.4. Educación para el empleo, bono demográfico y desafíos para el sector.	18. Analiza el costo social de la pobreza por grupos de edades y territorios.
	2.3.5. Fuentes de datos e	19. Evalúa las políticas de reducción de pobreza.



Unidades	Contenidos	Resultados de aprendizaje
	información sobre indicadores educativos.	20. Elabora la curva de Lorentz y calcular el índice de Gini.
	2.4. Empleo y desarrollo económico.	21. Describe las características de la PPL y las estrategias de reinserción.
	2.4.1. Población Económicamente Activa (PEA) y Empleo.	22. Genera información a partir de las fuentes de datos.
	2.4.2. Subempleo y desempleo.	23. Describe la historia política de Paraguay y las transiciones en el tiempo.
	2.4.3. Empleo y desarrollo	24. Interpreta el sistema electoral paraguayo y los partidos políticos.
	2.4.4. Estrategias de Promoción del Empleo	25. Describe la conformación de los poderes del estado y el proceso de conformación de leyes.
	2.4.5. Tendencias del Empleo en el Siglo XXI	26. Evalúa los desafíos de la gestión gubernamental, identificando temas para la incidencia a través de la participación ciudadana.
	2.4.6. Fuentes de datos e información sobre indicadores de empleo.	
	2.5. Realidad social I. Contexto socioeconómico.	
	2.5.1. La pobreza y su medición: NBI, línea de pobreza y pobreza multidimensional.	
	2.5.2. PIB, distribución del ingreso, curva de Lorenz, Índice de Gini.	
	2.5.3. Pobreza infantil. Consecuencias.	
	2.5.4. Distribución territorial de la pobreza	
	2.5.5. Planes de gobierno para la reducción de la pobreza.	
	2.5.6. El sistema penitenciario. Población privada de libertad (PPL). Características y estrategias de reinserción.	
	2.5.7. Fuentes de datos para generar información de indicadores de pobreza.	
	2.6. Realidad Social II. Contexto político	
	2.6.1. Historia Política y Transiciones en Paraguay.	
	2.6.2. Sistema de Gobierno y Poderes del Estado.	
	2.6.3. Sistema electoral y partidos políticos.	
	2.6.4. Proceso de formación de leyes.	
	2.6.5. Sociedad civil y participación ciudadana.	
	2.6.6. Clientelismo político y corrupción	

Unidades	Contenidos	Resultados de aprendizaje
	2.6.7. Desafíos y Perspectivas de la participación ciudadana en el contexto sociopolítico.	
3. Identidad Nacional	<p>3.1. Contexto sociocultural. Los valores en la formación social paraguaya. Nación y Estado. Raíces nacionales.</p> <p>3.1.1. Identidad, historia y cultura</p> <p>3.1.2. Etnias y grupos lingüísticos. Idiomas oficiales, diversidad cultural, religiones. Cultura campesina y urbana.</p> <p>3.2. Contexto geopolítico. El Paraguay antela globalización. Alianzas e intereses y bloques relacionados con el país.</p>	<p>1. Distingue los valores que han influido en la formación social paraguaya.</p> <p>2. Identifica características en las diferentes comunidades y grupos asentados en el territorio paraguayo.</p> <p>3. Identifica los desafíos y las oportunidades del país el proceso de globalización económica.</p>
4. Tópicos de realidad nacional	<p>4.1. Realidad Social III. Economía y desarrollo Socioeconómico.</p> <p>4.2. Estructura Económica del Paraguay. PIB. Series históricas.</p> <p>4.3. Sectores económicos. Primario, secundario y terciario. Evolución histórica</p> <p>4.4. Hacia el grado de inversión. Requisitos y desafíos.</p> <p>4.5. Políticas Públicas, indicadores de impacto y desarrollo.</p> <p>4.6. Fuentes de datos e información sobre indicadores económicos.</p>	<p>1. Describe la estructura económica del Paraguay.</p> <p>2. Evalúa las dinámicas que influyen en la estructura de los sectores económicos.</p> <p>3. Evalúa los requisitos necesarios para alcanzar el grado de inversión.</p> <p>4. Evalúa el impacto de las políticas públicas en el desarrollo nacional, a través de la utilización de datos de fuentes diversas.</p>
5. Temas de actualidad	<p>5.1. Recursos energéticos del Paraguay</p> <p>5.1.1. Energía Eléctrica en Paraguay</p> <p>5.1.2. Agrocombustibles y Biomasa</p> <p>5.1.3. Matriz Energética y Desarrollo Sostenible</p> <p>5.1.4. Políticas Energéticas en Paraguay.</p>	<p>1. Describe la matriz energética actual.</p> <p>2. Evalúa la matriz energética del y proponer estrategias de sostenibilidad.</p> <p>3. Propone soluciones para satisfacer la demanda energética futura</p>



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Para enriquecer el programa de estudios de la asignatura "Realidad Nacional" con un enfoque por competencias, se han desarrollado una serie de estrategias didácticas que abarcan diferentes unidades temáticas. Estas estrategias tienen como objetivo fomentar la adquisición de competencias clave en los estudiantes, como la capacidad de análisis crítico, toma de decisiones informadas, habilidades de investigación y trabajo en equipo. A continuación, se presentan estas estrategias didácticas de manera descriptiva y genérica:

- **Clases magistrales:** Las clases magistrales proporcionan un marco teórico sólido para cada unidad temática. Se presentarán los conceptos clave y se proporcionará información de fondo. Esto ayuda a los estudiantes a comprender los fundamentos antes de aplicarlos en las actividades prácticas.
- **Lecturas dirigidas:** Las lecturas son una parte fundamental del aprendizaje. Los estudiantes deben leer textos relevantes y luego participar en discusiones, responder preguntas o recibir comentarios para profundizar en su comprensión.
- **Tutorías:** Las tutorías brindan a los estudiantes la oportunidad de discutir temas específicos, hacer preguntas y recibir orientación individualizada. Esto es especialmente útil para abordar dudas y ampliar el conocimiento en áreas de interés.
- **Trabajo en grupo:** El trabajo en grupo promueve la colaboración y el aprendizaje cooperativo. Los estudiantes pueden abordar tareas y proyectos juntos, compartir conocimientos y enfoques diversos.
- **Presentaciones orales en grupo:** Las presentaciones en grupo permiten a los estudiantes comunicar sus hallazgos y proyectos de manera efectiva. Esto mejora sus habilidades de comunicación y presentación, además de promover el trabajo en equipo.
- **Seminarios:** Los seminarios son sesiones de aprendizaje interactivo en las que los estudiantes pueden profundizar en temas específicos y participar activamente en la discusión. Los seminarios pueden abordar cuestiones de actualidad y desafíos de la realidad nacional.
- **Investigación:** Los estudiantes se enfrentan a casos reales relacionados con la realidad nacional. Deben investigar, analizar y proponer soluciones a problemas específicos. Esta estrategia promueve el pensamiento crítico y la aplicación práctica de conceptos en contextos reales.
- **Debates y simulaciones de política:** Los estudiantes participan en debates y simulaciones de toma de decisiones políticas, representando a diversos actores, como políticos, grupos de interés y ciudadanos. A través de estas actividades, diseñan y discuten políticas públicas en el contexto paraguayo.
- **Aprendizaje basado en estudio de casos:** Se utilizan casos de estudio específicos para analizar problemas y situaciones relacionadas con la realidad nacional. Los estudiantes trabajan en equipos para resolver estos casos, fomentando el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas.
- **Mapeo de conceptos:** Los estudiantes crean mapas conceptuales que visualizan las relaciones entre conceptos clave de cada unidad temática. Esta herramienta gráfica les ayuda a organizar y comprender mejor la información.
- **Uso de recursos digitales:** Los estudiantes aprovechan recursos digitales, como bases de datos y herramientas de análisis de datos, para investigar y presentar información relevante sobre la realidad nacional. Esto fomenta la competencia en el uso de tecnología y el acceso a información actualizada.

La elección particular de la estrategia didáctica aplicada será explícita en el plan de clases, de acuerdo con el perfil de los estudiantes, los recursos disponibles y el contexto educativo.



VI. ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Para garantizar una evaluación completa y equitativa, se han diseñado diversas estrategias que abarcan diferentes enfoques y habilidades. A continuación, se presentan las estrategias evaluativas genéricas, cada una acompañada de ejemplos de instrumentos que podrían ser utilizados para evaluar el desempeño de los estudiantes a lo largo de la asignatura.

Pruebas objetivas y orales, valoración de trabajos, presentaciones orales, análisis de casos prácticos, debates y discusiones, participación activa en clase.

Con fines de calificación y promoción se aplicará el Reglamento de Evaluación vigente en la institución que prevé valoraciones de proceso y final.

VII. MEDIOS AUXILIARES

Aula virtual, pizarrón, proyector, marcadores, equipo de audio.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Banco Central del Paraguay. (n.d.). Serie de publicaciones. Recuperado de <http://www.bcp.gov.py>
- Biblioteca del Congreso Nacional. (n.d.). Recuperado de <http://www.bacn.gov.py>
- Caballero Merlo, N. (2009). Realidad social del Paraguay. Asunción: CEADUC.
- Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya. (n.d.). *Serie de publicaciones*. Recuperado de <http://www.cadep.org.py>
- Instituto Nacional de Estadística. (n.d.). Serie de publicaciones. Recuperado de <http://www.ine.gov.py>
- Ministerio de Educación y Ciencias. (n.d.). Serie de publicaciones. Recuperado de <http://www.mec.gov.py>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. (n.d.). Serie de publicaciones. Recuperado de <http://www.mspbs.gov.py>

